

## **REUNIÓ AMB DIRECCIÓ TERRITORIAL: DUBTES DE LES AMPA**

Estem en un moment on estaríem en la recta final del curs 2019 - 2020, però aquest curs ha sigut diferent, un trimestre amb formació on-line i amb l'anomenada nova normalitat ens trobem amb la incertesa de l'inici del curs següent. A les AMPA el que els preocupa és la volta a les aules, passem diferents consultes que ens han arribat totes amb un denominador comú el retorn a les aules, les ràtios d'aquestes, el transport escolar, les mesures de prevenció, la formació telemàtica i la seua aplicació.

### **Tornada a l'escola i conciliació:**

Quins escenaris s'estan pensant des de la Direcció Territorial i Conselleria per a afrontar el nou curs?

Se sap com serà la distribució dels alumnes i la nova ràtio per aula? Que opcions en horaris, torns, etc., es va a implementar?, s'està plantejant la possibilitat d'utilitzar edificis municipals per al repartiment d'alumnes per a mantenir les exigències sanitàries, amb la contractació de més professorat?

Com es planteja l'organització del servei de menjador per al pròxim curs? Com es compliran les mesures sanitàries si no hi ha espai suficient o no es poden fer torns?

Hi ha centres on és impossible respectar l'espai interpersonal a les aules. Què es pot fer en aquests casos? Si el centre ha de fer modificacions en l'estructura i distribució dels espais per complir les ràtios, en quina rapidesa seran autoritzades aquestes i en quina dotació econòmica.

Existirà la possibilitat de flexibilització o modificació de l'horari del centre els últims cursos per tal de poder atendre a l'alumnat en millors condicions de seguretat?

Si l'alumnat va 15 dies a l'escola i la resta es queden a les famílies que treballen els hauran de deixar amb els avis, que justament són el col·lectiu de més risc.

Hi ha centres escolars sense equip directiu per al curs que ve.... Des d'Inspecció s'accelerará el procés de nomenament perquè el nou equip directiu treballi com més prompte millor en les noves circumstàncies del pròxim curs?

En l'arribada dels xiquets/es al centre, considerem absolutament prioritària la presència d'un equip de neteja al centre durant la jornada lectiva. Açò depèn dels Ajuntaments però podria Conselleria enviar instruccions al respecte i aconsellar sobre aquesta mesura?

Com es garantirà la màxima seguretat al transport escolar? Hi haurà desdoblament de rutes si cal?

Hi ha moments i assignatures on les mesures han de ser encara més rígides. Com s'actuarà en els següents casos?

- Accessos a les hores d'entrada i de sortida, moment en els quals es troben tots els alumnes matriculats al centre i han de passar per la mateixa porta.
- Us del pati, dels WC, del gimnàs, de la cantina i de la resta d'instal·lacions d'ús comú com escales passadissos,....
- Pla de treball a l'assignatura d'esport.
- Excursions, sortides, formació complementaria...
- Sistema per a les classes presencials en les matèries optatives com dibuix artístic, dibuix tècnic, tecnologia, informàtica, música, laboratori de biologia, de química, etc que per realitzar-se a aules específiques o laboratoris són espais més menuts que un aula normal.

#### **Educació on-line:**

S'estan implementant els recursos digitals que s'ofereixen als professors per a poder realitzar classes per vídeo conferència o similar?

Hi ha col·legis on la majoria dels alumnes no ha vist ni parlat amb els seus professors des del 13 de març. Tot ha sigut via mail /Web família. Lliurament de tasques i solucions. Com s'afrontarà aquesta situació?

La plataforma de treball AULES no ha funcionat amb normalitat, havent dies/setmanes en les quals els alumnes no han pogut connectar-se per problemes amb el servidor de AULES.

La ferramenta DIALEG no sempre funciona bé, sovint els diàlegs no es guarden i es perden. La ferramenta COMENTARIS si sol funcionar be però no queda constància de que el professor/a ho revise.

Tenir en compte que hi ha alumnes que només poden treballar des del mòbil i que en alguns casos no ha estat clara la data d'entrega dels treballs. També ha sigut difícil treballar amb diferents formats de documents i enllaços.

