

Lorena Forner, representante de la AMPA del Centre de Educació Especial, el CAU de Castelló

Rueda de prensa FAMPAs Castelló Penyagolosa 2023-09-07

Buenos días, en primer lugar, quiero expresar mi agradecimiento a la FAMPAs Castelló Penyagolosa por realizar este encuentro en el Centro de Educación Especial, el CAU, el cual yo represento como presidenta del AMPA y a los medios de comunicación por su asistencia e interés.

Es un honor estar aquí hoy, en este evento que no solo da visibilidad a nuestro centro, sino que también ofrece una oportunidad para conocer su ubicación y comprender mejor el valioso trabajo que se lleva a cabo en este tipo de centros.

En este discurso, quiero reivindicar las necesidades de las familias de nuestro centro de educación especial.

En primer lugar, deseamos poner de manifiesto la necesidad de igualar las condiciones de recursos en nuestros centros. Es fundamental que los recursos informáticos, de ocio y otros elementos esenciales estén al mismo nivel que en los centros públicos ordinarios. Esto permitirá que nuestros estudiantes tengan acceso a las mismas oportunidades y herramientas que cualquier otro niño, garantizando una educación inclusiva y equitativa.

Otra cuestión crucial es la carencia de recursos de continuidad una vez que nuestros estudiantes finalizan su etapa educativa. Muchas veces, nos encontramos con la falta de opciones de residencias de diversidad funcional, centros de día, formación para el empleo o empleo con apoyo, y centros ocupacionales. Es esencial que se aborden estas deficiencias para garantizar una transición efectiva hacia la vida adulta y la independencia de nuestros jóvenes.

Por último, pero no menos importante, queremos destacar la importancia de que las familias tengan la libertad de elegir el tipo de educación que consideran más adecuado para sus hijos. Ya sea una aula UECO (Unidad Especial en Centro

Ordinario), anteriormente conocida como aula CyL, o un centro de educación especial específico como el CAU, cada familia debe tener la posibilidad de tomar decisiones informadas sobre la educación de sus hijos. Esta elección no solo empodera a las familias, sino que también contribuye a un enfoque más personalizado y efectivo para cada estudiante.