

DOSIER RESUMEN DEL CURSO 2024-2025

FAMPA Castelló Penyagolosa



Índice

Introducción.....	2
1. Demandas y reivindicaciones.....	3
Ley de “libertad educativa”	3
La Dana en las comarcas valencianas.....	6
Protocolos para situaciones de emergencia.....	8
Conflicto de Gaza.....	9
2. Eventos.....	11
Encuentro de Escola Valenciana en Betxí.....	11
3. Formación.....	12
La FAMPa te forma: formación para familias.....	12
La FAMPa te forma: edición juntas directivas.....	18
4. Colaboración.....	20
Participación con CEAPA.....	20
Participación con la Confederación Gonzalo Anaya.....	21
5. La FAMPa comunica.....	21
Correos corporativos.....	21
Página web.....	22
Redes sociales.....	22
Boletín semanal.....	24
Medios de comunicación.....	25
6. El personal de la federación.....	26
Asesoramiento a las AFA.....	26
7. Seguro de Responsabilidad Civil.....	28
8. Miembros voluntarios/ias de la junta.....	30

Introducción

El curso 2024-2025 ha sido especialmente intenso para la FAMPa Castelló Penyagolosa, marcado por grandes retos educativos, pero también por una respuesta firme, activa y comprometida en defensa de la escuela pública y de las familias. La implantación de la nueva Ley de Libertad Educativa y la polémica consulta sobre la lengua vehicular han centrado buena parte de la actividad de la Federación, que ha trabajado incansablemente para informar, acompañar y empoderar a las AFA ante un contexto de gran incertidumbre.

Paralelamente, la Federación ha demostrado una gran capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia como las provocadas por la DANA, ha reclamado protocolos claros a la administración y ha promovido la solidaridad y la coordinación entre AFA. Además, ha mantenido una voz clara y comprometida en defensa de los derechos humanos, como lo demuestra su adhesión a movilizaciones a favor del pueblo palestino y la denuncia de la vulneración del derecho a la educación en zonas en conflicto.

A lo largo del curso, se han reforzado los espacios de participación, tanto a través de la formación dirigida a las familias y a las juntas directivas, como mediante la actividad comunicativa e institucional. La FAMPa ha consolidado su programa formativo, ha estado presente en los grandes eventos de la comunidad educativa —como las Trobades d'Escola Valenciana— y ha mantenido una colaboración constante con entidades como CEAPA o la Confederación Gonzalo Anaya.

Con el apoyo de un equipo técnico estable y el compromiso voluntario de las personas que forman parte de su junta directiva, la Federación ha continuado fortaleciendo su papel como espacio de referencia para las AFA federadas y como interlocutora con la administración. Este dossier recoge la actividad desarrollada

durante el curso, poniendo en valor un trabajo colectivo que tiene como objetivo común garantizar una educación pública, de calidad, inclusiva, equitativa y en valenciano, donde tienen cabida todas las familias.

1. Demandas y reivindicaciones

Ley de “libertad educativa”

La principal preocupación de la federación este curso ha venido de la mano de la implantación de la nueva ley educativa valenciana o ley de “libertad educativa”. Esta normativa pretende trasladar a las familias la responsabilidad de escoger la lengua vehicular para sus hijos e hijas, lo que, según la FAMPa, introduce graves incertidumbres y riesgos para el futuro de la educación pública y la protección del valenciano.

Desde el primer momento, la federación ha expresado su desacuerdo con diversos aspectos de la ley. Para la FAMPa, dejar la decisión sobre la lengua vehicular en manos de votaciones populares supone un error grave, ya que estas cuestiones deberían ser abordadas con criterios pedagógicos y técnicos. Además, la federación ha advertido que esta ley contribuirá a una reducción significativa de la presencia del valenciano en las aulas, poniendo en riesgo el proceso de normalización lingüística y aumentando las desigualdades territoriales y sociales.

La federación también ha advertido sobre la desigualdad territorial que puede generarse entre zonas castellanohablantes y valencianohablantes, así como sobre la falta de garantías para que todo el alumnado pueda acceder a grupos donde la lengua elegida sea realmente la vehicular.

Desde la FAMPa, se ha solicitado a la Conselleria de Educación en numerosas ocasiones, por un lado, que informen como es debido a las asociaciones de familias sobre los cambios introducidos por la ley y, por otro, que retiren la consulta sobre la lengua vehicular en los centros educativos. No obstante, estas peticiones no han tenido mucho éxito, y la falta de respuesta de la administración ha obligado a la federación a intensificar sus acciones.

Acciones para informar y dar soporte a las familias

Ante esta situación, la FAMPa desarrolló diversas acciones para informar a las familias. Una de las principales iniciativas fue la organización de mesas redondas explicativas en [Castelló](#), la [Vall d'Uixó](#) y [Sant Mateu](#) en las que se detalló el contenido de la ley y sus implicaciones. Estos eventos contaron con la participación de expertos en educación, legislación y sociolingüística, que ayudaron a resolver dudas y ofrecieron una visión clara y fundamentada sobre la normativa.

Además, la federació [elaboró una infografía](#) explicativa sobre la Ley y publicó un [manifiesto](#). Estos documentos, creados con un lenguaje sencillo y accesible, se enviaron en numerosas ocasiones a las AFA federadas y se compartieron también a través de las redes de la federación.

