

DOSSIER RESUM DEL CURS 2024-2025

FAMPA Castelló Penyagolosa



Índex

Introducció.....	3
1. Demandes i reivindicacions.....	4
Llei de “llibertat educativa”	4
La Dana a les comarques valencianes.....	7
Protocols per a situacions d'emergència.....	8
Conflicte a Gaza.....	9
2. Esdeveniments.....	11
Trobada d'Escola Valenciana a Betxí.....	11
3. Formació.....	13
La FAMPA et forma: formació per a famílies.....	13
La FAMPA et forma: edició juntes directives.....	18
4. Col·laboració.....	21
Participació amb CEAPA.....	21
Participació amb la Confederació Gonzalo Anaya.....	21
5. La FAMPA comunica.....	22
Correus corporatius.....	22
Pàgina web.....	23
Xarxes socials.....	23
Butlletí setmanal.....	25
Mitjans de comunicació.....	25
6. El personal de la federació.....	27
Assessorament a les AFA.....	27
7. Assegurança de Responsabilitat Civil.....	29
8. Membres voluntaris/àries de la junta.....	31

Introducció

El curs 2024-2025 ha estat especialment intens per a la FAMPÀ Castelló Penyagolosa, marcat per grans reptes educatius, però també per una resposta ferma, activa i compromesa en defensa de l'escola pública i de les famílies. La implantació de la nova Llei de Llibertat Educativa i la polèmica consulta sobre la llengua vehicular han centrat bona part de l'activitat de la Federació, que ha treballat incansablement per informar, acompanyar i empoderar les AFA davant d'un context de gran incertesa.

En paral·lel, la Federació ha demostrat una gran capacitat de resposta davant situacions d'emergència com les provocades per la DANA, ha reclamat protocols clars a l'administració i ha promogut la solidaritat i la coordinació entre AFA. A més, ha mantingut una veu clara i compromesa en defensa dels drets humans, com ho demostra la seua adhesió a mobilitzacions a favor del poble palestí i la denúncia de la vulneració del dret a l'educació en zones en conflicte.

Al llarg del curs, s'han reforçat els espais de participació, tant a través de la formació adreçada a les famílies i a les juntes directives, com mitjançant l'activitat comunicativa i institucional. La FAMPÀ ha consolidat el seu programa formatiu, ha estat present als grans esdeveniments de la comunitat educativa —com les Trobades d'Escola Valenciana— i ha mantingut una col·laboració constant amb entitats com CEAPA o la Confederació Gonzalo Anaya.

Amb el suport d'un equip tècnic estable i el compromís voluntari de les persones que formen part de la seua junta directiva, la Federació ha continuat enfortint el seu paper com a espai de referència per a les AFA federades i com a interlocutora amb l'administració. Aquest dossier recull l'activitat desenvolupada durant el curs, fent valdre un treball col·lectiu que té com a objectiu comú garantir una educació pública, de qualitat, inclusiva, equitativa i en valencià, on tenen cabuda totes les famílies.

1. Demandes i reivindicacions

Llei de “llibertat educativa”

La principal preocupació de la federació aquest curs ha vingut de la mà de la implantació de la nova Llei educativa valenciana o Llei de “llibertat educativa”. Aquesta normativa pretén traslladar a les famílies la responsabilitat d'escollir la llengua vehicular per als seus fills i filles, la qual cosa, segons la FAMPa, introdueix greus incerteses i riscos per al futur de l'educació pública i la protecció del valencià.

Des del primer moment, la federació ha expressat el seu desacord amb diversos aspectes de la Llei. Per a la FAMPa, deixar la decisió sobre la llengua vehicular en mans de votacions populars suposa una errada greu, ja que aquestes qüestions haurien de ser abordades amb criteris pedagògics i tècnics. A més, la federació ha advertit que aquesta Llei contribuirà a una reducció significativa de la presència del valencià a les aules, posant en risc el procés de normalització lingüística i augmentant les desigualtats territorials i socials.

La federació també ha advertit sobre la desigualtat territorial que pot generar-se entre zones castellanoparlants i valencianoparlants, així com sobre la manca de garanties perquè tot l'alumnat pugua accedir a grups on la llengua triada siga realment la vehicular.

Des de la FAMPa, s'ha sol·licitat a la Conselleria d'Educació en nombroses ocasions, per una banda, que informen com cal a les associacions de famílies sobre els canvis introduïts per la Llei i, per l'altra, que retiren la consulta sobre la llengua vehicular als centres educatius. No obstant això, aquestes peticions no han tingut gaire èxit, i la falta de resposta de l'administració ha obligat la federació a intensificar les seues accions.

Accions per informar i donar suport a les famílies

Davant aquesta situació, la FAMPa va desenvolupar diverses accions per a informar les famílies. Una de les principals iniciatives va estar l'organització de taules rodones explicatives a [Castelló](#), la [Vall d'Uixó](#) i [Sant Mateu](#) en què es va detallar el contingut de la llei i les seues implicacions. Aquests esdeveniments van comptar amb la participació d'experts en educació, legislació i sociolingüística, que van ajudar a resoldre dubtes i van oferir una visió clara i fonamentada sobre la normativa.



A més, la federació va [elaborar una infografia](#) explicativa sobre la Llei i va publicar un [manifest](#). Aquests documents, creats amb un llenguatge senzill i accessible, es van enviar en nombroses ocasions a les AFA federades i es van compartir també a través de les xarxes de la federació.

