

MEMORIA ACTIVIDADES 2025-2026

FAMPA Castelló
Penyagolosa



Índice

Introducción.....	3
1. Demandas y reivindicaciones.....	4
El colapso del Registro de Asociaciones.....	4
La emergencia climática en las aulas.....	4
El conflicto docente y la defensa de la escuela pública.....	5
Solidaridad y educación para la paz.....	6
Problemas derivados de la nueva ley de «libertad» educativa.....	6
2. Eventos.....	7
Encuentro de Escola Valenciana en Vila-real.....	7
3. Formación.....	8
La FAMPA et forma: formación para familias.....	8
La FAMPA et forma: edición juntas directivas.....	17
4. Concurso de cuentos “La Màgia de les Paraules III”.....	19
5. Colaboración.....	20
Participación con CEAPA.....	20
Participación con la Confederación Gonzalo Anaya.....	21
Convenio con Diputación.....	22
6. Comunicación.....	23
Correos corporativos.....	23
Pagina web.....	23
Redes sociales.....	24
Boletín semanal.....	25
Medios de comunicación.....	26
7. El personal de la federación.....	31
Asesoramiento a las AFA.....	31
8. Seguro de Responsabilidad Civil.....	33
9. Miembros voluntarios/as de la junta.....	35

Introducción

El curso 2025-2026 ha sido un periodo de gran actividad para la FAMPA Castelló Penyagolosa, marcado por el trabajo firme y comprometido en la defensa de la escuela pública y el apoyo constante a nuestras asociaciones. Durante estos meses, la federación se ha consolidado como un espacio de referencia, ofreciendo amparo, asesoramiento y orientación a las juntas directivas de las AFA ante los diversos retos organizativos y administrativos del día a día, así como atención directa, información y formación a todas las familias que forman parte de ella.

En el ámbito de la incidencia social, hemos canalizado las demandas de las familias en aspectos tan esenciales como la reivindicación de unas aulas climatizadas y confortables para el bienestar del alumnado, además de mantener una postura firme a favor de la educación para la paz y el respeto a los derechos humanos. En el apartado formativo y cultural, el balance es altamente positivo, destacando el éxito de participación en el programa «La FAMPA et forma», la celebración de la tercera edición del concurso literario «La Màgia de les Paraules» y la presencia activa en los encuentros de Escola Valenciana.

Esta memoria recoge el fruto de este esfuerzo compartido. La actividad desarrollada refleja el compromiso del equipo técnico y la valiosa tarea voluntaria de las madres y padres que forman las juntas de las AFA y de la FAMPA. Asimismo, queremos agradecer de corazón a todas las familias que han participado en las numerosas actividades y propuestas desarrolladas, y que confían en nosotros. Gracias a esta labor colectiva, continuamos trabajando hacia un modelo educativo público, de calidad, inclusivo, equitativo y en valenciano.

1. Demandas y reivindicaciones

Durante el curso 2025/2026, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha mantenido una presencia activa y comprometida en la defensa de una educación pública de calidad, respondiendo con firmeza a los retos que han ido surgiendo a lo largo del curso.

El colapso del Registro de Asociaciones

Ja al setembre de 2025, la federació va haver de [denunciar públicamente el colapso del Registro de Asociaciones de Castelló](#). Esta situación administrativa crítica dificultaba que las AFA pudieran actualizar sus juntas directivas y, por tanto, las dejaba en una posición de vulnerabilidad a la hora de acceder a las subvenciones. Ante esto, exigimos una dotación urgente de recursos humanos y materiales para desbloquear este servicio esencial para nuestras asociaciones.

Desgraciadamente, esta problemática se ha arrastrado durante todo el curso sin una solución definitiva por parte de la Administración, motivo por el cual continuamos exigiendo con firmeza la resolución de este bloqueo administrativo que lastra el funcionamiento de nuestras entidades y el de la propia federación.

La emergencia climática en las aulas

También en septiembre, pusimos el foco en la falta de confort térmico en los centros. A pesar del anuncio de un Plan autonómico, desde la FAMPa señalamos que la propuesta llegaba tarde y carente de garantías financieras reales. Reivindicamos que la climatización no puede depender de la capacidad económica de cada consistorio, sino que debe ser una inversión estructural y equitativa por parte de la Conselleria, reclamando unos patios verdes y aulas adecuadas para toda la comunidad educativa.

Ante esta problemática, la federación ha dado un paso más allá dando apoyo a la campaña de recogida de firmas de la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) «Por unas aulas climatizadas». Esta iniciativa, impulsada por el grupo promotor con el apoyo

total de la Confederación Gonzalo Anaya, de la que formamos parte y ADEP-PV y ADIES-PV, busca blindar por ley el confort térmico en todos los centros educativos públicos mediante un plan integral y sostenible. Esta acción ha contado con una gran movilización de las AFA federadas, que se han volcado en la recogida de firmas para garantizar que esta reivindicación llegará a las Cortes Valencianas con el máximo apoyo social posible, convirtiendo finalmente esta exigencia en una realidad garantizada por ley.

El conflicto docente y la defensa de la escuela pública

Con la llegada de la primavera de 2026, el sistema educativo vivió una situación de tensión extrema ante la huelga docente convocada para denunciar la precariedad y la falta de recursos en la enseñanza pública. Desde la FAMPa, a pesar de ser conscientes de las dificultades que la huelga suponía para la conciliación familiar, nos sumamos a las movilizaciones por entender que la mejora de las condiciones laborales del profesorado es, directamente, la mejora de la calidad de la educación que reciben nuestros hijos e hijas. Ante este bloqueo, exigimos con contundencia a la Conselleria y a los sindicatos que se sentaran a negociar con urgencia, reclamando a la vez garantías académicas y de seguridad para el alumnado de segundo de Bachillerato ante la incertidumbre de la EBAU.

En este contexto de fuerte polémica, denunciemos un hecho de gravedad extrema: la Conselleria de Educación hizo un uso irregular y partidista de los datos de contacto de las familias. La administración envió masivamente correos electrónicos directamente a las familias con el objetivo de dar su versión sobre el conflicto y cargar contra las movilizaciones, utilizando para ello los canales oficiales que deberían mantener neutralidad. Desde la federación alzamos la voz para rechazar esta práctica, que consideramos una vulneración de la privacidad y un intento de fracturar la comunidad educativa, utilizando a las familias como arma política. En una sociedad democrática, los canales de comunicación de la administración con los padres y madres deben servir para informar de cuestiones académicas y organizativas, nunca para difundir mensajes de confrontación política.