Con estas iniciativas, la FAMPa consiguió que las familias contaran con



la información necesaria para tomar decisiones con conocimiento de causa.

La federación también aportó a las familias [instrucciones detalladas para presentar enmiendas](#) cuando estas se solicitaron desde la Conselleria de Educación.

Durante un tiempo la federación, junto con otros colectivos, mantuvo la esperanza de que el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana suspendiera cautelarmente el procedimiento de votación para elegir la lengua base en los centros educativos. No obstante, el tribunal no admitió esta posibilidad y, finalmente, [les votaciones se celebraron entre el 25 de febrero y el 4 de marzo](#).

El proceso de consulta comenzó con problemas técnicos por saturación de la plataforma, pero el principal obstáculo para las familias fue la falta de claridad en los criterios aplicados. Conceptos como “zona de influencia” y “zona limítrofe” generaron confusión, y muchas familias votaron con interpretaciones erróneas, lo que podía afectar directamente la adscripción a los grupos lingüísticos. Por ello, la federación, de la mano con la Confederación Gonzalo Anaya, pidió a la Conselleria de Educación que habilitara un sistema para permitir la rectificación de la votación. También se facilitó a las familias una carta tipo y se recomendó presentar reclamación ante la Dirección General de Ordenación Educativa, en caso de errores en la votación.

Esta petición, sin embargo, ha sido inadmitida por la Conselleria. En una resolución que se ha hecho llegar a todas las AFA que presentaron reclamación, la administración ha argumentado que la normativa específica del proceso no contemplaba el derecho de rectificación y que la plataforma ya había incluido avisos claros sobre la irrevocabilidad del voto antes de ser confirmado.

Una vez publicados los resultados de la votación, el 6 de marzo de 2025, la FAMPa Castelló Penyagolosa decidió no valorar los datos concretos y optó por volver a poner el foco en lo que considera la cuestión esencial: [esta votación nunca se debería haber llevado a cabo.](#)

Según la federación, una cuestión tan relevante como la lengua de enseñanza debería decidirse desde el rigor educativo y la voluntad de cohesión social, y no mediante consultas que pueden generar confusión y división entre las familias.

El proceso no solo ha trasladado una responsabilidad técnica y pedagógica a las familias, sino que se planteó sin las garantías necesarias de información y claridad, provocando confusión, tensiones y división dentro de las comunidades educativas. Además, ha supuesto una ruptura con los criterios pedagógicos consensuados hasta el momento, poniendo en riesgo la continuidad de un modelo educativo plurilingüe que se había ido consolidando desde hace años.

La Dana en las comarcas valencianas

Ante la grave situación generada por la DANA en las comarcas valencianas durante el otoño de 2024, la FAMPa Castelló Penyagolosa se movilizó inmediatamente para apoyar a las escuelas y familias afectadas. Desde el primer momento, la Federación trabajó coordinadamente con la Confederación Gonzalo Anaya, FAMPa de Valencia y otras entidades del sector educativo para identificar las necesidades reales y canalizar de manera efectiva la ayuda solidaria.

Una de las principales acciones impulsadas fue la llamada a todas las AFA federadas para recoger aportaciones económicas y materiales. Se habilitó una cuenta bancaria exclusiva para donaciones destinadas a cubrir necesidades educativas urgentes y se comenzó la recogida de material escolar y juguetes

educativos, a partir de listados concretos proporcionados por los centros afectados. Paralelamente, se pusieron en marcha iniciativas como hermanamientos entre escuelas, intercambio de cartas entre alumnado y la implicación activa de centros que actuaron como puntos logísticos de recogida.

La FAMPa también jugó un papel fundamental como enlace entre las AFA solidarias y las instituciones educativas, facilitando la coordinación y evitando duplicidades o donaciones innecesarias. Además, exigió a la Conselleria de Educación espacios seguros, limpios y con acompañamiento emocional para los niños afectados, así como una mejor comunicación con las familias en relación con los traslados de alumnado y la reorganización de los servicios educativos.



La ola de solidaridad de las AFA de Castelló fue masiva: muchas se ofrecieron para ayudar, tanto material como emocionalmente, demostrando una gran capacidad de organización y empatía. Gracias a este esfuerzo colectivo, se pudo ofrecer una respuesta rápida, efectiva y humana a una situación de emergencia que afectaba directamente el derecho a la educación y al bienestar de cientos de niños y familias.

Este compromiso continúa vivo. Aún quedan donaciones económicas que se utilizan para cubrir las necesidades de diversas escuelas situadas en zonas

afectadas, que continúan sufriendo carencias importantes. Poco a poco, estos fondos se irán destinando a seguir ayudando y atendiendo las necesidades que puedan surgir a medio y largo plazo.

Protocolos para situaciones de emergencia

Este curso ha estado marcado por diversas emergencias que han interrumpido la continuidad de las clases en determinados territorios. Episodios como la DANA que afectó localidades de Valencia en noviembre, las intensas lluvias de la primera semana de marzo —que dejaron al alumnado sin escuela— o el apagón generalizado del lunes 28 de abril, que alteró el funcionamiento normal de los centros educativos al día siguiente, son algunos ejemplos.

