

Preguntes taula redona

Respostes de Guillem Castan (membre d'STEPV) i Antoni V. Boix (professor de la Universitat Jaume I)

En algunes escoles de València els han comentat que els xiquets que tenen mesures de suport els pares NO TENEN DRET A VOT, això és així?

Si entenem mesures de suport com a alumnat que presente necessitats educatives especials, açò és el que diu l'ordre per la qual es regula la consulta en l'article 3: "De conformitat amb el que s'estableix en l'article 15 de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, l'alumnat que presente necessitats educatives especials, escolaritzat en centres d'educació especial o en unitats específiques en centres ordinaris, serà particip en els processos d'ensenyament-aprenentatge en la llengua cooficial que siga habitual en el seu àmbit familiar, o en defecte d'això, en aquella llengua cooficial en què dispose d'un major domini, d'acord amb l'elecció dels seus representants legals. En conseqüència, els representants legals d'este alumnat comunicaran al centre docent de manera individual la llengua d'elecció i no hauran de participar en la consulta."

D'altra banda, quan l'alumnat que presente necessitats educatives especials es trobe escolaritzat en centres ordinaris, i este alumnat requerisca suport amb personal especialitzat durant més de la meitat de la jornada escolar setmanal, participarà en els processos d'ensenyament aprenentatge en aquella llengua de la qual dispose d'un major domini, d'acord amb l'elecció dels seus representants legals (article 15.2 Llei 1/2024).

Entenem, per tant, que si es tracta d'alumnat que no està escolaritzat en estos centres o unitats o que no requerisca suport amb personal especialitzat durant més de la meitat de la jornada escolar setmanal, ha de participar en la consulta.

Si tinc una filla a primària i una altra estudiant secundària al centre que està adscrit el de primària. Puc indicar que tenen germanes al centre en els criteris que es tindran en compte per al desempat, per què es tracta del centre adscrit al de primària?

En l'apartat de preguntes freqüents del web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i ocupació en el qual s'informa sobre la consulta es fa el següent aclariment:

“Es considera centre únic l’institut de referència? Els punts de germà si un està en l’institut adscrit al centre i l’altre en l’escola, compten?

Sí.”

Si tinc un xiquet a infantil i vote ara, quan tornaré a votar de nou en el cas que vulga canviar? A tercer de primària es torna a votar?

L’elecció té vigència durant tota l’etapa en què es trobe escolaritzat l’alumnat: Infantil i Primària, Secundària i Batxillerat. En aquest cas, consegüentment, el vot d’Infantil suposarà l’elecció de la llengua per a Infantil i Primària.

Únicament es podrà sol·licitar el canvi de llengua base quan es participe altres procediments d’admissió.

Si jo vote valencià, per exemple, i una altra família no vota, i s’han de fer dues unitats, la família que no ha votat aniria a la unitat on hi haja places? O entraria en el desempat independentment que l’altre no haja optat per cap opció?

“L’alumnat els representants legals del qual no hagen participat en la consulta, els vots dels quals no s’hagen tingut en compte per haver expressat els representants legals una preferència per llengües base diferents, o que hagen incorregut en falsedat o falta d’acreditació de les circumstàncies al·legades per a determinar l’orde de prelación, **s’adscriurà d’ofici a una llengua base o l’altra per part del centre docent**, en virtut de la seua autonomia, en el moment de configurar els diferents grups d’alumnat. En aquesta adscripció es ponderaran com a criteris les possibilitats organitzatives del centre, les preferències dels representants legals de l’alumnat, i en cas de desacord entre ells, la continuïtat en la mateixa llengua base.” (Article 15.2 Ordre 2/2025)

Com es desempata

Si quan parlem d’empat, ens referim als percentatges derivats de la votació, és a dir que, per exemple, en un curs d’una sola unitat s’emeten exactament els mateixos vots per a una llengua base que per a una altra, eixa unitat tindrà com a llengua base la de la zona de predomini lingüístic.