Amb aquestes iniciatives, la FAMPa va aconseguir que les famílies comptaren amb la informació necessària per a prendre decisions amb coneixement de causa.

La federació també va aportar a les famílies [instruccions detallades per a presentar esmenes](#) quan aquestes es van sol·licitar des de la Conselleria d'Educació.

Durant un temps la federació juntament amb altres col·lectius, va mantindre l'esperança que el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana suspenguera cautelarment el procediment de votació per escollir la llengua base

als centres educatius. Tot i això, el tribunal no va admetre aquesta possibilitat i, finalment, [les votacions es van celebrar entre el 25 de febrer i el 4 de març.](#)

El procés de consulta va començar amb problemes tècnics per saturació de la plataforma, però el principal obstacle per a les famílies va ser la manca de claredat en els criteris aplicats. Conceptes com “zona d'influència” i “zona limítrofa” van generar confusió, i moltes famílies van votar amb interpretacions errònies, cosa que podia afectar directament l'adscripció als grups lingüístics. Per això la federació, de la mà amb la Confederació Gonzalo Anaya, van demanar a la Conselleria d'Educació que habilitara un sistema per permetre la rectificació de la votació. També es va facilitar a les famílies una carta tipus i es va recomanar presentar reclamació davant la Direcció General d'Ordenació Educativa, en cas d'errades en la votació.

Aquesta petició, però, ha sigut inadmesa per la Conselleria. En una resolució que s'ha fet arribar a totes les AFA que van presentar reclamació, l'administració ha argumentat que la normativa específica del procés no contemplava el dret de rectificació i que la plataforma ja havia inclòs avisos clars sobre la irrevocabilitat del vot abans de ser confirmat.

Una volta publicats els resultats de la votació, el 6 de març de 2025, la FAMPÀ Castelló Penyagolosa va decidir no valorar les dades concretes i es va decantar per tornar a posar el focus en el qual considera la qüestió essencial: [aquesta votació mai s'hauria d'haver dut a terme.](#)

Segons la federació, una qüestió tan rellevant com la llengua d'ensenyament hauria de decidir-se des del rigor educatiu i la voluntat de cohesió social, i no mitjançant consultes que poden generar confusió i divisió entre les famílies.

El procés no només ha traslladat una responsabilitat tècnica i pedagògica a les famílies, sinó que es va plantejar sense les garanties necessàries d'informació i

claredat, provocant confusió, tensions i divisió dins de les comunitats educatives. A més, ha suposat un trencament amb els criteris pedagògics consensuats fins al moment, posant en risc la continuïtat d'un model educatiu plurilingüe que s'havia anat consolidant des de fa anys.

La Dana a les comarques valencianes

Davant la greu situació generada per la DANA a les comarques valencianes durant la tardor de 2024, la FAMPÀ Castelló Penyagolosa es va mobilitzar immediatament per donar suport a les escoles i famílies afectades. Des del primer moment, la Federació va treballar coordinadament amb la Confederació Gonzalo Anaya, FAMPÀ de València i altres entitats del sector educatiu per identificar les necessitats reals i canalitzar de manera efectiva l'ajuda solidària.

Una de les principals accions impulsades va ser la crida a totes les AFA federades per a recollir aportacions econòmiques i materials. Es va habilitar un compte bancari exclusiu per a donacions destinades a cobrir necessitats educatives urgents i es va començar la recollida de material escolar i joguines educatives, a partir de llistats concrets proporcionats pels centres afectats. Paral·lelament, es van posar en marxa iniciatives com agermanaments entre escoles, intercanvi de cartes entre alumnat i la implicació activa de centres que actuaren com a punts logístics de recollida.



La FAMPÀ també va jugar un paper fonamental com a enllaç entre les AFA solidàries i les institucions educatives, facilitant la coordinació i evitant duplicitats o donacions innecessàries. A més, va exigir a la Conselleria d'Educació espais

segurs, nets i amb acompanyament emocional per als infants afectats, així com una millor comunicació amb les famílies en relació amb els trasllats d'alumnes i la reorganització dels serveis educatius.



L'onada de solidaritat de les AFA de Castelló va ser massiva: moltes es van oferir per ajudar, tant materialment com emocional, demostrant una gran capacitat d'organització i empatia. Gràcies a aquest esforç col·lectiu, es va poder oferir una resposta ràpida, efectiva i humana a una situació d'emergència que afectava directament el dret a l'educació i al benestar de centenars d'infants i famílies.

Aquest compromís continua viu. Encara resten donacions econòmiques que s'utilitzen per cobrir les necessitats de diverses escoles situades en zones afectades, que continuen patint mancances importants. A poc a poc, aquests fons s'aniran destinant a continuar ajudant i atenent les necessitats que puguin sorgir a mitjà i llarg termini.

Protocolos per a situacions d'emergència

Aquest curs ha estat marcat per diverses emergències que han interromput la continuïtat de les classes en determinats territoris. Episodis com la DANA que va afectar localitats de València al novembre, les intenses pluges de la primera setmana de març —que van deixar l'alumnat sense escola— o l'apagada generalitzada del dilluns 28 d'abril, que va alterar el funcionament normal dels centres educatius l'endemà, en són alguns exemples.