Ante esta situación, desde FAMPa Castelló [se denuncia la falta de un protocolo oficial de actuación](#), que genera improvisación, desigualdades entre centros y una sensación generalizada de inseguridad. Por ello, la federación ha trasladado a la administración una serie de demandas claras:

- La elaboración y publicación de un protocolo general para la gestión de emergencias, con adaptaciones específicas según el tipo de incidencia —ya sean climatológicas, sanitarias, sociales o de seguridad.
- La formación mínima del personal directivo y docente para aplicar correctamente estos protocolos y coordinar la respuesta del centro.
- El establecimiento de un canal de comunicación directo y eficaz con la Conselleria, que permita resolver con rapidez cualquier duda o situación imprevista.

“Estamos convencidas de que el establecimiento de un marco normativo en este sentido contribuirá a mejorar la seguridad, la prevención y la capacidad de respuesta ante posibles emergencias dentro del ámbito educativo. Agradeceríamos que esta cuestión se considerara prioritaria”, señalan desde la federación.

Conflicto de Gaza

Durante el curso 2024-2025, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha expresado reiteradamente su preocupación por la grave vulneración del derecho a la educación que sufren los niños y jóvenes palestinos en la Franja de Gaza, como consecuencia del conflicto bélico y la crisis humanitaria que afecta el territorio.

Desde septiembre de 2024, la federación ha denunciado que [más de 630.000 estudiantes han quedado sin acceso a la educación por segundo año consecutivo](#). La destrucción de centros escolares y universidades ha paralizado completamente el sistema educativo. Muchas escuelas han sido reconvertidas en refugios para personas desplazadas, pero ni siquiera estos espacios han estado libres de los ataques. Además, la destrucción de las infraestructuras de comunicación ha hecho inviable cualquier forma de educación virtual.

En mayo de 2025 [la FAMPa volvió a alzar la voz](#) para denunciar que, después de más de quince meses de conflicto, las escuelas y universidades continuaban siendo destruidas e inutilizadas, y ya eran más de 4.000 los estudiantes y docentes que habían perdido la vida. A pesar de la devastación, también hay espacio para la esperanza: maestras voluntarias han organizado aulas improvisadas en campos de refugiados para seguir ofreciendo educación básica, a pesar de la extrema falta de recursos.

La federación considera que la interrupción de la educación tiene consecuencias devastadoras tanto a corto como a largo plazo, ya que pone en riesgo el desarrollo personal de toda una generación y compromete el futuro social y cultural del pueblo palestino. Por este motivo, la federación ha hecho un llamamiento a la comunidad internacional para que se respeten los espacios protegidos por el derecho internacional humanitario, como las escuelas y los hospitales, y para que se asegure una educación pública y universal que llegue a todos los niños, independientemente de su lugar de nacimiento. Educar es un acto de paz.

Manifestación “PROU. Aturem el genocidi a Palestina”

La FAMPa Castelló Penyagolosa [ha expresado su apoyo y adhesión al manifiesto “PROU. Aturem el genocidi a Palestina”](#), así como a la convocatoria de movilización ciudadana convocada para el sábado 14 de junio en Castellón de la Plana. Con esta acción, la federación ha querido sumarse a la denuncia colectiva ante las graves vulneraciones de los derechos humanos que sufre el pueblo palestino, y ha invitado a todas las familias y comunidades educativas de Castellón y comarca a unirse al llamado por la paz, la justicia y la defensa de la dignidad humana.



Las más de setenta entidades de Castellón participantes en la manifestación por Palestina, entre ellas la FAMPa.

2. Eventos

Encuentro de Escola Valenciana en Betxí

Este curso la federación ha participado un año más en los Encuentros de Escola Valenciana, acompañada de algunas de las AFA federadas. Este año, [Betxí ha sido el punto de encuentro, bajo el lema “En valenciano, libres y con orgullo”](#). Un lema que compartimos plenamente.

El stand de la FAMPa ha sido un punto de encuentro para las familias, donde han podido conseguir merchandising de la entidad y comunicarse directamente con los miembros de la junta y el personal de la federación, para tener un intercambio de impresiones, resolver dudas, obtener información, etc.



Uno de los platos fuertes de la participación de la FAMPa en la reunión ha sido la actividad “¿Sabes algo sobre cultura valenciana?”. Un taller pensado inicialmente para niños y niñas de todas las edades, pero que también ha animado a muchas personas adultas y familias enteras, que han querido poner a



prueba sus conocimientos sobre la lengua, las tradiciones y las costumbres de nuestro territorio de una manera lúdica y participativa.

Cada participante recibía un pasaporte cultural con seis espacios para sellar, y para conseguirlos debían completar con éxito seis pruebas relacionadas con diferentes aspectos de la cultura valenciana. Entre las actividades propuestas, había desde pintar correctamente la bandera valenciana, hasta completar una sopa de letras con personajes de los monstruos valencianos, resolver un crucigrama con palabras típicas, montar un rompecabezas de una muixeranga, terminar dichos populares o identificar nombres de pueblos de la provincia de Castellón a partir de letras desordenadas.