Si, en canvi, parlem d'empats a l'hora d'aplicar els criteris de prelación per a ordenar l'alumnat en l'adscripció a la llengua base de preferència entre alumnat que haja optat per una mateixa llengua base s'utilitzarà com a criteri de desempat l'últim sorteig públic al qual fa referència l'article 38.2 del Decret 48/2024, que regula l'admissió.

Saber en cada cas d'elecció de llengua si realment el que canviarà són només les Matemàtiques i Ciències del Medi.

En tots els casos, les matèries de llengua s'han de vehicular en eixa mateixa llengua. En la resta de casos, depén de la zona de predomini lingüístic, de l'etapa educativa i de l'autonomia del centre.

Sí que s'especifica que, en primària, "l'àrea de matemàtiques o coneixement del medi natural, social i cultural s'ha de cursar en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat" (article 11.3 Llei 1/2024). Tot i que, en l'annex II (proporció de llengües cooficials en els diferents ensenyaments) s'estableixen les Matemàtiques com a preceptives en llengua base en primària i Secundària.

Què passa amb el banc de llibres?

Açò és el que diu la llei al respecte: "Els centres docents mantindran la relació de llibres de text i materials curriculars seleccionats durant el període de vigència d'aquests, establert per la normativa reglamentària vigent a aquest efecte." (Disposició addicional 5a Llei 1/2024).

El que no explica és com es donarà resposta a la inversió addicional que suposarà per a aquells centres que hagen d'adquirir llibres en una llengua base en la qual no tinguen disponibilitat.

Com quedaria el percentatge de valencià i de castellà si s'elegeix la llengua valenciana en una zona castellanoparlant?

La llei dona per fet que, en la zona de predomini lingüístic castellà, la tria serà castellà i, per defecte, tan sols deixa l'opció de fer en valencià l'assignatura de valencià (si no se'n sol·licita l'exempció) en totes les etapes educatives.

Ara bé, respecte de possible tria del valencià, específica en l'article 8: "Quan hi haja una demanda d'alumnat suficient per a constituir una unitat, els representants del qual hagen triat el valencià com a llengua base, i no hi haja oferta suficient de llocs escolars en esta llengua base en el procediment d'admissió d'alumnat, l'administració educativa adoptarà les mesures oportunes per a satisfer esta demanda."

D'altra banda, en l'apartat de preguntes freqüents del web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i ocupació en el qual s'informa sobre la consulta es fa el següent aclariment:

"I en cas que les famílies trien en zona castellanoparlant com a llengua base el valencià, quina proporció de llengües cooficials s'aplicarà en les matèries del currículum?"

S'aplicaran els mateixos percentatges que apareixen en l'annex II de la Llei 1/2024 per a la zona de predomini lingüístic valencià."

I què passarà amb les optatives de l'ESO?

Ho decidirà el centre en la seua autonomia pedagògica i en funció de les seues possibilitats.

Per què no es vota en quart d'ESO? I què passa amb Batxillerat?

L'alumnat de 4t d'ESO triarà la llengua base en el procediment d'admissió al Batxillerat.

Els percentatges de vehiculació de llengües en Batxillerat s'especifiquen en els articles 15.8 i 15.9 de la Llei de la següent manera:

"8. En el primer curs de Batxillerat, per a cada curs escolar, els centres docents hauran d'ajustar el percentatge de l'horari lectiu dedicat a cada llengua cooficial com a llengua vehicular, de manera proporcional al percentatge d'alumnes que haguera optat per cada llengua base, valencià o castellà. A este efecte, es calcularà el percentatge d'alumnes que opta per cada llengua base, valencià o castellà, a partir de la llengua triada en la primera opció consignada en cada sol·licitud d'admissió al primer curs d'esta etapa.

9. En el segon curs de Batxillerat haurà d'existir continuïtat en la proporció entre les dos llengües cooficials determinada per al primer curs de l'etapa durant l'any acadèmic anterior."