Davant d'aquesta situació, des de FAMPÀ Castelló [es denuncia la manca d'un protocol oficial d'actuació](#), que genera improvisació, desigualtats entre centres i una sensació generalitzada d'inseguretat. Per això, la federació ha traslladat a l'administració una sèrie de demandes clares:

- L'elaboració i publicació d'un protocol general per a la gestió d'emergències, amb adaptacions específiques segons el tipus d'incidència —siguen climatològiques, sanitàries, socials o de seguretat.
- La formació mínima del personal directiu i docent per a aplicar correctament aquests protocols i coordinar la resposta del centre.
- L'establiment d'un canal de comunicació directe i eficaç amb la Conselleria, que permeta resoldre amb rapidesa qualsevol dubte o situació imprevista.

“Estem convençudes que l'establiment d'un marc normatiu en aquest sentit contribuirà a millorar la seguretat, la prevenció i la capacitat de resposta davant possibles emergències dins de l'àmbit educatiu. Agrairíem que aquesta qüestió es considerara prioritària”, assenyalen des de la federació.

Conflicte a Gaza

Durant el curs 2024-2025, la FAMPÀ Castelló Penyagolosa ha expressat reiteradament la seua preocupació per la greu vulneració del dret a l'educació que pateixen els infants i joves palestins a la Franja de Gaza, a conseqüència del conflicte bèl·lic i la crisi humanitària que afecta el territori.

Des del setembre de 2024, la federació ha denunciat que [més de 630.000 estudiants han quedat sense accés a l'educació per segon any consecutiu](#). La destrucció de centres escolars i universitats ha paralitzat completament el sistema educatiu. Moltes escoles han estat reconvertides en refugis per a persones desplaçades, però ni tan sols aquests espais han estat lliures dels atacs.

A més, la destrucció de les infraestructures de comunicació ha fet inviable qualsevol forma d'educació virtual.

El maig de 2025, [la FAMPa va tornar a alçar la veu](#) per denunciar que, després de més de quinze mesos de conflicte, les escoles i universitats continuaven sent destruïdes i inutilitzades, i que ja eren més de 4.000 els estudiants i docents que havien perdut la vida. Tot i la devastació, també hi ha espai per a l'esperança: mestres voluntàries han organitzat aules improvisades en camps de refugiats per continuar oferint educació bàsica, malgrat la manca extrema de recursos.

La federació considera que la interrupció de l'educació té conseqüències devastadores tant a curt com a llarg termini, ja que posa en risc el desenvolupament personal de tota una generació i compromet el futur social i cultural del poble palestí. Per aquest motiu, la federació ha fet una crida a la comunitat internacional perquè es respecten els espais protegits pel dret internacional humanitari, com les escoles i els hospitals i perquè s'assegure una educació pública i universal que arribi a tots els infants, independentment del seu lloc de naixement. Educar és un acte de pau.

Manifestació “PROU. Aturem el genocidi a Palestina”

La FAMPa Castelló Penyagolosa [ha expressat el seu suport i adhesió al manifest “PROU. Aturem el genocidi a Palestina”](#), així com a la convocatòria de mobilització ciutadana convocada per al dissabte 14 de juny a Castelló de la Plana. Amb aquesta acció, la federació ha volgut sumar-se a la denúncia col·lectiva davant les greus vulneracions dels drets humans que pateix el poble palestí, i ha convidat totes les famílies i comunitats educatives de Castelló i comarca a unir-se a la crida per la pau, la justícia i la defensa de la dignitat humana.



Les més de setanta entitats de Castelló participants en la manifestació per Palestina, entre elles la FAMPa.

2. Esdeveniments

Trobada d'Escola Valenciana a Betxí

Aquest curs la federació ha participat un any més en les Trobades d'Escola Valenciana, acompanyada d'algunes de les AFA federades. Enguany, [Betxí ha estat el punt de trobada, sota el lema “En valencià, lliures i amb orgull”](#). Un lema que compartim plenament.



L'estand de la FAMPa ha estat un punt de trobada per a les famílies, on han pogut aconseguir marxandatge de l'entitat i comunicar-se directament amb els membres de la junta i el personal de la federació, per tenir un intercanvi d'impressions, resoldre dubtes, obtenir informació, etc.



Un dels plats forts de la participació de la FAMPa en la trobada han estat l'activitat "Saps alguna sobre cultura valenciana?". Un taller pensat inicialment per a xiquets i xiquetes de totes les edats, però que ha acabat engrescant també moltes persones adultes i famílies senceres, que han volgut posar a prova els seus coneixements sobre la llengua, les tradicions i els costums del nostre territori d'una manera lúdica i participativa.

Cada participant rebia un passaport cultural amb sis espais per a segellar, i per aconseguir-los havien de completar amb èxit sis proves relacionades amb diferents aspectes de la cultura valenciana. Entre les activitats proposades, hi havia des de pintar correctament la bandera valenciana, fins a completar una sopa de lletres amb personatges dels monstres valencians, resoldre un crucigrama amb paraules típiques, muntar un trencaclosques d'una muixeranga, acabar dites populars o identificar noms de pobles de la província de Castelló a partir de lletres desordenades.

Les famílies han respost amb molt d'interés, i moltes persones han aconseguit completar el seu passaport i endur-se com a premi un pin amb el lema de l'activitat, que els acreditava com a veritables coneixedors i coneixedores de la cultura valenciana.