Las familias han respondido con mucho interés, y muchas personas han logrado completar su pasaporte y llevarse como premio un pin con el lema de la actividad, que los acreditaba como verdaderos conocedores y conocedoras de la cultura valenciana.

Desde la FAMPa Castelló Penyagolosa valoramos muy positivamente la participación en esta fiesta, que nos permite acercarnos a las familias y trabajar conjuntamente por la defensa y promoción del valenciano.

3. Formación

La FAMPa te forma: formación para familias

Durante el curso 2024/2025, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha puesto en marcha una nueva edición de su programa formativo dirigido a las familias de las AFA federadas, con el objetivo de reforzar su papel educativo y ofrecerles herramientas útiles para afrontar los retos cotidianos en la crianza y educación de los hijos e



hijas. El [programa, titulado La FAMPa te forma](#), ha sido gratuito y se ha llevado a cabo entre febrero y mayo de 2025.

En esta edición del programa formativo, las AFA federadas han solicitado y se han impartido un total de 110 formaciones, una cifra que consolida esta iniciativa como una herramienta fundamental para las familias y que pone de manifiesto el interés creciente de las comunidades educativas por formarse.

Las AFA federadas han podido solicitar formaciones a través de un formulario en línea, y han elegido entre una amplia oferta que ha incluido un total de 12 talleres prácticos y 26 charlas. Los contenidos han abordado temáticas tan diversas como la salud, la lectoescritura, la coeducación, la gestión emocional, la igualdad de género, los riesgos digitales o las nuevas tecnologías. Todas las sesiones han sido impartidas por profesionales con experiencia reconocida en sus áreas, muchos de los cuales ya colaboran habitualmente con la FAMPa.

LA FAMPa ET FORMA
Xarrades i tallers
Curs 2024-2025

Formacions gratuïtes adreçades a famílies (parens, mares, tutors/es) d'AFA federades.

Les formacions sols podran realitzar-se de febrer al 31 de maig.

Sols es poden triar 2 formacions per AFA federada.

TALLERS

1. Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
2. Tècniques de defensa personal: aprende a defenderte - 2 sessions. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
3. Educació vial: des de la família. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
4. Mindfulness per a mares i pares. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
5. Estimulació de la lectoescritura a casa. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
6. Un bar de conte: Taller de foment i promoció de la lectura. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
7. Taller pràctic de resolució de conflictes. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
8. De models i tauletes: riscos i oportunitats d'ús dels dispositius. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
9. Taller de control parental amb Family Link. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
10. El taller i el treball en l'adolescència. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.

XERRADES

11. Història de mares, fomentant bons hàbits. Més: Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
12. Salut bàsica en la primera infància i adolescència. Més: Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
13. SOS primera auxilis. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
14. Addiccions i dependències. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
15. La família com un equip corresponsable. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
16. Conciència i igualtat de gènere. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
17. 112 emergències. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
18. Deficit d'atenció: realitat o ficció? Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
19. Comunicació que connecta. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
20. Com entendre el comportament infantil. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
21. Educar per al futur. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
22. La importància dels jocs de taula en el desenvolupament dels nostres fills/es. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
23. Hàbits saludables des de la família. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
24. Prevenció de les males conductes autolimitades en l'adolescència. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
25. Orientació sexual: com ajudar al teu fill/a a decidir el seu futur. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
26. Comelent la identitat adolescent i les noves regles dels jocs. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
27. Prevenció de la salut mental en l'adolescència. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
28. Educació sexual: comelent, en positiu, des de la família. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
29. Acompanyar la sexualitat en l'adolescència. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
30. Educació des de la maduresa. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
31. Acompanyant la construcció d'una autoestima sana. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
32. Igualtat de gènere, diversitat i feilitat. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
33. L'èxit escolar i les habilitats personals des de la família. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
34. Com educar sense orles ni castigs: disciplina positiva. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
35. STOP a l'assetjament escolar. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
36. Descobrint les nostres emocions. Famílies de viquetes de 0 a 12 anys.
37. El primer mòbil. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
38. Prevenció de riscos digitals. Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.

Informació sobre els cursos

Inscripció

GENERALITAT VALENCIANA
Amb el suport de la Generalitat Valenciana i el Departament d'Educació

Talleres prácticos

1. Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje
2. Técnicas de defensa personal: aprende a defenderte (2 sesiones)

3. Educación vial desde la familia
4. Mindfulness para madres y padres
5. Estimulación de la lectoescritura en casa
6. Un hogar de cuento. Taller de fomento y promoción de la lectura
7. Taller práctico de resolución de conflictos
8. Uso de móviles y tabletas: riesgos y oportunidades
9. Taller de control parental con Family Link
10. El tabaco y el vapeo en la adolescencia
11. Lavado de manos, fomentando buenos hábitos
12. Salud bucodental en la primera infancia y adolescencia

Charlas

13. SOS primeros auxilios
14. Adicciones y drogodependencias
15. La familia como un equipo corresponsable
16. Coeducación e igualdad de género
17. 112 emergencias
18. Déficit de atención: ¿realidad o ficción?
19. Comunicación que conecta
20. Cómo entender el comportamiento infantil
21. Educar para el futuro
22. La importancia de los juegos de mesa en el desarrollo de nuestros hijos e hijas