Solidaridad y educación para la paz

A lo largo de todo el curso, la FAMPa ha mantenido firme su compromiso con la educación como herramienta de transformación social y defensa de los derechos humanos. Ante la crisis humanitaria en Gaza, la federación no se ha mantenido al margen; hemos impulsado declaraciones institucionales y nos hemos sumado a movilizaciones solidarias exigiendo el fin de la violencia y el respeto absoluto al derecho internacional. Consideramos que el silencio no es una opción en el ámbito educativo, motivo por el cual hemos promovido que nuestros Consejos Escolares sean espacios donde se debata y se reflexione sobre la paz, la justicia y la protección de la infancia en conflictos armados. Para nosotros, la escuela debe ser, inevitablemente, un espacio seguro, crítico y transformador, donde nuestros hijos e hijas aprendan a entender el mundo con empatía y un sentido profundo de la solidaridad global.

Problemas derivados de la nueva ley de «libertad» educativa

Tal como habíamos advertido desde la FAMPa Castelló Penyagolosa, la implementación de la nueva Ley de Libertad Educativa ha comenzado a generar graves conflictos organizativos en los centros. Esta normativa, que siempre hemos criticado por estar mal planteada y por desfavorecer sistemáticamente el valenciano, está provocando situaciones de imposición que contradicen la misma libertad que la ley dice defender.

Un ejemplo evidente de esta problemática nos ha llegado a través de las quejas de diversas AMPA/AFA. En algunos centros, las familias de P2 del curso pasado votaron por establecer líneas en castellano para P3. Actualmente, al hacerse efectiva la medida, resulta que aquellas familias ya no forman parte de la escuela, pero la decisión se debe aplicar igualmente. Esto obliga a las familias actuales de P3 a asumir una segregación lingüística (con un grupo en valenciano y otro en castellano) que ellas no han elegido ni desean.

2. Eventos

Encuentro de Escola Valenciana en Vila-real

Este curso, la federación ha participado un año más en el Encuentro de Escola Valenciana, acompañada de algunas de nuestras asociaciones federadas. Este año, la jornada festiva y reivindicativa ha tenido lugar en Vila-real, que ha ejercido como ciudad anfitriona bajo el lema «Tenim història, som futur» («Tenemos historia, somos futuro»).

El stand de la FAMPa ha sido un punto de encuentro para las familias, donde han podido conseguir merchandising de la entidad y comunicarse directamente con los miembros de la junta y el personal de la federación, para tener un intercambio de impresiones, resolver dudas, obtener información, etc.



Uno de los platos fuertes de la participación de la FAMPa en el encuentro ha sido la actividad «Saps alguna sobre cultura valenciana?» («¿Sabes algo sobre cultura valenciana?»). Un taller pensado inicialmente para niños y niñas de todas las edades, pero que ha acabado enganchando también a muchas personas adultas y familias enteras, que han querido

poner a prueba sus conocimientos sobre la lengua, las tradiciones y las costumbres de nuestro territorio de una manera lúdica y participativa.

3. Formación

La FAMPa et forma: formación para familias

Durante el curso 2025/2026, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha impulsado una nueva edición de su programa gratuito [«La FAMPa et forma»](#), dirigido a las familias de las AFA federadas. El objetivo ha sido reforzar su papel educativo y ofrecer herramientas útiles para afrontar los retos cotidianos de la crianza, en unas sesiones llevadas a cabo entre enero y mayo de 2026. En esta edición, las asociaciones han solicitado y se han impartido más de 80 formaciones, una cifra de éxito que consolida la iniciativa y refleja el interés creciente de las comunidades educativas por continuar formándose.

A través de un formulario en línea, las AFA han podido elegir entre una amplia oferta de 41 formaciones. Los contenidos han abordado temáticas clave y muy diversas, estructuradas en ocho grandes áreas como la orientación académica, el acompañamiento emocional, el bienestar digital, la salud o la educación afectivosexual. Todas las sesiones han sido impartidas por profesionales de experiencia reconocida en sus áreas, muchos de los cuales colaboran habitualmente con la federación.

LA FAMPA ET FORMA

Xarrades i tallers
curs 2025/2026

Formacions **gratuïtes** adreçades
a famílies d'AFA federades.

Les formacions sols podran
realitzar-se **de gener a maig**.



ORIENTACIÓ ACADÈMICA

Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 6 anys

Orientació acadèmica: com ajudar al teu fill/a a decidir el seu futur
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

L'èxit escolar i les habilitats personals dins de la família
Laritz Machin - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Deficit d'atenció: realitat o ficció?
Sandra Fabra - mestra
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Inscripció



Informació



IGUALTAT

Corresponsabilitat i cures: igualtat
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Igualtat de gènere, diversitat i felicitat
Laritz Machin - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

ÚS DE TECNOLOGIES

Ús de mòbils i tauletes: riscos i oportunitats
Macarena González - treballadora social
Famílies de xiquets/es a partir de 6 anys

Taller de control parental amb Family Link
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

El primer mòbil
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Prevenció de riscos digitals
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Benestar digital en família
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Ciberassetjament: tot el que has de saber **NOVA**
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Caça notícies falses en acció!
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Descobreix el cervell digital del segle XXI **NOVA**
Cristina Polo - enginyera informàtica
Famílies de xiquets/es d'entre 4 i 16 anys

ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

Comunicació que connecta
Sandra Fabra - mestra
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Com entendre el comportament infantil
Sandra Fabra i Soraya Arenós - mestres
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Descobrint les nostres emocions
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Identitat: autoestima i autoconcepte **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Mindfulness per a mares i pares
Fabiola Grau - psicòloga
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Promovent la salut mental en l'adolescència
Aida Fernández - psicòloga i orientadora
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Coneixent la identitat adolescent i les noves regles del joc
Aida Fernández - psicòloga i orientadora
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Com educar sense crícs ni càstigs: disciplina positiva
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es de fins a 8 anys

Autolesió i prevenció del suïcidi **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Adolescència: vivència, claus, pautes, estratègies **NOVA**

Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Educar per al futur
Sandra Fabra i Soraya Arenós - mestres
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Educació des de la maduresa
Macarena González - treballadora social
Famílies de xiquets/es de fins a 14 anys

Som el queensem? – Gestió dels pensaments **NOVA**
Miriam Pitarch - psicòloga
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

SEGURETAT I PRIMERS AUXILIS

SOS primers auxilis
Vicente Ayala - infermer
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Educació viària des de la família
Fernando Jiménez - policia local
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Tècniques de defensa personal
Fernando Jiménez - policia local
Mixt: famílies i xiquets/es a partir de 12 anys

LECTOESCRITURA

Estimulació de la lectoescriptura a casa
Judith Gallardo - lingüista
Famílies de xiquets/es de 6 a 12 any

Una llar de conte. Taller de foment i promoció de la lectura
Judith Gallardo - lingüista
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

SALUT I BONS HÀBITS

Habits saludables des de la família
Maria Ferrer - nutricionista
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Prevenció de les males conductes nutricionals en l'adolescència
Maria Ferrer - nutricionista
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Sexualitat: aspectes psicosocials **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Consum: substàncies **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Conductes addictives: pantalles, pornografia i joc patològic **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Com acompanyar el meu fill/a en la seua sexualitat **NOVA**
Miriam Pitarch - psicòloga
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

PREVENCIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Taller de resolució de conflictes
Macarena González - treballadora social
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

STOP a l'assetjament escolar
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 6 anys

Assetjament escolar: bullying i grooming **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 8 anys

Orientación académica

- **“Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje”** – Suni Marmaneu (psicóloga).
- **“Orientación académica: cómo ayudar a tu hijo/a a decidir su futuro”** – Aida Fernández (psicóloga sanitaria y orientadora educativa).
- **“El éxito escolar y las habilidades personales dentro de la familia”** – Laritza Machin (dra. en psicología).
- **“Déficit de atención: realidad o ficción”** – Sandra Fabra (maestra y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores).