Des de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa valorem molt positivament la participació en aquesta festa, que ens permet apropar-nos a les famílies i treballar conjuntament per la defensa i promoció del valencià.

3. Formació

La FAMPÀ et forma: formació per a famílies

Durant el curs 2024/2025, la FAMPÀ Castelló Penyagolosa ha posat en marxa una nova edició del seu programa formatiu dirigit a les famílies de les AFA federades, amb l'objectiu de reforçar el seu paper educatiu i oferir-los eines útils per afrontar els reptes quotidians en la criança i educació dels fills i filles. El [programa, titulat La FAMPÀ et forma](#), ha estat gratuït i s'ha dut a terme entre febrer i maig de 2025.

En aquesta edició del programa formatiu les AFA federades han sol·licitat i s'han impartit un total de 110 formacions, una xifra que consolida aquesta iniciativa com una eina fonamental per a les famílies i que posa de manifest l'interés creixent de les comunitats educatives per formar-se.

Les AFA federades han pogut sol·licitar formacions a través d'un formulari en línia, i han triat entre una àmplia oferta que ha inclòs un total de 12 tallers pràctics i 26 xerrades. Els continguts han abordat temàtiques tan diverses com la salut, la lectoescriptura, la coeducació, la gestió emocional, la igualtat de gènere, els riscos digitals o les noves tecnologies. Totes les sessions han estat impartides per professionals amb experiència reconeguda en les seues àrees, molts dels quals ja col·laboren habitualment amb la FAMPÀ.

LA FAMP

ET FORMA

Xarrades i tallers

Curs 2024-2025

Formacions gratuïtes adreçades a famílies (parets, mares, tutors/es) d'ÀFA federades.

Les formacions sols podran realitzar-se de febrer al 31 de maig.

Sols es poden triar 2 formacions per ÀFA federada.



TALLERS

- Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge**
Marta Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 9 anys.
- Tècniques de defensa personal: aprén a defensar-te** - 2 sessions
Pau Ferrer
Mlt. famílies i viquetes a partir de 12 anys.
- Educació viària des de la família**
Pau Ferrer
Mlt. famílies i viquetes de 2 a 12 anys.
- Mindfulness per a mares i pares**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir d'11 anys.
- Estimulació de la lectoescriptura a casa**
Judit Gual
Famílies de viquetes de 6 a 12 anys.
- Una llar de conte. Taller de foment i promoció de la lectura**
Judit Gual
Famílies de viquetes d'1 a 12 anys.
- Taller pràctic de resolució de conflictes**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Ús de mòbils i tauletes: riscos i oportunitats**
Marta Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 6 anys.
- Taller de control parental amb Family Link**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes.
- El tabac i el vapeig en l'adolescència**
Pau Ferrer
Mlt. famílies i viquetes a partir de 12 anys.

XERRADES

- 505 primers auxilis**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Addiccions i drogodependències**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir d'11 anys.
- La família com un equip responsable**
Cristina G. Rosencrans
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Educació i igualtat de gènere**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- 112 emergències**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Defici d'atenció: realitat o ficció?**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Comunicació que connecta**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Com entendre el comportament infantil**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes d'1 a 12 anys.
- Educar per al futur**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes d'1 a 12 anys.
- La importància dels jocs de taula en el desenvolupament dels nostres fills/es**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes d'1 a 12 anys.
- Hàbits saludables des de la família**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Prevenió de les males conductes nutricionals en l'adolescència**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Orientació acadèmica: com ajudar al teu fill/a a decidir el seu futur**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Connexió la identitat adolescent i les noves regles del joc**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Promover la salut mental en l'adolescència**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Educació sexual conscient, en positiu, des de la família**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes d'1 a 12 anys.
- Acompanyar la sexualitat en l'adolescència**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Educació des de la maduresa**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de 3 a 14 anys.
- Acompanyant la construcció d'una autoestima sana**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Ignorància de gènere, diversitat i felicitat**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- L'últim escolar i les habilitats personals des de la família**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 12 anys.
- Com educar sense crida ni castigs: disciplina positiva**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes entre 3 i 8 anys.
- STOP a l'assetjament escolar**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes a partir de 6 anys.
- Descobrint les nostres emocions**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes entre 3 i 12 anys.
- El primer mòbil**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.
- Prevenió de riscos digitals**
Pau Ferrer
Famílies de viquetes de qualsevol etapa educativa.

Informació sobre els cursos



Inscripció





Tallers pràctics

1. Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge
2. Tècniques de defensa personal: aprén a defensar-te (2 sessions)
3. Educació Viària des de la família
4. Mindfulness per a mares i pares
5. Estimulació de la lectoescriptura a casa
6. Una llar de conte. Taller de foment i promoció de la lectura
7. Taller pràctic de resolució de conflictes
8. Ús de mòbils i tauletes: riscos i oportunitats
9. Taller de control parental amb Family Link
10. El tabac i el vapeig en l'adolescència
11. Rentada de mans, fomentant bons hàbits
12. Salut bucodental en la primera infància i adolescència