23. Hábitos saludables desde la familia
24. Prevención de las malas conductas nutricionales en la adolescencia
25. Orientación académica: cómo ayudar a tu hijo o hija a decidir su futuro
26. Conociendo la identidad adolescente y las nuevas reglas del juego
27. Promoviendo la salud mental en la adolescencia
28. Educación sexual consciente, en positivo, desde la familia
29. Acompañar la sexualidad en la adolescencia
30. Educación desde la madurez
31. Acompañando la construcción de una autoestima sana
32. Igualdad de género, diversidad y felicidad
33. El éxito escolar y las habilidades personales dentro de la familia
34. Cómo educar sin gritos ni castigos: disciplina positiva
35. STOP al acoso escolar
36. Descubriendo nuestras emociones
37. El primer móvil
38. Prevención de riesgos digitales

En esta edición, han destacado especialmente las formaciones centradas en la educación digital, como el taller de control parental con Family Link, impartido por el experto en ciberseguridad José Salom, que ha proporcionado a las familias recursos prácticos para proteger el uso digital de sus hijos. También han tenido muy buena acogida la sesión sobre prevención de riesgos digitales para familias y la charla El primer móvil, que ha servido para reflexionar sobre cuándo y cómo introducir este dispositivo en la vida de los menores.



Otra de las propuestas nuevas ha sido Comunicación que conecta, a cargo de Sandra Fabra, una sesión que ha ayudado a muchas familias a mejorar la comunicación con sus hijos e hijas, superando dinámicas negativas como los juicios o las exigencias, y fomentando relaciones más empáticas y saludables.

Formaciones a todas las familias

A lo largo del curso, la FAMPa también ha impulsado un ciclo de cinco formaciones en línea y abiertas a todas las familias. Estas sesiones, gratuitas y accesibles, han sido diseñadas para ofrecer conocimientos prácticos sobre temas de interés educativo, emocional y social, coincidiendo con fechas relevantes o inquietudes emergentes entre las familias.

Estos encuentros virtuales han estado dirigidos a madres, padres y tutores de todas las etapas educativas, con el objetivo de reforzar su papel a la hora de acompañar emocionalmente, digitalmente y educativamente a sus hijos e hijas. El formato en línea ha facilitado la participación desde cualquier punto del territorio, y los contenidos han sido impartidos por profesionales de prestigio en sus ámbitos.

En el mes de febrero, coincidiendo con la celebración del Día de Internet Segura, se ofreció la formación “[Prevención de riesgos digitales](#)”, a cargo de José Salom, especialista en ciberseguridad. Las familias participantes pudieron reflexionar sobre los peligros de internet y adquirir estrategias para fomentar un uso responsable de las tecnologías. La sesión se dividió en dos módulos: Conectados y vulnerables, sobre riesgos y hábitos digitales; y Prevención de riesgos digitales, con herramientas concretas como controles parentales y buenas prácticas de privacidad.

En el mes de marzo, con motivo del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la formación “Coeducación e Igualdad de Género”, diseñada especialmente para familias que quieren contribuir a una sociedad más justa e inclusiva. La formación, impartida por Christian G. Buenaventura, transmitió a las familias la importancia de educar desde casa en igualdad y sin sexismo.

En abril, la propuesta giró en torno a la educación emocional con el taller “Un hogar de cuento”, impartido por Judith Gallardo. Esta formación ayudó a las familias a construir un ambiente cotidiano afectivo, seguro y nutritivo, donde poder abordar emociones complejas a través del juego, la lectura y la conexión diaria con la infancia.

El mes de mayo estuvo centrado en la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar. Se presentó la sesión [“Red de prevención, detección y acompañamiento del acoso escolar”](#), Una propuesta práctica para identificar señales de alarma y saber actuar desde la familia en situaciones de acoso. La formación puso el énfasis en la responsabilidad compartida entre escuelas y familias, y ofreció herramientas para acompañar emocionalmente a niños y adolescentes que atraviesan situaciones de vulnerabilidad.

Finalmente, en el mes de junio, la FAMPa cerró este ciclo con una sesión sobre [igualdad de género, diversidad y felicidad](#), una propuesta para promover relaciones más sanas, igualitarias y libres de estereotipos. Las familias asistentes reflexionaron sobre la importancia de educar desde la diversidad, el respeto y el afecto, para contribuir a una sociedad más justa y feliz.

Con estas cinco formaciones, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha consolidado un espacio estable y de calidad para la formación continua de las familias,



respondiendo a sus necesidades reales y generando espacios para el diálogo y el aprendizaje compartido.

La FAMPa te forma: edición juntas directivas

La federación ha puesto en marcha un [programa formativo exclusivo dirigido a las juntas directivas de las AFA federadas](#), con el objetivo de fortalecer su funcionamiento interno, mejorar su capacidad de gestión y fomentar su autonomía. La iniciativa nace para dar respuesta a una necesidad creciente detectada en el tejido asociativo de la escuela pública: disponer de herramientas claras, actualizadas y accesibles para afrontar con éxito la tarea de gestionar una AFA.



Este programa es fruto de la experiencia directa de la federación, que acompaña día a día a las asociaciones de familias y conoce de primera mano los retos que deben afrontar. A partir de esta realidad, la FAMPa ha diseñado una serie de formaciones prácticas e

interactivas, pensadas para ofrecer soluciones concretas y aplicables, que abordan temáticas fundamentales para el buen funcionamiento de cualquier AFA.