Lectoescritura

- **“Estimulación de la lectoescritura en casa”** (en línea) – Judith Gallardo (lingüista).
- **“Un hogar de cuento. Taller de fomento de la promoción de la lectura”** (en línea) – Judith Gallardo (lingüista).

Uso de tecnologías

- **“Uso de móviles y tablets: riesgos y oportunidades”** – Macarena González (trabajadora social y dinamizadora de grupos).
- **“Taller de control parental con family link”** – José Salom (especialista en Ciberseguridad, ingeniero informático y perito informático forense).
- **“El primer móvil”** – José Salom (especialista en Ciberseguridad, ingeniero informático y perito informático forense).
- **“Prevención de riesgos digitales”** – José Salom (especialista en Ciberseguridad, ingeniero informático y perito informático forense).
- **“Bienestar digital en familia”** – José Salom (especialista en Ciberseguridad, ingeniero informático y perito informático forense).

- **“Ciberacoso: todo lo que tienes que saber”** – José Salom (especialista en Ciberseguridad, ingeniero informático y perito informático forense).
- **“¡Caza noticias falsas en acción!”** – José Salom (especialista en Ciberseguridad, ingeniero informático y perito informático forense).
- **“Descubre el cerebro digital del siglo XXI”** – Cristina Polo Conde (ingeniera informática COL-1128).

Acompañamiento emocional

- **“Comunicación que conecta”** – Sandra Fabra (maestra y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores/as) y Soraya Arenós (maestra de educación primaria y Educación Física y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores/as).
- **“Cómo entender el comportamiento infantil”** – Sandra Fabra (maestra y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores/as) y Soraya Arenós (maestra de educación primaria y Educación Física y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores/as).
- **“Descubriendo nuestras emociones”** – Suni Marmaneu (psicóloga).
- **“Identidad: autoestima y autoconcepto”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).
- **“Mindfulness para madres y padres”** – Fabiola Grau (psicóloga con máster en mindfulness y posgrado en psicología positiva).
- **“Promoviendo la salud mental en la adolescencia”** – Aida Fernández (psicóloga sanitaria y orientadora educativa).
- **“Conociendo la identidad adolescente y las nuevas reglas del juego”** – Aida Fernández (psicóloga sanitaria y orientadora educativa).
- **“Cómo educar sin gritos ni castigos: disciplina positiva”** – Suni Marmaneu (psicóloga).

- **“Autolesión y prevención del suicidio”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).
- **“Adolescencia, vivencia, claves, pautas, estrategias”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).
- **“Educar para el futuro”** – Sandra Fabra (maestra y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores/as) y Soraya Arenós (maestra de educación primaria y Educación Física y facilitadora de disciplina positiva para familias y educadores/as).
- **“Educar desde la madurez”** – Macarena González (trabajadora social y dinamizadora de grupos).
- **“¿Somos lo que pensamos?”** – Gestión de los pensamientos – Miriam Pitarch (psicóloga).

Igualdad

- **“Corresponsabilidad y cuidados: igualdad”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).
- **“Igualdad de género, diversidad y felicidad”** – Laritza Machin (Dra. en Psicología).

Salud y buenos hábitos

- **“Hábitos saludables desde la familia”** – María Ferrer (nutricionista maternoinfantil y familiar, experta en TCA y educación alimentaria).
- **“Prevención de malas conductas nutricionales en la adolescencia”** – María Ferrer (nutricionista maternoinfantil y familiar, experta en TCA y educación alimentaria).
- **“Sexualidad: aspectos psicosociales”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).
- **“Consumo: sustancias”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).

- **“Conductas adictivas: pantallas, pornografía y juego patológico”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).
- **“Cómo acompañar a mi hijo/a en su sexualidad”** – Miriam Pitarch (psicóloga).

Prevención y resolución de conflictos

- **“Taller de resolución de conflictos”** – Macarena González (trabajadora social y dinamizadora de grupos).
- **“STOP al acoso escolar”** – Suni Marmaneu (psicóloga).
- **“Acoso escolar: bullying y grooming”** – Christian G. Buenaventura (psicólogo infantojuvenil).

Seguridad y primeros auxilios

- **“S.O.S. primeros auxilios”** – Vicente Ayala (diplomado en enfermería).
- **“Educación vial desde la familia”** – Fernando Jiménez (policía local).
- **“Técnicas de defensa personal: aprende a defenderte”** – Fernando Jiménez (policía local).

El análisis de las solicitudes realizadas por nuestras AFA federadas revela claramente cuáles han sido las necesidades y preocupaciones principales en los hogares. La formación más demandada de todo el catálogo ha sido “Cómo acompañar a mi hijo/a en su sexualidad”, lo cual demuestra un gran interés por parte de las familias a la hora de abordar la educación afectivosexual desde casa con naturalidad, confianza y herramientas adecuadas.

En segundo lugar, se ha registrado una fuerte demanda en tres áreas fundamentales y muy diversas: la seguridad básica con “S.O.S. primeros auxilios”, la prevención tecnológica mediante el “Taller práctico de control parental con Family Link”, y el apoyo educativo con “Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje”.

Asimismo, si agrupamos las peticiones por bloques temáticos, destacan dos grandes inquietudes globales. Por un lado, la convivencia y protección de la infancia, sumando un gran número de solicitudes entre los diferentes talleres de prevención del acoso escolar (tanto tradicional como ciberbullying o grooming). Y por otro lado, la gestión de las pantallas y las adicciones comportamentales (redes sociales, videojuegos y pornografía). Estos datos nos permiten confirmar que el catálogo de la FAMPa da una respuesta directa y eficaz a la realidad y a los retos diarios de nuestras comunidades educativas.

Formaciones a todas las familias en línea

A lo largo del curso la FAMPa ha impulsado también un ciclo de formaciones en línea y abiertas a todas las familias. Estas sesiones, gratuitas y accesibles, han sido diseñadas para ofrecer conocimientos prácticos sobre temas de interés educativo, emocional y social, coincidiendo con fechas relevantes o inquietudes emergentes entre las AFA y sus familias.