Xarrades

13. SOS primers auxilis
14. Addiccions i drogodependències
15. La família com un equip corresponsable
16. Coeducació i igualtat de gènere
17. 112 emergències
18. Dèficit d'atenció: realitat o ficció?
19. Comunicació que connecta
20. Com entendre el comportament infantil
21. Educar per al futur
22. La importància dels jocs de taula en el desenvolupament dels nostres fills i filles
23. Hàbits saludables des de la família
24. Prevenció de les males conductes nutricionals en l'adolescència
25. Orientació acadèmica: com ajudar al teu fill o filla a decidir el seu futur?
26. Coneixent la identitat adolescent i les noves regles del joc
27. Promovent la salut mental en l'adolescència
28. Educació sexual conscient, en positiu, des de la família
29. Acompanyar la sexualitat en l'adolescència
30. Educació des de la maduresa

31. Acompanyant la construcció d'una autoestima sana
32. Igualtat de gènere, diversitat i felicitat
33. L'èxit escolar i les habilitats personals dins de la família
34. Com educar sense crits ni càstigs: disciplina positiva
35. STOP a l'assetjament escolar
36. Descobrint les nostres emocions
37. El primer mòbil
38. Prevenció de riscos digitals

En aquesta edició, han destacat especialment les formacions centrades en l'educació digital, com ara el taller de control parental amb Family Link, impartit per l'expert en ciberseguretat José Salom, que ha proporcionat a les famílies recursos pràctics per protegir l'ús digital dels seus fills. També han tingut molt bona acollida la sessió sobre prevenció de riscos digitals per a famílies i la xerrada El primer mòbil, que ha servit per a reflexionar sobre quan i com introduir aquest dispositiu en la vida dels menors.

Una altra de les propostes noves ha estat Comunicació que connecta, a càrrec de Sandra Fabra, una sessió que ha ajudat moltes famílies a millorar la comunicació amb els fills i filles, superant dinàmiques negatives com els judicis o les exigències, i fomentant relacions més empàtiques i saludables.

Formacions a totes les famílies

Al llarg del curs la FAMPa ha impulsat també un cicle de cinc formacions en línia i obertes a totes les famílies. Aquestes sessions, gratuïtes i accessibles, han sigut dissenyades per oferir coneixements pràctics sobre temes d'interés educatiu,



emocional i social, coincidint amb dates rellevants o inquietuds emergents entre les famílies.

Aquestes trobades virtuals han anat dirigides a mares, pares i tutors de totes les etapes educatives, amb l'objectiu de reforçar el seu paper a l'hora d'acompanyar emocionalment, digitalment i educativament els seus fills i filles. El format en línia ha facilitat la participació des de qualsevol punt del territori, i els continguts han estat impartits per professionals de prestigi en els seus àmbits.

Al mes de febrer, coincidint amb la celebració del *Dia d'Internet Segura*, es va oferir la formació "[Prevenió de riscos digitals](#)", a càrrec de José Salom, especialista en ciberseguretat. Les famílies participants van poder reflexionar sobre els perills d'internet i adquirir estratègies per fomentar un ús responsable de les tecnologies. La sessió es va dividir en dos mòduls: *Connectats i vulnerables*, sobre riscos i hàbits digitals; i *Prevenió de riscos digitals*, amb eines concretes com controls parentals i bones pràctiques de privacitat.

Al mes de març, amb motiu del Dia Internacional de la Dona, es va dur a terme la formació "Coeducació i Igualtat de Gènere", dissenyada especialment per a famílies que volen contribuir a una societat més justa i inclusiva. La formació, impartida per Christian G. Buenaventura va transmetre a les famílies la importància d'educar des de casa en igualtat i sense sexisme.

A l'abril, la proposta va girar entorn de l'educació emocional amb el taller "[Una llar de conte](#)", impartit per Judith Gallardo. Aquesta formació va ajudar les famílies a construir un ambient quotidià afectiu, segur i nutritiu, on poder abordar emocions complexes a través del joc, la lectura i la connexió diària amb la infància.

El mes de maig va estar centrat en la convivència i la seguretat a l'àmbit escolar. Es va presentar la sessió "[Red de prevención, detección i acompañamiento de l'assetjament escolar](#)", una proposta pràctica per identificar senyals d'alarma i

saber actuar des de la família en situacions d'assetjament. La formació va posar l'accent en la responsabilitat compartida entre escoles i famílies, i va oferir eines per acompanyar emocionalment infants i adolescents que travessen situacions de vulnerabilitat.

Finalment, al mes de juny, la FAMPa va tancar aquest cicle amb una sessió sobre [igualtat de gènere, diversitat i felicitat](#), una proposta per promoure relacions més sanes, igualitàries i lliures d'estereotips. Les famílies assistents van reflexionar sobre la importància d'educar des de la diversitat, el respecte i l'afecte, per contribuir a una societat més justa i feliç.

Amb aquestes cinc formacions, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha consolidat un espai estable i de qualitat per a la formació contínua de les famílies, responent a les seues necessitats reals i generant espais per al diàleg i l'aprenentatge compartit.

La FAMPa et forma: edició juntes directives

La federació ha posat en marxa un [programa formatiu exclusiu adreçat a les juntes directives de les AFA federades](#), amb l'objectiu d'enfortir el seu funcionament intern, millorar la seua capacitat de gestió i fomentar la seua autonomia. La iniciativa naix per donar resposta a una necessitat creixent detectada en el teixit associatiu de l'escola pública: disposar d'eines clares, actualitzades i accessibles per afrontar amb èxit la tasca de gestionar una AFA.