Seria positiu que els professors tingueren formacions sobre les plataformes i l'educació on-line. En alguns casos no s'ha utilitzat la plataforma Aules que facilita molt el treball.

Una proposta interessant podria ser que els centres impartiren la matèria d'Informàtica obligatòria per a tots els alumnes (necessària per al primer cicle de l'ESO). Encara que sabem que en el temari de Tecnologia s'imparteixen algunes hores d'Informàtica, no són suficients

**Educació especial:**

Es declararà a tot el personal dels CEE personal de risc?

Podrà sanitat expedir certificats a tots els alumnes de risc (són un alt percentatge a tots els CEE) perquè no vagen al centre i se'ls pugui concedir una atenció domiciliària? En cas contrari als alumnes menors de 16 anys se'ls haurà de fer protocol d'absentisme, Consell municipal, SSSS...

**Protecció sanitària:**

Existirà un augment de la dotació mensual per despeses de funcionament si és el centre qui ha d'assumir totes les noves despeses derivades de la pandèmia? Equipament específic, marcatges, cartells, Epi, viricides, adequació d'instal·lacions, canvis d'estructura...

Hi haurà el mateix tracte per part de l'administració tant al personal docent com no docent i es proporcionarà material de protecció?

Els centres han de disposar de l'infermer/a i han de participar activament, amb més tasques i responsabilitats que mai de cara a l'organització del curs vinent. Són absolutament fonamentals en el desenvolupament del PLA de contingència i continuïtat i en la resta de protocols de seguretat del centre. Els infermers/res que estigueren en tota aquesta planificació són els que haurien de començar al setembre.

**Graduacions:**

Es valoraran fer les graduacions de 6 de primària, 4 ESO i 2 Batxillerat, tenint en compte sempre les autoritats sanitàries i si els mestres volgueren per a principis de juliol?

**Subvencions:**

La subvenció de les AMPAS anirà destinada als ajuntaments per activitats extraescolars a partir del juliol i per a la resta de curs. Quan sortirà? Quins seran els criteris?

**Xarxa llibre:**

Xarxa Llibre finalitza ara. Es realitzarà renovació dels llibres, tal com estava previst en la legislació corresponent? Les noves instruccions indiquen que s'han de mantenir les editorials amb les quals s'estava treballant. S'està plantejant Conselleria l'adaptació a llicències digitals d'aquests materials i la digitalització dels centres?

**Pla Edificant:**

Pla edificant i plans de contingència COVID, es preveu accelerar aquestes obres perquè done temps a tot?

## **Demandes concretes d'alguns centres:**

IES BETXÍ:

Aquest curs necessitaran dos grups per a segon de Batxillerat, ja que les previsions indiquen que seran 41 alumnes.

AMPA JAIME SANZ ( PEÑISCOLA ):

Les primeres preguntes han sorgit perquè des de la comissió de patis de l'escola havien iniciat el projecte de patis actius. A l'escola tenim un jardí que no utilitzem i un pati que s'ha quedat menut per a tants xiquets però un informe desfavorable de de la tècnic arquitecte de l'ajuntament ha fet parar tot el procés i s'han començat a qüestionar les següents preguntes.

1.- Hi ha perill per estar damunt d'una zona sense pilotatge? Ja que tenim cursos en barracons que estan en aquesta zona a més dels 600 xiquets que surten alhora del pati.

2.- Els xiquets avui per avui estan segurs en un pati, gimnàs amb esquerdes i sense pilotatge?

3.- Hi ha altres coles en la mateixa situació per compartir experiències?

4.- Qui té la competència per a fer un projecte per part d'un tècnic per saber quines millores s'han de fer al jardí de l'escola per fer-lo apte per a zona d'esbarjo? Des de l'ajuntament ens diuen que ells no tenen la competència.

5.- A Peñíscola tenim un col·legi sobre saturat, com serà la tornada a les aules este mes de Setembre?

6.- Com està avançant el projecte Edificant a Peniscola aprovat al 2018?