Estos encuentros virtuales han ido dirigidos a madres, padres y tutores de niños y niñas de todas las etapas educativas, con el objetivo de reforzar su papel a la hora de acompañar emocionalmente, digitalmente y educativamente a sus hijos e hijas. El formato en línea ha facilitado la participación desde cualquier punto del territorio, y los contenidos han sido impartidos por profesionales de prestigio en sus ámbitos.

A continuación, se detallan las formaciones en abierto que se han llevado a cabo durante el curso:

1. **“Descubriendo nuestras emociones”**: sesión impartida por Suni Marmaneu el 3 de diciembre de 2025. Enfocada en enseñar a las familias a gestionar las propias emociones para guiar a los hijos a reconocer las suyas y crear un hogar más armonioso.
2. **“Conversaciones que brillan: resolución de conflictos en familia”**: sesión impartida por Suni Marmaneu el 9 de diciembre de 2025. Orientada a

ofrecer pautas y herramientas útiles para mejorar la convivencia y resolver conflictos cotidianos dentro del núcleo familiar.

3. **“El primer móvil”**: sesión impartida por José Salom el 15 de diciembre de 2025. Charla para guiar a los padres sobre cómo, cuándo y en qué condiciones introducir a los menores en el uso del teléfono móvil desde un acompañamiento responsable.
4. **“Hábitos saludables desde la familia”**: sesión impartida por María Ferrer el 21 de enero de 2026. Dirigida a dar a conocer los elementos básicos de una dieta adecuada y cómo adquirir buenos hábitos alimentarios para prevenir problemas de salud.
5. **“Orientación académica: cómo ayudar a tu hijo/a a decidir su futuro”**: sesión impartida por Aida Fernández el 9 de febrero de 2026. Asesoramiento para apoyar a las familias en la orientación de los adolescentes, ayudándoles a clarificar opciones formativas y objetivos.
6. **“Igualdad de género, diversidad y felicidad”**: sesión impartida por Laritza Machin el 24 de marzo de 2026. Centrada en concienciar sobre la importancia de eliminar los estereotipos sexistas de la educación desde casa para formar personas más justas e igualitarias.
7. **“Un hogar de cuento”**: sesión impartida por Judith Gallardo el 21 de abril de 2026. El objetivo fue ayudar a las familias a fomentar el gusto por la lectura y ofrecer herramientas prácticas para crear un entorno adecuado para leer en familia.
8. **“Adolescencia: vivencia, claves, pautas, estrategias”**: sesión impartida por Christian G. Buenaventura el 27 de abril de 2026. Se ofreció una mirada cercana e integral sobre los cambios físicos, emocionales y sociales de esta etapa, así como sobre el proceso de construcción de la identidad adolescente.
9. **“Acoso escolar: bullying y grooming”**: sesión impartida por Christian G. Buenaventura el 28 de abril de 2026. Orientada a dar pautas prácticas a las

familias para entender, detectar posibles señales de alerta y actuar ante situaciones de acoso en la escuela y en entornos digitales.

10. **“Bienestar digital en familia”**: sesión impartida por José Salom el 29 de abril de 2026. Formación pensada para acompañar a las familias en la gestión diaria de las pantallas en casa, proporcionando recursos para establecer rutinas y criterios claros de uso.
11. **“El éxito escolar y las habilidades personales dentro de la familia”**: sesión impartida por Laritza Machín el 5 de mayo de 2026. Enfocada a orientar a los hijos e hijas en la organización personal y la gestión del tiempo académico, fomentando la autonomía y la planificación para favorecer un aprendizaje sin estrés.
12. **“Conductas adictivas: pantallas, pornografía y juego patológico”**: sesión impartida por Christian G. Buenaventura el 6 de mayo de 2026. Se abordaron las adicciones comportamentales y a sustancias en la adolescencia, ayudando a las familias a detectar señales de alerta y a actuar desde la confianza.
13. **“Autolesión y prevención del suicidio”**: sesión impartida por Christian G. Buenaventura el 12 de mayo de 2026. Dirigida a comprender los factores emocionales de estas conductas para identificarlas de manera precoz y actuar con calma y sin juicios.
14. **“Taller de control parental con Family Link”**: sesión impartida por José Salom el 13 de mayo de 2026. Taller práctico para aprender a configurar esta aplicación gratuita, estableciendo límites de uso y supervisando la actividad digital de los menores.
15. **“Descubre el cerebro digital del siglo XXI”**: sesión impartida por Cristina Polo el 26 de mayo de 2026. Guía práctica para entender la inteligencia artificial sin tecnicismos y aprender a acompañar a los menores en un uso consciente y seguro de estas herramientas.

16. **“Promoviendo la salud mental”**: sesión impartida por Aida Fernández el 27 de mayo de 2026. Formación para comprender los cambios cerebrales durante la adolescencia y ofrecer estrategias para abordar y promover la salud mental ante problemas comunes.
17. **“Conociendo la identidad adolescente”**: sesión impartida por Aida Fernández el 10 de junio de 2026. Taller para explorar el papel de la amistad, la autonomía y la autoexpresión en el proceso de autodescubrimiento durante la etapa adolescente.

La FAMPa et forma: edición juntas directivas

Por segundo curso consecutivo, se ha llevado a cabo el programa de formación específico para juntas directivas, con el objetivo de fortalecer su funcionamiento interno, mejorar la capacidad de gestión y fomentar la autonomía de las asociaciones. Esta iniciativa nace de la experiencia directa de la federación, para dar respuesta a la necesidad creciente de las AFA de disponer de herramientas claras, actualizadas y accesibles para gestionar su día a día con éxito.

Con este propósito, el equipo técnico de la FAMPa ha diseñado e impartido un ciclo de sesiones prácticas en formato totalmente en línea. Para facilitar la asistencia de las personas con responsabilidades directivas, las formaciones se han concentrado en horario de tarde, concretamente los miércoles a las 18.30 h, desde septiembre hasta mayo.

El programa ha cubierto aspectos clave de la gestión asociativa:

Comunicación y herramientas digitales

Se ha apostado por modernizar la imagen y la gestión de las asociaciones con la sesión «Comunicación activa y efectiva de la AFA en línea» (17 de septiembre), donde se han dado pautas para mejorar el uso del correo, Telegram y redes sociales.

Marco legal y administrativo

Para garantizar la seguridad y la transparencia, se han impartido las jornadas sobre la «Ley de protección de datos» (15 de octubre), centrada en el cumplimiento del RGPD y el consentimiento informado, y las «Obligaciones fiscales» (12 de noviembre), vital para entender la gestión del IVA, el Impuesto de Sociedades y el IRPF. Asimismo, en noviembre se abordó el funcionamiento del «Seguro de responsabilidad civil», y el 17 de diciembre se hizo un repaso exhaustivo a las «Obligaciones documentales», enseñando un sistema de carpetas sencillo para organizar todo el papeleo obligatorio.