Aquest programa és fruit de l'experiència directa de la federació, que acompanya dia a dia les associacions de famílies i coneix de primera mà els reptes que han d'afrontar. A partir d'aquesta realitat, la FAMPa ha dissenyat una sèrie de formacions pràctiques i interactives, pensades per oferir solucions concretes i aplicables, que aborden temàtiques fonamentals per al bon funcionament de qualsevol AFA.





Les sessions estan impartides per l'equip tècnic de la FAMPa, especialitzat en l'assessorament a les AFA. Totes les formacions s'han desenvolupat en horari de vesprada, per facilitar la participació de les persones amb responsabilitats en les juntes directives. Algunes s'han realitzat

en línia i altres presencials a la seu de la FAMPa.

El programa ha cobert aspectes clau de la gestió associativa, entre els quals destaquen:

- Obligacions documentals: una sessió on s'explica quina documentació és imprescindible per a una AFA, com organitzar-la correctament i quins errors convé evitar.
- [Comunicació activa i efectiva de l'AFA en línia](#): una formació per millorar la visibilitat de l'AFA, fomentar la participació de les famílies i establir canals de comunicació més dinàmics amb la comunitat educativa.
- Gestió de subvencions: el programa inclou diverses sessions centrades en la [redacció de projectes, l'elaboració de pressupostos](#) i la justificació de les ajudes rebudes, ajudant així les AFA a aprofitar els recursos disponibles de manera eficient.
- [Foment del valencià](#): una formació específica per conèixer com sol·licitar i justificar correctament les ajudes destinades a activitats de promoció lingüística als centres educatius.

- Assegurances de responsabilitat civil: s'hi ofereix una guia clara sobre les cobertures disponibles i les obligacions legals de les AFA per protegir-se adequadament davant possibles incidències.
- Protecció de dades personals: una sessió orientada a entendre i aplicar la normativa vigent, elaborant correctament documents com autoritzacions, registres i polítiques de privacitat adaptades a la realitat d'una AFA.

Aquestes sessions han tingut una gran acollida en cada una de les dues edicions, i s'han convertit en un espai d'aprenentatge compartit, resolució de dubtes i empoderament per a moltes juntes directives que volen millorar el seu funcionament i sentir-se més segures en les tasques que realitzen.

4. Col·laboració

Des de la FAMPa Castelló Penyagolosa es creu que la unió és cabdal per tal de donar suport a l'escola pública.

Participació amb CEAPA

En aquest sentit, la federació manté una participació activa dins la Confederació Espanyola d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (CEAPA), col·laborant especialment en la difusió i participació en les campanyes impulsades per aquesta organització, així com en la redacció de continguts per a la seua revista.

De fet, aquest curs, la FAMPa ha sigut seleccionada com a federació protagonista del [número 136 de la revista de la CEAPA](#), corresponent al període de maig a desembre de 2024.

A més, la FAMPa també participa puntualment en jornades formatives i informatives organitzades per la CEAPA, així com en les assemblees estatals de la confederació.

Participació amb la Confederació Gonzalo Anaya

La FAMPa Castelló Penyagolosa també participa activament en la Confederació Gonzalo Anaya, de la qual forma part com a federació representativa de les famílies de la província de Castelló. Aquesta col·laboració es tradueix en accions de difusió per donar visibilitat a la tasca de la Confederació, en la promoció de les seues activitats i en el suport a les seues reivindicacions. A més, la Federació intervé en assemblees i altres espais de treball, col·labora en l'elaboració de continguts com dossiers i manuals, i participa en accions formatives impulsades des de la Confederació, entre altres.

5. La FAMPÀ comunica

El gabinet de premsa i comunicació és una eina clau per a donar a conèixer la tasca de la Federació, enfortir la relació amb les AFA i fer visible la veu de la FAMPÀ en els temes d'actualitat que afecten l'educació pública. A més, permet mostrar les activitats que organitza o en què participa la Federació, mantenint una presència activa davant dels mitjans, la societat i les administracions públiques. Alhora, juga un paper fonamental en la millora dels fluxos d'informació entre la FAMPÀ, les AFA federades, la junta directiva, els mitjans de comunicació i les institucions públiques.

Un dels objectius prioritaris d'aquest curs ha sigut reforçar aquesta comunicació que s'ha canalitzat a través de:

Correus corporatius

La federació disposa de tres adreces de correu electrònic corporatives:

- info@fampacastello.org
- comunicacio@fampacastello.org
- formacion@fampacastello.org

A més, gestiona campanyes informatives mitjançant Mailchimp dirigides a totes les AFA, amb continguts rellevants que resulta important que les associacions federades coneguen.

Pàgina web

La FAMPÀ Castelló Penyagolosa compta amb una [pàgina web](#) integrada en la mateixa plataforma digital que la Confederació Gonzalo Anaya i les altres federacions que en formen part. Des d'aquest espai, es difonen temes d'interés i notes de premsa adreçades a tota la comunitat educativa, així com informació sobre les activitats organitzades tant per la Federació de Castelló com per la Confederació.

Xarxes socials

Facebook

Es tracta d'una eina fonamental per donar a conèixer i difondre informacions, notícies, reivindicacions, activitats i campanyes relacionades tant amb la FAMPÀ com amb les AFA federades, així com amb qüestions que afecten l'educació pública.