Es pot donar el cas que el meu fill faça un curs en valencià i el següent en castellà?

2025-02-24



Gabinet de comunicació
FAMPa Castelló Penyagolosa
comunicacio@fapacastello.com
673 338 094

I a l'inrevés. Hi ha alguns casos concrets en els quals es podria donar aquesta circumstància (per exemple: reducció d'unitats en el pas d'un curs a un altre, repetició de l'alumnat).

Si una família de pares separats, vota un dels pares i l'altre no vota. És vàlid el vot?
Sí.

Criteris de prelació per zona de l'escola, en districte únic tots els mateixos punts?
Entenem que, amb el districte únic, els centres d'una mateixa població són zona d'influència.

Preguntas mesa redonda

Respuestas de Guillem Castan (miembro de STEPV) y Antoni V. Boix (profesor de la Universitat Jaume I)

En algunas escuelas de Valencia les han comentado que los niños que tienen medidas de apoyo, los padres NO TIENEN DERECHO A VOTO, ¿es cierto?

Si entendemos medidas de apoyo como alumnado que presenta necesidades educativas especiales, esto es lo que dice la orden por la que se regula la consulta en el artículo 3:

“De conformidad con lo establecido en el artículo 15 de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, el alumnado que presente necesidades educativas especiales, escolarizado en centros de educación especial o en unidades específicas en centros ordinarios, será partícipe en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la lengua cooficial que sea habitual en su ámbito familiar, o en su defecto, en aquella lengua cooficial en la que disponga de un mayor dominio, de acuerdo con la elección de sus representantes legales. En consecuencia, los representantes legales de este alumnado comunicarán al centro docente de manera individual la lengua de elección y no deberán participar en la consulta.”

Por otro lado, cuando el alumnado que presenta necesidades educativas especiales se encuentra escolarizado en centros ordinarios y requiere apoyo con personal especializado durante más de la mitad de la jornada escolar semanal, participará en los procesos de enseñanza-aprendizaje en aquella lengua de la que disponga un mayor dominio, de acuerdo con la elección de sus representantes legales (artículo 15.2 Ley 1/2024).

Entendemos, por tanto, que si se trata de alumnado que no está escolarizado en estos centros o unidades, o que no requiere apoyo con personal especializado durante más de la mitad de la jornada escolar semanal, sí debe participar en la consulta.

Si tengo una hija en primaria y otra estudiando secundaria en el centro adscrito al de primaria, ¿puedo indicar que tienen hermanas en el centro en los criterios que se tendrán en cuenta para el desempate, porque se trata del centro adscrito al de primaria?

En el apartado de preguntas frecuentes de la web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, en el que se informa sobre la consulta, se hace la siguiente aclaración:

“¿Se considera centro único el instituto de referencia? ¿Los puntos de hermano, si uno está en el instituto adscrito al centro y el otro en la escuela, cuentan?
Sí.”

Si tengo un niño en infantil y voto ahora, ¿cuándo volveré a votar en caso de que quiera cambiar? ¿Se vuelve a votar en tercero de primaria?

La elección tiene vigencia durante toda la etapa en la que se encuentre escolarizado el alumnado: Infantil y Primaria, Secundaria y Bachillerato. En este caso, por lo tanto, el voto de Infantil supondrá la elección de la lengua para Infantil y Primaria.

Únicamente se podrá solicitar el cambio de lengua base cuando se participe en otros procedimientos de admisión.

Si yo voto valenciano, por ejemplo, y otra familia no vota, y se deben hacer dos unidades, ¿la familia que no ha votado iría a la unidad donde haya plazas? ¿O entraría en el desempate independientemente de que el otro no haya optado por ninguna opción?