Financiación y ayudas

Finalmente, la gestión de recursos económicos se ha tratado en profundidad con un bloque específico sobre subvenciones: la «Parte 1: proyectos y presupuestos» (14 de enero) para aprender a solicitar ayudas públicas con éxito, y la «Parte 2: memoria y justificación» (11 de febrero) para elaborar correctamente los trámites de cierre. Como refuerzo, el 22 de abril se dedicó un encuentro específico a la «Subvención de fomento del valenciano: proyecto y justificación» para detallar qué gastos son subvencionables y cómo cumplir los requisitos.

Estas jornadas han tenido una gran acogida y se han consolidado como un espacio compartido de aprendizaje y resolución de dudas, empoderando a las juntas directivas para que se sientan más seguras y apoyadas en las tareas voluntarias que realizan para la escuela pública.

4. Concurso de cuentos “La Màgia de les Paraules III”

Amb motiu de la celebració del Dia del Llibre, a l'abril, la federació va llançar la tercera edició del concurs literari [“La Màgia de les Paraules”](#). El objetivo de esta consolidada iniciativa ha sido, un curso más, fomentar el gusto por la lectura y estimular la creatividad literaria en valenciano entre los niños, niñas y jóvenes de nuestras comunidades educativas.

Para garantizar la máxima inclusión y adaptarse a la evolución del alumnado, el certamen ha contado con diferentes categorías que abarcaban todas las etapas educativas, desde Educación Infantil hasta Bachillerato.

El proceso de inscripción y entrega de los relatos originales se llevó a cabo de manera exclusivamente telemática, cerrándose el plazo de presentación el pasado 23 de mayo de 2026. Esta tercera edición reafirma el compromiso activo de la FAMPa con la cultura, nuestra lengua y la expresión artística como valores fundamentales dentro y fuera de las aulas.

5. Colaboración

Desde la FAMPA Castelló Penyagolosa se cree que la unión es fundamental para apoyar a la escuela pública.

Participación con CEAPA



NOTICIAS
FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES

FAMPA CASTELLÓ PENYAGOLOSA

Impulsan la profesionalización de las AFA con un programa formativo exclusivo para juntas directivas

La FAMPA Castelló Penyagolosa, federación que agrupa a más de 250 Asociaciones de Familias del Alumnado (AFA) de la escuela pública en las comarcas de Castellón, ha puesto en marcha un programa formativo exclusivo dirigido a las juntas directivas de las AFA federadas, con el objetivo de fortalecer su funcionamiento interno, mejorar su capacidad de gestión y fomentar su autonomía. La iniciativa, denominada 'La FAMPA te forma: edición juntas directivas', nace para dar respuesta a una necesidad creciente detectada en el tejido asociativo de la escuela pública: contar con herramientas claras, actualizadas y accesibles para afrontar con éxito la tarea de gestionar una AFA.

Este programa es fruto de la experiencia directa de la federación, que acompaña día a día a las asociaciones de familias y conoce de primera mano los retos a los que se enfrentan. A partir de esta realidad, la FAMPA ha diseñado una serie de formaciones prácticas e interactivas, pensadas para ofrecer soluciones concretas y aplicables, que abordan temáticas fundamentales para el buen funcionamiento de cualquier AFA.

Las sesiones, que se desarrollan en formato online, están impartidas por el equipo técnico de la FAMPA en horario de tarde, para facilitar la participación de las personas con responsabilidades en las juntas directivas.

RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LAS AFA

El programa cubre aspectos clave de la gestión asociativa, entre ellos, las obligaciones documentales de una AFA; la comunicación efectiva en el entorno digital (para mejorar la visibilidad de la AFA y fomentar la participación de las familias); gestión de subvenciones; el fomento del valenciano (una formación específica para conocer cómo solicitar y justificar correctamente las ayudas destinadas a actividades de promoción lingüística en los centros educativos); los seguros de responsabilidad civil y la normativa de protección de datos personales.

La participación en estas sesiones es gratuita y exclusiva para las AFA federadas, y ha tenido una gran acogida en cada edición. Las formaciones se han convertido en un espacio de aprendizaje compartido, resolución de dudas y empoderamiento para muchas juntas directivas que desean mejorar su funcionamiento y sentirse más seguras en las tareas que realizan. Con esta propuesta, la FAMPA Castelló Penyagolosa reafirma su compromiso con una escuela pública participativa, con asociaciones de familias activas, formadas e informadas, capaces de ejercer una labor transformadora dentro y fuera de los centros educativos.

18 | N° 137 | ENERO - MAYO 2025 | REVISTA DE MADRES Y PADRES CEAPA

La federación mantiene una participación activa dentro de la Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (CEAPA), colaborando especialmente en la difusión y participación en las campañas impulsadas por esta organización, así como en la redacción de contenidos para su revista.

Este curso, la FAMPA ha participado en la [Revista CEAPA 137](#).

Además, la FAMPA también participa puntualmente en jornadas formativas e informativas organizadas por la CEAPA, así como en las asambleas

estatales de la confederación.

Como reflejo de esta estrecha cooperación en el ámbito formativo, el sábado 20 de septiembre de 2025, el Espai Cultural El Menador de Castelló acogió la jornada presencial [“Prevención de riesgos digitales en familia”](#), organizada de manera conjunta por ambas entidades. La actividad registró una alta participación de familias, niños y jóvenes, propiciando un valioso debate intergeneracional donde los menores pudieron expresar su opinión frente a los miedos de madres y padres.



Impartida por el especialista en ciberseguridad José Salom, la sesión se estructuró en diferentes bloques prácticos. Por la mañana se abordaron los principales peligros digitales y las responsabilidades legales en la red, seguido de un espacio de encuentro para compartir experiencias entre los hogares. Finalmente, se ofrecieron consejos sobre temas clave como la gestión del primer móvil, el uso seguro de redes sociales, la protección de datos y la prevención de estafas, reforzando el aprendizaje con un turno abierto de preguntas.



Participación con la Confederación Gonzalo Anaya

La FAMPa Castellón Penyagolosa también participa activamente en la Confederación Gonzalo Anaya, de la cual forma parte como federación representativa de las familias de la provincia de Castellón. Esta colaboración se traduce en acciones de difusión para dar visibilidad a la labor de la Confederación, en la promoción de sus actividades y en el apoyo a sus reivindicaciones. Además,

la Federación interviene en asambleas y otros espacios de trabajo, colabora en la elaboración de contenidos como dossiers y manuales, y participa en acciones formativas impulsadas desde la Confederación, entre otros.