En aquest sentit, és clau la col·laboració de les AFA, dels seus membres i de les persones i entitats alineades amb els valors de la Federació, per tal de compartir i amplificar l'impacte de les accions i missatges que es generen.

Instagram

Actualment, aquesta xarxa és una eina clau per arribar a les famílies, ja que ha esdevingut cada vegada més influent i fins i tot ha superat Facebook en abast. A través d'aquest canal es publiquen continguts diversos com imatges, cartells,

vídeos, històries i altres materials audiovisuals vinculats a l'activitat de la Federació i de les AFA federades.

YouTube

Els vídeos també es difonen a través del canal de YouTube de la FAMPa Castelló Penyagolosa. Aquesta plataforma és especialment útil perquè permet reunir en un mateix espai tots els continguts audiovisuals generats per la Federació, facilitant-ne així l'accés i la consulta per part de la comunitat educativa.

Bluesky

La FAMPa Castelló Penyagolosa també està present a Bluesky, una xarxa social que s'ha convertit en una eina rellevant per a la difusió d'informació, notícies, reivindicacions i campanyes relacionades amb la pròpia Federació, les AFA federades i els temes que afecten l'educació pública.

Aquest canal permet arribar amb més agilitat a institucions públiques i, en molts casos, també a famílies que cerquen informació o volen implicar-se activament en la comunitat educativa.

La col·laboració de les AFA, dels seus membres i d'entitats afins al model d'escola pública és clau per multiplicar l'impacte d'aquestes accions i reforçar la visibilitat del moviment de famílies organitzades.

Telegram

Durant aquest curs s'ha posat en marxa un canal de difusió de Telegram, destinat a compartir informació rellevant com activitats, butlletins, recomanacions i altres continguts d'interés amb totes les persones subscrites. Aquesta eina facilita que les AFA puguin fer arribar la informació de la Federació a les famílies dels centres educatius de manera directa i àgil a través de Telegram.



Butlletí setmanal

El setembre de 2021 es va posar en marxa el [butlletí setmanal de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa](#), amb l'objectiu de reforçar la comunicació amb les AFA federades. Des d'aleshores, cada divendres es difonen tres continguts destacats de la setmana mitjançant una eina de comunicació massiva, com és Mailchimp.

El butlletí combina un disseny visual atractiu amb informació diversa: activitats, tallers i formacions (tant per a infants com per a famílies), notícies de la Federació o de les AFA, i temes d'interés general per a la comunitat educativa. Cada entrada inclou imatge i enllaços que en faciliten la consulta i la difusió.

A més d'enviar-se per correu a totes les AFA federades, el butlletí també es comparteix a través de les xarxes socials i del lloc web de la Federació.

Aquest recurs s'ha consolidat com una eina eficaç per mantindre informades les AFA i per afavorir la seua participació. Es tracta d'un butlletí obert i col·laboratiu, on les associacions poden proposar continguts i fer arribar iniciatives que després poden ser difoses a través d'aquest canal.

Mitjans de comunicació

Pràcticament tota la informació de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa, així com la seua visió sobre temes d'actualitat educativa, es difon als mitjans de comunicació mitjançant notes de premsa. A més, es facilita l'atenció a aquests mitjans, oferint talls de veu i entrevistes quan se sol·liciten.

Des de la Federació es reconeix que la premsa és un altaveu essencial per arribar no només a les AFA federades, sinó també a la resta de la ciutadania. També permet establir contacte amb les institucions per transmetre les demandes i necessitats de les famílies.



Durant aquest curs, la Federació ha aparegut en diversos mitjans provincials i autonòmics. Els temes que han tingut més ressò han estat l'oferta formativa de la federació, la votació sobre la llengua vehicular i el suport als centres afectats per la Dana...

En total, s'han enviat 58 notes de premsa, amb una mitjana aproximada de dues per setmana.

6. El personal de la federació

Per a garantir una execució eficient de les funcions assumides per la Federació, aquesta compta amb personal contractat especialitzat en dues àrees clau. Una persona s'encarrega dels assumptes administratius i de l'assessorament, i gestiona íntegrament la planificació i organització de la formació dirigida a mares i pares. L'altra persona contractada està dedicada a les tasques de comunicació, gestionant les xarxes socials, la pàgina web, les notes de premsa i els butlletins setmanals.

Aquestes treballadores tenen un paper fonamental en la comunicació fluida i efectiva amb les AFA associades, així com en la coordinació i organització d'esdeveniments, reunions i assemblees, i en la supervisió de la qualitat dels canals i accions comunicatives. Pel que fa a la formació, elles imparteixen directament les activitats del programa “La FAMPA et forma: edició juntes directives”, mentre que gestionen i coordinen el programa “La FAMPA et Forma” (l'Escola de Famílies), garantint que cap AFA es quedi sense les formacions sol·licitades i coordinant-se amb els diferents formadors externs que col·laboren amb la Federació. Així, ofereixen un suport personalitzat i constant a les AFA durant tot l'any, integrant aquestes activitats dins del conjunt de projectes de la Federació.

Assessorament a les AFA

La FAMPA, a través del seu personal contractat, ofereix assistència a les AFA davant d'una àmplia varietat de consultes relacionades amb problemes operatius, qüestions jurídiques i altres conflictes.

