

Esmena per a la consulta pública prèvia del projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a triar la llengua base aplicable a partir del curs acadèmic 2025-2026

Sol·licitem la suspensió de la votació sobre la llengua vehicular en l'àmbit educatiu per les següents raons:

1. Context inadequat per a la votació:

La situació actual, marcada per l'impacte de la DANA i les dificultats personals i materials que estan patint nombroses famílies valencianes, no és el moment oportú per a realitzar un procés de consulta com aquest. En aquest context d'inestabilitat, demanar a les famílies que prenguen decisions tan transcendents no és just ni adequat.

2. La llengua vehicular és una qüestió tècnica, no una elecció popular:

Aspectes fonamentals del currículum escolar, com la llengua vehicular, han de ser determinats per professionals de l'àmbit educatiu, lingüístic i pedagògic, i no per votació popular. La responsabilitat de garantir un sistema educatiu coherent i adequat recau en els experts, no en les famílies. Cap altre element del currículum escolar és sotmés a consulta, i aquest cas no hauria de ser diferent.

3. Risc per a la protecció i normalització del valencià:

Considerem que aquesta votació pot conduir a una reducció significativa de la presència del valencià en les aules, amenaçant el seu paper fonamental com a eina de cohesió social i cultural al nostre territori. Qualsevol acció que minore l'ús del valencià en el sistema educatiu suposa un retrocés en el procés de normalització lingüística i en el dret de l'alumnat a rebre una formació arrelada en la seua realitat cultural.

4. Desigualtat en l'aprenentatge de les llengües:

L'anterior model educatiu garantia que tot l'alumnat acabara la seua formació obligatòria amb un domini suficient de valencià, castellà i anglés, assegurant la igualtat d'oportunitats en un món multilingüe. La nova normativa introdueix incerteses en aquest aspecte i podria agreujar les desigualtats formatives entre l'alumnat, limitant les seues possibilitats acadèmiques i laborals futures.

Per tot això, demanem que es paralitze aquest projecte previst i que es replantege aquesta decisió des d'una perspectiva pedagògica, tècnica i experta, que prioritze el bé comú i la protecció de la nostra llengua i cultura.