Convenio con Diputación

Estamos a la espera de recibir y concretar los datos definitivos de un nuevo convenio de colaboración con la Diputación de Castellón. El objetivo prioritario de este acuerdo será el diseño y organización de jornadas de formación específicas en las zonas rurales de nuestra provincia, garantizando de esta manera la equidad territorial y haciendo llegar los recursos informativos y formativos de la FAMPa a las familias del interior.

6. Comunicación

El gabinete de prensa y comunicación es una herramienta clave para dar a conocer la labor de la Federación, fortalecer la relación con las AFA y hacer visible la voz de la FAMPA en los temas de actualidad que afectan a la educación pública. Además, permite mostrar las actividades que organiza o en las que participa la Federación, manteniendo una presencia activa ante los medios, la sociedad y las administraciones públicas. A la vez, juega un papel fundamental en la mejora de los flujos de información entre la FAMPA, las AFA federadas, la junta directiva, los medios de comunicación y las instituciones públicas.

Uno de los objetivos prioritarios de este curso ha sido reforzar esta comunicación que se ha canalizado a través de:

Correos corporativos

La federación dispone de tres direcciones de correo electrónico corporativas:

- info@fampacastello.org
- comunicacio@fampacastello.org
- formacion@fampacastello.org

Además, gestiona campañas informativas mediante Mailchimp dirigidas a todas las AFA, con contenidos relevantes que resulta importante que las asociaciones federadas conozcan.

Pagina web

La FAMPA Castellón Penyagolosa cuenta con una [página web](#) integrada en la misma plataforma digital que la Confederación Gonzalo Anaya y las otras federaciones que forman parte de ella. Desde este espacio, se difunden temas de interés y notas de prensa dirigidas a toda la comunidad educativa, así como

información sobre las actividades organizadas tanto por la Federación de Castellón como por la Confederación.

Redes sociales

Facebook

Se trata de una herramienta fundamental para dar a conocer y difundir informaciones, noticias, reivindicaciones, actividades y campañas relacionadas tanto con la FAMPa como con las AFA federadas, así como con cuestiones que afectan a la educación pública.

En este sentido, es clave la colaboración de las AFA, de sus miembros y de las personas y entidades alineadas con los valores de la Federación, para compartir y amplificar el impacto de las acciones y mensajes que se generan.

Instagram

Actualmente, esta red es una herramienta clave para llegar a las familias, ya que se ha vuelto cada vez más influyente e incluso ha superado a Facebook en alcance. A través de este canal se publican contenidos diversos como imágenes, carteles, vídeos, historias y otros materiales audiovisuales vinculados a la actividad de la Federación y de las AFA federadas.

YouTube

Los vídeos también se difunden a través del canal de YouTube de la FAMPa Castellón Penyagolosa. Esta plataforma es especialmente útil porque permite reunir en un mismo espacio todos los contenidos audiovisuales generados por la Federación, facilitando así su acceso y la consulta por parte de la comunidad educativa.

Bluesky

La FAMPa Castellón Penyagolosa también está presente en Bluesky, una red social que se ha convertido en una herramienta relevante para la difusión de información, noticias, reivindicaciones y campañas relacionadas con la propia Federación, las AFA federadas y los temas que afectan a la educación pública.

Este canal permite llegar con más agilidad a instituciones públicas y, en muchos casos, también a familias que buscan información o quieren implicarse activamente en la comunidad educativa.

La colaboración de las AFA, de sus miembros y de entidades afines al modelo de escuela pública es clave para multiplicar el impacto de estas acciones y reforzar la visibilidad del movimiento de familias organizadas.

Telegram

Por una parte, hemos contado con un canal de difusión de Telegram, destinado a compartir información relevante como actividades, boletines, recomendaciones y otros contenidos de interés con todas las personas suscritas. Esta herramienta ha facilitado que las AFA hayan podido hacer llegar la información de la Federación a las familias de los centros educativos de manera directa y ágil a través de Telegram.

Por otra parte, como nueva iniciativa de este curso, se ha creado un grupo de Telegram donde se reúnen representantes de todas las AMPA/AFA de la provincia. El objetivo de este canal es que cada asociación pueda compartir directamente las actividades, iniciativas y acciones que va realizando. Se trata de un espacio donde las asociaciones pueden compartir información, plantear propuestas, intercambiar experiencias y ayudarse mutuamente.

Boletín semanal

El setembre de 2021 es va posar en marxa el [boletín semanal de la FAMPA Castelló Penyagolosa](#), boletín semanal con el objetivo de reforzar la comunicación con las AFA federadas. Desde entonces, cada viernes se difunden tres contenidos destacados de la semana mediante una herramienta de comunicación masiva, como es Mailchimp.

El boletín combina un diseño visual atractivo con información diversa: actividades, talleres y formaciones (tanto para niños como para familias), noticias de la Federación o de las AFA, y temas de interés general para la comunidad educativa. Cada entrada incluye imagen y enlaces que facilitan su consulta y difusión.

Además de enviarse por correo a todas las AFA federadas, el boletín también se comparte a través de las redes sociales y del sitio web de la Federación.

Este recurso se ha consolidado como una herramienta eficaz para mantener informadas a las AFA y para favorecer su participación. Se trata de un boletín abierto y colaborativo, donde las asociaciones pueden proponer contenidos y hacer llegar iniciativas que después pueden ser difundidas a través de este canal.

Medios de comunicación

Pràcticament tota la informació de la FAMPA Castelló Penyagolosa, així com la seua visió sobre temes d'actualitat educativa, es difon als mitjans de comunicació mitjançant notes de premsa. La premsa és un altaveu essencial per a la FAMPA Castelló Penyagolosa. Ens permet fer arribar la nostra visió sobre l'actualitat educativa a la ciutadania, donar suport a la tasca de les nostres AFA i traslladar les demandes de les famílies a les institucions.

Durant el curs 2025/2026, la federació ha consolidat la seua presència als mitjans, tant en premsa escrita i digital d'àmbit local i provincial com en ràdio i televisió autonòmica. A més d'enviar més de 20 notes de premsa, hem facilitat atenció directa mitjançant talls de veu i entrevistes sempre que se'ns ha requerit.

Els temes que han tingut més ressò mediàtic han estat els següents:

- **Reivindicaciones institucionales y defensa de la escuela pública.** Han destacado la denuncia del colapso en el Registro de Asociaciones, la exigencia de un Plan de Confort Térmico con dotación económica en los centros y el apoyo a las movilizaciones en defensa de la enseñanza pública.
- **Formación y acompañamiento a las familias.** Ha tenido una gran acogida mediática el programa «La FAMPa te forma», especialmente las jornadas sobre prevención de riesgos digitales, la gestión de la adolescencia y las sesiones de prevención de conductas adictivas ante el uso de pantallas.
- **Fomento cultural y educación en valores.** La prensa también se ha hecho eco del III concurso literario «La Magia de las Palabras», así como de los posicionamientos solidarios de la federación en defensa de la educación como herramienta de paz y en apoyo a las familias palestinas.