Las sesiones están impartidas por el equipo técnico de la FAMPa, especializado en el asesoramiento a las AFA. Todas las formaciones se han desarrollado en horario de tarde, para facilitar la participación de las personas con

responsabilidades en las juntas directivas. Algunas se han realizado en línea y otras presenciales en la sede de la FAMPa.

El programa ha cubierto aspectos clave de la gestión asociativa, entre los que destacan:

- Obligaciones documentales: una sesión donde se explica qué documentación es imprescindible para una AFA, cómo organizarla correctamente y qué errores conviene evitar.
- [Comunicación activa y efectiva de la AFA en línea](#): una formación para mejorar la visibilidad de la AFA, fomentar la participación de las familias y establecer canales de comunicación más dinámicos con la comunidad educativa.
- Gestión de subvenciones: el programa incluye varias sesiones centradas en la [redacción de proyectos, la elaboración de presupuestos](#) y la justificación de las ayudas recibidas, ayudando así a las AFA a aprovechar los recursos disponibles de manera eficiente.
- [Fomento del valenciano](#): una formación específica para conocer cómo solicitar y justificar correctamente las ayudas destinadas a actividades de promoción lingüística.
- Seguros de responsabilidad civil: se ofrece una guía clara sobre las coberturas disponibles y las obligaciones legales de las AFA para protegerse adecuadamente ante posibles incidencias.
- Protección de datos personales: una sesión orientada a entender y aplicar la normativa vigente, elaborando correctamente documentos como

autorizaciones, registros y políticas de privacidad adaptadas a la realidad de una AFA.

Estas sesiones han tenido una gran acogida en cada una de las dos ediciones, y se han convertido en un espacio de aprendizaje compartido, resolución de dudas y empoderamiento para muchas juntas directivas que quieren mejorar su funcionamiento y sentirse más seguras en las tareas que realizan.

4. Colaboración

Desde la FAMPa Castelló Penyagolosa se cree que la unión es clave para apoyar la escuela pública.

Participación con CEAPA

En este sentido, la federación mantiene una participación activa dentro de la Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (CEAPA), colaborando especialmente en la difusión y participación en las campañas impulsadas por esta organización, así como en la redacción de contenidos para su revista.

De hecho, este curso, la FAMPa ha sido seleccionada como federación protagonista del [número 136 de la revista de la CEAPA](#), correspondiente al período de mayo a diciembre de 2024.

Además, la FAMPa también participa puntualmente en jornadas formativas e informativas organizadas por la CEAPA, así como en las asambleas estatales de la confederación.



Participación con la Confederación Gonzalo Anaya

La FAMPa Castelló Penyagolosa también participa activamente en la Confederación Gonzalo Anaya, de la cual forma parte como federación representativa de las familias de la provincia de Castelló. Esta colaboración se traduce en acciones de difusión para dar visibilidad a la labor de la Confederación, en la promoción de sus actividades y en el apoyo a sus reivindicaciones. Además, la Federación interviene en asambleas y otros espacios de trabajo, colabora en la elaboración de contenidos como dossieres y manuales, y participa en acciones formativas impulsadas desde la Confederación, entre otras.

5. La FAMPa comunica

El gabinete de prensa y comunicación es una herramienta clave para dar a conocer la labor de la Federación, fortalecer la relación con las AFA y hacer visible la voz de la FAMPa en los temas de actualidad que afectan a la educación pública. Además, permite mostrar las actividades que organiza o en las que participa la Federación, manteniendo una presencia activa ante los medios, la sociedad y las administraciones públicas. A la vez, desempeña un papel fundamental en la mejora de los flujos de información entre la FAMPa, las AFA federadas, la junta directiva, los medios de comunicación y las instituciones públicas.

Uno de los objetivos prioritarios de este curso ha sido reforzar esta comunicación que se ha canalizado a través de:

Correos corporativos

La federación dispone de tres direcciones de correo electrónico corporativas:



- info@fampacastello.org
- comunicacio@fampacastello.org
- formacion@fampacastello.org

Además, gestiona campañas informativas mediante Mailchimp dirigidas a todas las AFA, con contenidos relevantes que resulta importante que las asociaciones federadas conozcan.

Página web

La FAMPa Castelló Penyagolosa cuenta con una [página web](#) integrada en la misma plataforma digital que la Confederación Gonzalo Anaya y las otras federaciones que forman parte de ella. Desde este espacio, se difunden temas de interés y notas de prensa dirigidas a toda la comunidad educativa, así como información sobre las actividades organizadas tanto por la Federación de Castelló como por la Confederación.

Redes sociales

Facebook

Se trata de una herramienta fundamental para dar a conocer y difundir informaciones, noticias, reivindicaciones, actividades y campañas relacionadas tanto con la FAMPa como con las AFA federadas, así como con cuestiones que afectan a la educación pública.



En este sentido, es clave la colaboración de las AFA, de sus miembros y de las personas y entidades alineadas con los valores de la Federación, para compartir y amplificar el impacto de las acciones y mensajes que se generan.