Per tal de millorar l'assessorament a les AFA, aquest curs s'ha posat en marxa el projecte formatiu “La FAMPA et forma: edició juntes directives”, del qual ja s'ha parlat anteriorment. Tot i que aquestes formacions són genèriques i obertes a



totes les AFA federades, la FAMPa també ofereix un assessorament personalitzat a aquelles AFA que sol·liciten ajuda o tenen dubtes específics.

L'assessorament es realitza tant de manera virtual com presencial. Les reunions presencials es duen a terme habitualment a la seu de la FAMPa, però a vegades el personal es desplaça als centres de les AFA de tot el territori per oferir una atenció directa i més propera. Així, es garanteix un suport més adaptat a les necessitats de cada associació.

Aquest curs, la Federació ha ajudat a crear noves AFA, ha donat suport a les associacions per a expressar-se i reivindicar davant la premsa o l'administració en temes que afecten les seues escoles, ha facilitat la posada al dia i organització de la documentació, ha informat sobre la normativa vigent, ha acompanyat en la presentació de projectes per a obtenir subvencions...

7. Assegurança de Responsabilitat Civil

La FAMPÀ disposa d'una assegurança de Responsabilitat Civil obligatòria per a la realització d'activitats per part de les AFA. Aquesta assegurança és de venciment anual, amb la qual cosa cada any es procedeix a la seua renovació. Amb la finalitat de cobrir la responsabilitat civil derivada de les activitats Extraescolars organitzades per l'AFA: FAMPÀ Castelló Penyagolosa renova cada any la pòlissa que cobreix els possibles danys a tercers que es puguin derivar de la realització d'aquestes activitats.

Activitats significatives incloses en les cobertures:

- Reunions dels membres de l'associació.
- Excursions, visites o viatges, amb finalitats culturals o d'oci.
- Organització de cursos, entrenaments o pràctiques esportives (fins i tot d'esquí i equitació).
- Equips de competicions esportives.
- Danys causats pels mateixos alumnes, fins i tot aquells danys corporals o materials causats entre si o els que pogués ocasionar el mateix centre escolar.
- S'inclouen expressament les reclamacions per danys corporals o materials que puguin sofrir els alumnes durant les activitats assegurades.

Responsabilitat civil AMPA

- Cobreix a la mateixa federació i a totes les AFA i els seus integrants. A més els pares es consideren tercers en cas d'un sinistre (és a dir, poden ser indemnitzats si el sinistre es culpa de l'AFA o d'un alumne).



- Estan cobertes totes les reclamacions que pugua rebre l'AFA per un dany físic o material causat durant la celebració d'una activitat organitzada per una AFA i que siguen de la seua responsabilitat. Estan coberts també els danys materials o personals causats pels alumnes que pertanyen a l'AFA, els danys materials o personals causats entre si i els danys materials al mateix centre escolar.
- Cobreix totes les activitats, inclús esportives, menjador, excursions, viatges, etc.

Responsabilitat civil junta

- Cobreix a la Federació, a totes les AFA i als seus integrants.
- És una pòlissa innominada i, per tant, no cal la relació del personal de la junta. Es cobreix als membres en cada moment.
- Cobreix les reclamacions que pugua rebre la Federació, la seua junta i l'equip directiu i les AFA i les seues juntes, per errors o omissions que es puguin produir durant el desenvolupament de la seua tasca.

8. Membres voluntaris/àries de la junta

La Junta Directiva de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa està formada per 11 persones voluntàries, totes elles membres actius de les juntes directives de les AFA dels centres educatius dels seus fills i filles. Aquestes persones no sols representen les famílies dins de la federació, sinó que desenvolupen una intensa tasca organitzativa i institucional.

Entre les seues funcions principals, destaca la representació de la FAMPÀ davant diferents òrgans i institucions on la federació té presència formal, com ara:

- El Consell Escolar Valencià
- La Mesa de Pares i Mares de la Conselleria d'Educació
- El Consell Escolar Municipal
- La Mesa Local d'Absentisme
- El Patronat d'Esports de Castelló
- La Mesa d'Escolarització de Primària
- La Mesa d'Escolarització de Secundària

Els desplaçaments per a reunir-se amb administracions locals, provincials i autonòmiques —com la Direcció Territorial d'Educació de Castelló, la Diputació o la Conselleria d'Educació— són habituals, ja que una de les funcions essencials de la federació és actuar com a pont entre les AFA i l'Administració. Amb aquest objectiu, s'impulsen trobades periòdiques amb les institucions per traslladar les inquietuds i demandes que arriben des de les associacions federades.

La Junta Directiva també participa activament en la Confederació Gonzalo Anaya, de la qual forma part, contribuint a la presa de decisions en l'àmbit autonòmic.

D'altra banda, els membres de la Junta Directiva es reuneixen de manera regular per tractar els assumptes interns de funcionament i seguiment de la Federació, així com per planificar activitats i donar resposta a les necessitats que plantegen les AFA federades. També tenen la responsabilitat de convocar i participar en les assemblees ordinàries i extraordinàries.

Aquest curs, per exemple, es va celebrar una assemblea extraordinària el 8 de març de 2025 a la seu de la Federació, amb la participació de representants d'una quinzena d'AFA federades.

L'objectiu principal va ser actualitzar els estatuts de la FAMPa per adaptar-los als temps actuals i als valors que defensa la Federació, tot fent-los més inclusius. Totes les modificacions proposades van ser aprovades per majoria.

