



Curs 2019-20



DOSSIER de PREMSA

Com va el Pla Edificant?

No a les barracons

Educadors/es que no arriben a temps

Foment de les AMPA

Inspecció Educativa més prop de les famílies

Més serveis per als pobles d'interior



#Trie la Pública

Pla EDIFICANT I INFRAESTRUCTURES

Aconseguir que els alumnes de l'escola pública de Castelló tinguen unes instal·lacions dignes per a cursar els seus estudis és un dels propòsits que la FAMPÀ-Castelló ha perseguit des de fa temps.

NO VOLEM BARRACONS A CASTELLÓ

Enguany comencen el curs amb 300 alumnes més en barracons. Entenem que l'objectiu és positiu, romandre en aquestes instal·lacions provisionals fins que puguen disposar d'un espai definitiu i en les millors condicions, però estarem pendents dels TERMINIS QUE HA DE COMPLIR CONSELLERIA perquè no volem que les obres s'eternitzen i els barracons es consoliden.

EL PLA EDIFICANT encara ha de rehabilitar íntegrament centres com el CEIP Mestre Canós, el CEIP Vicent Marzà i CEIP Herrero.

EL PLA EDIFICANT ha de construir amb obra nova el CEIP Sebastian ElCano, al Grau. A Almassora tindrà un gran impacte en centres com el Regina Violant, que porta 15 anys en barracons íntegres. En aquest cas, les famílies han hagut de patir retards continuats en l'execució de les obres amb el que afecta a la qualitat de l'ensenyament; el Santa Quitèria serà construït íntegre, igual que el CEIP Ambaixador Beltrán, però en els dos casos el Pla Edificant està en la fase d'aportació d'idees.

A Vinaròs, després de 12 anys en barracons, la construcció del nou col·legi Jaume I està més a prop després de presentar-se el projecte d'execució; i també s'ha avançat en l'ampliació i reforma de l'institut José Vilaplana.

A Vila-real hi ha inversions compromeses per 2,6 milions d'euros i afecten els col·legis Concepción Arenal, Pasqual Nàcher, Escultor Ortells i José Soriano. A Borriana el pla s'aplicarà sobre l'institut Jaume I.

La Secció Borriol de l'IES Bovalar comença el curs en barracons íntegre, l'IES San Miguel Arcangel de Soneja acabarà el curs en barracons i el CEIP Contessa de Lucena i l'Escola infantil Els Teuladins de Nules.



#Trie la Pública

Educadors/es que no arriben a temps?

El curs passat van arribar a la federació bastants queixes de centres educatius als quals no arribaven els educadors sol·licitats, o els fisioterapeutes necessaris, o en general, el personal no docent que se sol·licitava. El problema, la gestió de la cobertura d'aquestes vacants que era lenta i ineficaç.

Aquest curs, des de la FAMPA estarem atents i ajudarem cada AMPA, cada família que necessite un suport per a demanar al personal que els seus fills o filles necessites, sobretot als educadores i educadores que són imprescindibles en centres d'educació ordinària i en els centres d'educació especial.

CONFIEM que enguany en canviar la gestió de l'assignació d'aquestes places i la seua cobertura i passar de ser la Conselleria de Funció Pública a la Conselleria de Educació, els terminis s'escurcen i les famílies compten amb els serveis que els seus fills requereixen.

En els últims mesos del curs passat, les gestions es van agilitar però no volem començar el curs amb manques perquè això és consentir una escola pública deficitària en serveis molt importants per al correcte desenvolupament acadèmic dels xiquets i xiquetes.

TREBALLAREM perquè els educadors i educadores arriben a temps.



#Trie la Pública

Foment de les AMPA

El paper que realitzen les AMPA any rere any en els centres educatius públics és moltes vegades invisible per a la comunitat educativa. Enguany des de la FAMPÀ pujarem l'autoestima de les associacions de pares i mares de l'escola pública. Treballarem per a col·locar el paper que exercim en un lloc més adequat respecte a la tasca que desinteressadament realitzen les famílies per la millora de l'educació.

Per a avançar en aquest objectiu ens hem plantejat, asseure'ns al costat de les AMPA de tots els punts de la província perquè ens compten. Serem les seues oïdes pròximes i les seues mans per a treballar en el projecte d'educar millor.

Crearem un calendari de visites per a recórrer-nos la província en tots els seus punts. Els preguntarem les seues necessitats i les barallarem amb l'Administració més encara; pensarem junts com podem millorar les coses, fomentarem l'associacionisme perquè la il·lusió arribe a cada mare i pare i els contagie prou per a unir-se al grup, el de les famílies, el que sempre lluita pels drets dels alumnes i alumnes.

Comptarem amb les coordinadores i a través d'elles, insistirem a fer grans les AMPA, en la necessitat de la formació, de la informació i de mobilitzar-se perquè el motiu val més que la pena.

La FAMPÀ VOL QUE LES AMPAS SIGUEN MÉS VISIBLES PERQUÈ LA SEUA LABOR ÉS EL MOTOR PERQUÈ L'EDUCACIÓ SIGA EL QUE UNA SOCIETAT MILLOR NECESSITA.

Els mars i pares fan falta.



#Trie la Pública

Inspecció educativa més a prop de les famílies

Les AMPA formen part de la comunitat educativa i per tant el seu paper en l'educació pública és fonamental. Com a federació que aglutina a quasi la totalitat de les AMPAs de l'escola pública de Castelló, tornem a demanar que l'Administració s'acoste encara més a les famílies per a conèixer de primera mà les seues necessitats i les seues aportacions, perquè el nostre punt de vista pot complementar les visions dels altres agents educatius.

En aquest sentit, volem que la Inspecció Educativa de Castelló incremente el contacte amb les AMPA, que s'establisquen més reunions per a fer un seguiment més exhaustiu del que està ocorrent en els centres; que la intervenció davant una petició de les associacions de pares i mares siga més ràpida i se solucionen amb més celeritat els problemes que puguen sorgir; en definitiva, que la comunicació siga més fluida entre les dues parts, més eficaç i enriquidora.

Des de la FAMPA-Castelló Penyagolosa, continuem insistint que Inspecció Educativa s'acoste més a nosaltres.



#Trie la Pública

Més serveis educatius per a les zones d'interior amb menys població

Tanquem el curs traslladant la nostra petició que s'amplien els serveis de escoles matineres i extraescolars en les zones menys poblades de l'interior de Castelló a la Diputació de Castelló.

Obrim el curs amb el compromís del President de l'entitat de destinar més ajudes per a dotar als municipis d'interior de serveis per a les famílies i la infància per a frenar la despoblació. En concret, el compromís és incrementar les partides destinades al foment de la conciliació de la vida familiar i laboral: escola matinera i vespertina i escoletes en períodes no lectius.

Les ajudes actuals no arriben a tot el territori ni s'adeqüen a les necessitats de les famílies.

També sobre les extraescolars en aquestes zones, hem sol·licitat que es creen línies econòmiques, programes o actuacions dirigides a les localitats rurals per a poder programar complementàries fora de l'horari lectiu de qualitat.

Falten més mitjans econòmics i logístics perquè l'oferta d'extraescolars siga de qualitat en aquestes parts de la província.

Sobre la zona rural, volem que els escolars també tinguen igualtat d'oportunitats respecte als altres escolars quant a Menjadors Escolars i oferta d'oci educatiu.