Dossier de prensa

- 250825_Mediterraneo_Castellón afronta la vuelta al cole más cara de la historia
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2025/08/25/castellon-afronta-la-vuelta-al-cole-mas-cara-de-la-historia-mas-de-500-de-gasto-por-nino-120898316.html>
- 250827_El Mundo_El papel baja de precio y ahorra hasta un 3% en gastos de la 'vuelta al cole'
https://drive.google.com/file/d/1TaYs4cYNbW47Q6vE-ey498Cz1W4TWYuX/view?usp=drive_link
- 250828_Cadena ser_'Vuelta al cole' en Castellón: Gastos para las familias y huelga de profesorado de Formación Profesional
<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2025/08/28/vuelta-al-cole-en-castellon-gastos-para-las-familias-y-huelga-de-profesorado-de-formacion-profesional-radio-castellon/>
- 250905_Cadena SER_FAMPa Castelló expresa incertidumbre sobre cómo afectará la ley de libertad educativa en el inicio de curso

<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2025/09/05/fampa-castello-expresa-incertidumbre-sobre-como-afectara-la-ley-de-libertad-educativa-en-el-inicio-de-curso-radio-castellon/>

- 250905_Onda Cero_FAMPA Castelló Penyagolosa pide soluciones al cambio climático en las aulas y un plan de nuevos centros
https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-castello-penyagolosa-pide-soluciones-cambio-climatico-aulas-plan-nuevos-centros_2025090568bad733ee9f0221df3b8b68.html
- 250905_El Mundo_La FAMPA alerta de problemas para aplicar la Ley de Libertad en centros
<https://castellonaldia.elmundo.es/castellon/educacion/la-fampa-alerta-de-problemas-para-aplicar-la-ley-de-libertad-en-centroseducativos-HI24795332>
- 250906_Mediterráneo_Fampa alerta de una segregación del alumnado por la elección de la lengua.jpeg
https://drive.google.com/file/d/1Fa1LeR-pbgoVC-_Pz9zv-xZNNZXO5kEc/view?usp=sharing
- 260327_Castellón Plaza_Padres y madres de Castellón defienden la educación como herramienta de paz ante el aumento de conflictos bélicos
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/padres-y-madres-de-castellon-defienden-la-educacion-como-herramienta-de-paz-ante-el-aumento-de-conflictos-belicos>
- 260331_Castellon plaza_La Fampa de Castelló se posiciona a favor de las reivindicaciones en defensa de la escuela pública
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-se-posiciona-a-favor-de-las-reivindicaciones-en-defensa-de-la-escuela-publica>
- 260330_Mediterraneo_Familias de Castellón respaldan la huelga educativa de este martes y se suman a las movilizaciones
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/03/30/familias-castellon-respaldan-huelga-educativa-martes-128586209.html>
- 260421_Castellon plaza_Formación en línea para familias sobre adolescencia: la Fampa profundiza en la comprensión y el acompañamiento

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/formacion-en-linea-para-familias-sobre-adolescencia-la-fampa-profundiza-en-la-comprension-y-el-acompanamiento>

- 260428_CastellonPlaza_La Fampa convoca la tercera edición del concurs de contes "La Màgia de les Paraules"

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/cultura748/la-fampa-convoca-la-tercera-edicio-del-concurs-de-contesla-magia-de-les-paraules>

- 260430_Mediterràneo_Las familias de Castellón respaldan la convocatoria de huelga docente indefinida desde el 11 de mayo

<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/04/30/familias-castellon-respaldan-convocatoria-huelga-129701798.html>

- 260430_CastellonPlaza_Padres y madres de Castellón respaldan las protestas educativas y piden "garantías para el alumnado"

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/padres-y-madres-de-castellon-respaldan-las-protestas-educativas-y-piden-garantias-para-el-alumnado>

- 260430_OndaCero_La FAMPA reafirma su apoyo a las reivindicaciones en defensa de la escuela pública

https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-reafirma-apoyo-reivindicaciones-defensa-escuela-publica_2026043069f327131ba3656059a4c0e4.html

- 260508_Mediterraneo_FAMPA Castelló denuncia el uso de correos de familias para enviar una carta sobre la huelga docente

<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/05/08/fampa-castello-denuncia-correos-familias-carta-huelga-castellon-129988983.html>

- 260508_CadenaSER_Las familias de alumnos de la Comunitat Valenciana denuncian el uso de sus datos por parte de Educación para difundir mensajes partidistas relacionados con la huelga de profesores

<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2026/05/08/las-familias-de-alumnos-de-la-comunitat-valenciana-denuncian-el-uso-de-sus-datos-por-parte-de-educacion-para-difundir-mensajes-partidistas-relacionados-con-la-huelga-de-profesores-radio-castellon/>

- 260511_Castellonplaza_La Fampa Castelló critica la "falta de empatía" de Educación al abrir ayudas a las AFA "en plena huelga"
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-castello-critica-la-falta-de-empatia-de-educacion-al-abrir-ayudas-a-las-afa-en-plena-huelga>
- 260511 _OndaCero_FAMPA Castelló critica la "falta de empatía" de Educación al abrir las ayudas a las AFA en plena huelga
https://amp.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-castello-critica-falta-empatia-educacion-abrir-ayudas-afa-plena-huelga_202605116a01b95eb5b06629960c062d.html
- 260512_Castellonplaza_La Fampa de Castellón hace "un llamamiento urgente" a la negociación entre Conselleria y los sindicatos
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-de-castellon-hace-un-llamamiento-urgente-a-la-negociacion-entre-conselleria-y-los-sindicatos>
- 260520_Castellonplaza_La Fampa Castelló y la AFA del Ribalta fomentan el cuidado de la salud mental en adolescentes con una charla
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/vivir1/la-fampa-castello-penyagolosa-y-afa-del-ies-ribalta-fomentan-el-cuidado-de-la-salud-mental-en-la-adolescencia-con-una-charla-online>
- 260521_Mediterráneo_Marea verde por la educación. Familias, docentes y alumnos exhiben músculo en una manifestación histórica
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/05/21/marea-verde-educacion-manifestacion-historica-130507281.html>
- 260601_Castellonplaza_La Fampa Castelló Penyagolosa condena la "desproporcionada agresión policial" a una docente en València
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-castello-penyagolosa-condena-la-desproporcionada-agresion-policial-a-una-docente-en-valencia>
- 260601_Ondacero_La FAMPA Castelló Penyagolosa condena la agresión policial a una maestra durante una protesta en Valencia

https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-castello-penyagolosa-condena-agresion-policial-maestra-protesta-valencia_202606016a1d3fc17d8b1d38126484cd.html