Instagram

Actualmente, esta red es una herramienta clave para llegar a las familias, ya que se ha vuelto cada vez más influyente e incluso ha superado a Facebook en alcance. A través de este canal se publican contenidos diversos como imágenes, carteles, vídeos, historias y otros materiales audiovisuales vinculados a la actividad de la Federación y de las AFA federadas.

YouTube

Los vídeos también se difunden a través del canal de YouTube de la FAMPa Castelló Penyagolosa. Esta plataforma es especialmente útil porque permite reunir en un mismo espacio todos los contenidos audiovisuales generados por la Federación, facilitando así el acceso y la consulta por parte de la comunidad educativa.

Bluesky

La FAMPa Castelló Penyagolosa también está presente en Bluesky, una red social que se ha convertido en una herramienta relevante para la difusión de información, noticias, reivindicaciones y campañas relacionadas con la propia Federación, las AFA federadas y los temas que afectan a la educación pública.

Este canal permite llegar con mayor agilidad a instituciones públicas y, en muchos casos, también a familias que buscan información o quieren implicarse activamente en la comunidad educativa.



La colaboración de las AFA, de sus miembros y de entidades afines al modelo de escuela pública es clave para multiplicar el impacto de estas acciones y reforzar la visibilidad del movimiento de familias organizadas.

Telegram

Durante este curso se ha puesto en marcha un canal de difusión en Telegram, destinado a compartir información relevante como actividades, boletines, recomendaciones y otros contenidos de interés con todas las personas suscritas. Esta herramienta facilita que las AFA puedan hacer llegar la información de la Federación a las familias de los centros educativos de manera directa y ágil a través de Telegram.

Boletín semanal

En septiembre de 2021 se puso en marcha el [boletín semanal de la FAMPa Castelló Penyagolosa](#), Con el objetivo de reforzar la comunicación con las AFA federadas. Desde entonces, cada viernes se difunden tres contenidos destacados de la semana mediante una herramienta de comunicación masiva, como es Mailchimp.

El boletín combina un diseño visual atractivo con información diversa: actividades, talleres y formaciones (tanto para niños como para familias), noticias de la Federación o de las AFA, y temas de interés general para la comunidad educativa. Cada entrada incluye imágenes y enlaces que facilitan su consulta y difusión.

Además de enviarse por correo a todas las AFA federadas, el boletín también se comparte a través de las redes sociales y del sitio web de la Federación.



Este recurso se ha consolidado como una herramienta eficaz para mantener informadas a las AFA y para favorecer su participación. Se trata de un boletín abierto y colaborativo, donde las asociaciones pueden proponer contenidos y hacer llegar iniciativas que luego pueden ser difundidas a través de este canal.

Medios de comunicación

Prácticamente, toda la información de la FAMPa Castelló Penyagolosa, así como su visión sobre temas de actualidad educativa, se difunde a los medios de comunicación mediante notas de prensa. Además, se facilita la atención a estos medios, ofreciendo declaraciones y entrevistas cuando se solicitan.

Desde la Federación se reconoce que la prensa es un altavoz esencial para llegar no solo a las AFA federadas, sino también al resto de la ciudadanía. También permite establecer contacto con las instituciones para transmitir las demandas y necesidades de las familias.

Durante este curso, la Federación ha aparecido en diversos medios provinciales y autonómicos. Los temas que han tenido más repercusión han sido la oferta formativa de la federación, la votación sobre la lengua vehicular y el apoyo a los centros afectados por la DANA...

En total, se han enviado 58 notas de prensa, con una media aproximada de dos por semana.

6. El personal de la federación

Para garantizar una ejecución eficiente de las funciones asumidas por la Federación, esta cuenta con personal contratado especializado en dos áreas clave. Una persona se encarga de los asuntos administrativos y del asesoramiento, y gestiona íntegramente la planificación y organización de la formación dirigida a madres y padres. La otra persona contratada está dedicada a las tareas de comunicación, gestionando las redes sociales, la página web, las notas de prensa y los boletines semanales.

Estas trabajadoras tienen un papel fundamental en la comunicación fluida y efectiva con las AFA asociadas, así como en la coordinación y organización de eventos, reuniones y asambleas, y en la supervisión de la calidad de los canales y acciones comunicativas. En cuanto a la formación, ellas imparten directamente las actividades del programa “La FAMPa te forma: edición juntas directivas”, mientras que gestionan y coordinan el programa “La FAMPa te Forma” (la Escuela de Familias), garantizando que ninguna AFA se quede sin las formaciones solicitadas y coordinándose con los distintos formadores externos que colaboran con la Federación. Así, ofrecen un apoyo personalizado y constante a las AFA durante todo el año, integrando estas actividades dentro del conjunto de proyectos de la Federación.

Asesoramiento a las AFA

La FAMPa, a través de su personal contratado, ofrece asistencia a las AFA ante una amplia variedad de consultas relacionadas con problemas operativos, cuestiones jurídicas y otros conflictos.



Con el fin de mejorar el asesoramiento a las AFA, este curso se ha puesto en marcha el proyecto formativo “La FAMPa te forma: edición juntas directivas”, del cual ya se ha hablado anteriormente. Aunque estas formaciones son genéricas y abiertas a todas las AFA federadas, la FAMPa también ofrece un asesoramiento personalizado a aquellas AFA que solicitan ayuda o tienen dudas específicas.