“El alumnado cuyos representantes legales no hayan participado en la consulta, cuyos votos no se hayan tenido en cuenta por haber expresado los representantes legales una preferencia por lenguas base diferentes, o que hayan incurrido en falsedad o falta de acreditación de las circunstancias alegadas para determinar el orden de prelación, se adscribirá de oficio a una lengua base o la otra por parte del centro docente, en virtud de su autonomía, en el momento de configurar los diferentes grupos de alumnado. En esta adscripción se ponderarán como criterios las posibilidades organizativas del centro, las preferencias de los representantes legales del alumnado, y en caso de desacuerdo entre ellos, la continuidad en la misma lengua base.” (Artículo 15.2 Orden 2/2025)

¿Cómo se desempata?

Si cuando hablamos de empate nos referimos a los porcentajes derivados de la votación, es decir, que en un curso de una sola unidad se emiten exactamente los mismos votos para una lengua base que para otra, esa unidad tendrá como lengua base la de la zona de predominio lingüístico.

Si, en cambio, hablamos de empates a la hora de aplicar los criterios de prelación para ordenar al alumnado en la adscripción a la lengua base de preferencia entre alumnado que haya optado por una misma lengua base, se utilizará como criterio de desempate el último sorteo público al que hace referencia el artículo 38.2 del Decreto 48/2024, que regula la admisión.

¿Saber en cada caso de elección de lengua si realmente lo que cambiará son solo Matemáticas y Ciencias del Medio?

En todos los casos, las materias de lengua deben vehicularse en esa misma lengua. En el resto de casos, depende de la zona de predominio lingüístico, de la etapa educativa y de la autonomía del centro.

Sí, se especifica que, en primaria, “el área de matemáticas o conocimiento del medio natural, social y cultural se debe cursar en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado” (artículo 11.3 Ley 1/2024). Aunque, en el anexo II (proporción de lenguas cooficiales en las diferentes enseñanzas), se establecen las Matemáticas como preceptivas en lengua base en Primaria y Secundaria.

¿Qué pasa con el banco de libros?

“Los centros docentes mantendrán la relación de libros de texto y materiales curriculares seleccionados durante el período de vigencia de estos, establecido por la normativa reglamentaria vigente a tal efecto.” (Disposición adicional 5ª Ley 1/2024).

Lo que no explica es cómo se dará respuesta a la inversión adicional que supondrá para aquellos centros que deban adquirir libros en una lengua base en la que no tengan disponibilidad.

¿Cómo quedaría el porcentaje de valenciano y castellano si se elige la lengua valenciana en una zona castellanohablante?

La ley da por hecho que, en la zona de predominio lingüístico castellano, la elección será el castellano y, por defecto, solo deja la opción de cursar en valenciano la asignatura de valenciano (si no se solicita la exención) en todas las etapas educativas.

Sin embargo, respecto a una posible elección del valenciano, se especifica en el artículo 8:

“Cuando haya una demanda de alumnado suficiente para constituir una unidad, cuyos representantes hayan elegido el valenciano como lengua base, y no haya oferta suficiente de plazas escolares en esta lengua base en el procedimiento de admisión de alumnado, la administración educativa adoptará las medidas oportunas para satisfacer esta demanda.”

¿Y qué pasará con las optativas de la ESO?

Lo decidirá el centro en su autonomía pedagógica y en función de sus posibilidades.

¿Por qué no se vota en cuarto de la ESO? ¿Y qué pasa con Bachillerato?

El alumnado de 4º de ESO elegirá la lengua base en el procedimiento de admisión al Bachillerato.

Los porcentajes de vehiculación de lenguas en Bachillerato se especifican en los artículos 15.8 y 15.9 de la ley.

¿Se puede dar el caso de que mi hijo haga un curso en valenciano y el siguiente en castellano?

Y a la inversa. Hay algunos casos concretos en los que se podría dar esta circunstancia (por ejemplo: reducción de unidades en el paso de un curso a otro, repetición del alumnado).

Si una familia de padres separados, vota uno de los padres y el otro no vota, ¿es válido el voto?

Sí.

Criterios de prelación por zona de la escuela, en distrito único, ¿todos tienen los mismos puntos?

Se entiende que, con el distrito único, los centros de una misma población son zona de influencia.