El asesoramiento se realiza tanto de manera virtual como presencial. Las reuniones presenciales se llevan a cabo habitualmente en la sede de la FAMPa, pero a veces el personal se desplaza a los centros de las AFA de todo el territorio para ofrecer una atención directa y más cercana. Así, se garantiza un apoyo más adaptado a las necesidades de cada asociación.

Este curso, la Federación ha ayudado a crear nuevas AFA, ha dado apoyo a las asociaciones para expresarse y reivindicar ante la prensa o la administración en temas que afectan a sus escuelas, ha facilitado la actualización y organización de la documentación, ha informado sobre la normativa vigente, ha acompañado en la presentación de proyectos para obtener subvenciones...

7. Seguro de Responsabilidad Civil

La FAMPa dispone de un seguro de responsabilidad civil obligatorio para la realización de actividades por parte de las AFA. Este seguro tiene una vigencia anual, por lo que cada año se procede a su renovación. Con el fin de cubrir la responsabilidad civil derivada de las actividades extraescolares organizadas por las AFA, la FAMPa Castelló Penyagolosa renueva anualmente la póliza que cubre los posibles daños a terceros que puedan derivarse de la realización de dichas actividades.

Actividades significativas incluidas en las coberturas:

- Reuniones de los miembros de la asociación.
- Excursiones, visitas o viajes con fines culturales o de ocio.
- Organización de cursos, entrenamientos o prácticas deportivas (incluso de esquí y equitación).
- Equipos de competiciones deportivas.
- Daños causados por los propios alumnos, incluso aquellos daños corporales o materiales causados entre ellos o los que pudiera ocasionar el propio centro escolar.
- Se incluyen expresamente las reclamaciones por daños corporales o materiales que puedan sufrir los alumnos durante las actividades aseguradas.

Responsabilidad civil AMPA

- Cubre a la misma federación y a todas las AFA y sus integrantes. Además, los padres se consideran terceros en caso de siniestro (es decir, pueden ser indemnizados si el siniestro es culpa de la AFA o de un alumno).
- Están cubiertas todas las reclamaciones que pueda recibir la AFA por daños físicos o materiales causados durante la celebración de una actividad organizada por una AFA y que sean de su responsabilidad. También están cubiertos los daños materiales o personales causados por los alumnos que pertenecen a la AFA, los daños materiales o personales causados entre ellos y los daños materiales al propio centro escolar.
- Cubre todas las actividades, incluidas las deportivas, comedor, excursiones, viajes, etc.

Responsabilidad civil junta

- Cubre a la Federación, a todas las AFA y a sus integrantes.
- Se trata de una póliza innominada, por lo que no es necesario aportar un listado del personal de la junta. La cobertura se extiende a las personas que formen parte en cada momento.
- La póliza cubre las reclamaciones que puedan recibir la Federación, su junta y su equipo directivo, así como las AFA y sus juntas, por errores u omisiones que puedan producirse en el desarrollo de su labor.

8. Miembros voluntarios/ias de la junta

La Junta Directiva de la FAMPa Castelló Penyagolosa está formada por 11 personas voluntarias, todas ellas miembros activos de las juntas directivas de las AFA de los centros educativos de sus hijos e hijas. Estas personas no solo representan a las familias dentro de la federación, sino que desarrollan una intensa labor organizativa e institucional.

Entre sus funciones principales, destaca la representación de la FAMPa ante distintos órganos e instituciones donde la federación tiene presencia formal, tales como:

- El Consejo Escolar Valenciano
- La Mesa de Padres y Madres de la Conselleria de Educación
- El Consejo Escolar Municipal
- La Mesa Local de Absentismo
- El Patronato de Deportes de Castellón
- La Mesa de Escolarización de Primaria
- La Mesa de Escolarización de Secundaria

Los desplazamientos para reunirse con administraciones locales, provinciales y autonómicas —como la Dirección Territorial de Educación de Castellón, la Diputación o la Conselleria de Educación— son habituales, ya que una de las funciones esenciales de la federación es actuar como puente entre las AFA y la Administración. Con este objetivo, se impulsan encuentros periódicos con las

instituciones para trasladar las inquietudes y demandas que llegan desde las asociaciones federadas.

La Junta Directiva también participa activamente en la Confederación Gonzalo Anaya, de la cual forma parte, contribuyendo a la toma de decisiones en el ámbito autonómico.

Por otro lado, los miembros de la Junta Directiva se reúnen de forma regular para tratar los asuntos internos de funcionamiento y seguimiento de la Federación, así como para planificar actividades y dar respuesta a las necesidades que plantean las AFA federadas. También tienen la responsabilidad de convocar y participar en las asambleas ordinarias y extraordinarias.

Este curso, por ejemplo, se celebró una asamblea extraordinaria el 8 de marzo de 2025 en la sede de la Federación, con la participación de representantes de una quincena de AFA federadas. El objetivo principal fue actualizar los estatutos de la FAMPa para



adaptarlos a los tiempos actuales y a los valores que defiende la Federación, haciéndolos más inclusivos. Todas las modificaciones propuestas fueron aprobadas por mayoría.