- 260601_Mediterraneo_La comunidad educativa de Castellón condena la brutal agresión a una docente jubilada durante las protestas por la huelga
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/06/01/comunidad-educativa-castellon-condena-brutal-130889921.html>
- 260523_ElMundo_Empieza la cuenta atrás para la Selectividad en plena huelga docente
<https://castellonaldia.elmundo.es/castellon/educacion/educacion-pau-empieza-la-cuenta-atras-para-la-selectividad-en-plena-huelga-docente-NB26143079#:~:text=Empieza%20la%20cuenta%20atr%C3%A1s%20para%20la%20Selectividad%20en%20plena%20huelga%20docente,-La%20FAMPA%20Castell%C3%B3n&text=La%20cuenta%20atr%C3%A1s%20para%20la%20celebraci%C3%B3n%20de%20las%20Pruebas%20de,importantes%20de%20su%20vida%20acad%C3%A9mica.>
- 260601_Castellónplaza_Los directores y las familias de Castellón se unen/ denuncian "el bloqueo de Educación" y exigen "la resolución inmediata del conflicto"
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/los-directores-y-las-familias-de-castellon-se-unen-denuncian-el-bloqueo-de-educacion-y-exigen-la-resolucion-inmediata-del-conflicto>
- 260601_Mediterraneo_Directores de institutos y familias de Castellón exigen una solución urgente
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/06/01/directores-institutos-familias-castellon-exigen-130891025.html>

7. El personal de la federación

Para garantizar una ejecución eficiente de las funciones asumidas por la Federación, esta cuenta con personal contratado especializado en dos áreas clave. Una persona se encarga de los asuntos administrativos y del asesoramiento, y gestiona íntegramente la planificación y organización de la formación dirigida a madres y padres. La otra persona contratada está dedicada a las tareas de comunicación, gestionando las redes sociales, la página web, las notas de prensa y los boletines semanales.

Estas trabajadoras tienen un papel fundamental en la comunicación fluida y efectiva con las AFA asociadas, así como en la coordinación y organización de eventos, reuniones y asambleas, y en la supervisión de la calidad de los canales y acciones comunicativas. Con respecto a la formación, ellas imparten directamente las actividades del programa “La FAMPa te forma: edición juntas directivas”, mientras que gestionan y coordinan el programa “La FAMPa te Forma” (la Escuela de Familias), garantizando que ninguna AFA se quede sin las formaciones solicitadas y coordinándose con los diferentes formadores externos que colaboran con la Federación. Así, ofrecen un apoyo personalizado y constante a las AFA durante todo el año, integrando estas actividades dentro del conjunto de proyectos de la Federación.

Asesoramiento a las AFA

La FAMPa, a través de su personal contratado, ofrece asistencia a las AFA ante una amplia variedad de consultas relacionadas con problemas operativos, cuestiones jurídicas y otros conflictos.

Para mejorar el asesoramiento a las AFA, este curso se ha puesto en marcha el proyecto formativo “La FAMPa te forma: edición juntas directivas”, del cual ya se ha hablado anteriormente. Aunque estas formaciones son genéricas y abiertas a todas las AFA federadas, la FAMPa también ofrece un asesoramiento personalizado a aquellas AFA que solicitan ayuda o tienen dudas específicas.

El asesoramiento se realiza tanto de manera virtual como presencial. Las reuniones presenciales se llevan a cabo habitualmente en la sede de la FAMPa, pero a veces el personal se desplaza a los centros de las AFA de todo el territorio para ofrecer una atención directa y más cercana. Así, se garantiza un apoyo más adaptado a las necesidades de cada asociación.

Este curso, la Federación ha ayudado a crear nuevas AFA, ha apoyado a las asociaciones para expresarse y reivindicar ante la prensa o la administración en temas que afectan a sus escuelas, ha facilitado la puesta al día y organización de la documentación, ha informado sobre la normativa vigente, ha acompañado en la presentación de proyectos para obtener subvenciones...

8. Seguro de Responsabilidad Civil

La FAMPa dispone de un seguro de Responsabilidad Civil obligatorio para la realización de actividades por parte de las AFA. Este seguro es de vencimiento anual, por lo que cada año se procede a su renovación. Con la finalidad de cubrir la responsabilidad civil derivada de las actividades extraescolares organizadas por la AFA, la FAMPa Castellón Penyagolosa renueva cada año la póliza que cubre los posibles daños a terceros que se puedan derivar de la realización de estas actividades.

Actividades significativas incluidas en las coberturas:

- Reuniones de los miembros de la asociación.
- Excursiones, visitas o viajes, con fines culturales o de ocio.
- Organización de cursos, entrenamientos o prácticas deportivas (incluso de esquí y equitación).
- Equipos de competiciones deportivas.
- Daños causados por los propios alumnos, incluso aquellos daños corporales o materiales causados entre sí o los que pudiera ocasionar el mismo centro escolar.
- Se incluyen expresamente las reclamaciones por daños corporales o materiales que puedan sufrir los alumnos durante las actividades aseguradas.

Responsabilitat civil AMPA

- Cubre a la misma federación y a todas las AFA y sus integrantes. Además, los padres se consideran terceros en caso de un siniestro (es decir, pueden ser indemnizados si el siniestro es culpa de la AFA o de un alumno).
- Están cubiertas todas las reclamaciones que pueda recibir la AFA por un daño físico o material causado durante la celebración de una actividad organizada por una AFA y que sean de su responsabilidad. Están cubiertos también los daños materiales o personales causados por los alumnos que pertenecen a la AFA, los

daños materiales o personales causados entre sí y los daños materiales al mismo centro escolar.

- Cubre todas las actividades, incluso deportivas, comedor, excursiones, viajes, etc.

Responsabilidad civil junta

- Cubre a la Federación, a todas las AFA y a sus integrantes.
- Es una póliza innominada y, por tanto, no hace falta la relación del personal de la junta. Se cubre a los miembros en cada momento.
- Cubre las reclamaciones que pueda recibir la Federación, su junta y el equipo directivo y las AFA y sus juntas, por errores u omisiones que se puedan producir durante el desarrollo de su tarea.

9. Miembros voluntarios/as de la junta

La Junta Directiva de la FAMPa Castellón Penyagolosa está formada por 13 personas voluntarias, todas ellas miembros activos de las juntas directivas de las AFA de los centros educativos de sus hijos e hijas. Estas personas no solo representan a las familias dentro de la federación, sino que desarrollan una intensa labor organizativa e institucional.

Miembros actuales de la junta de la FAMPa:

- Presidente: Vicente Gumbau Ferrandis, AMPA CEIP Eleuterio Pérez de la Vall d'Uixó
- Vicepresidenta: Beatriz Roig Carceller, AMPA CEIP Gaetà Huguet de Castelló
- Secretaria: Raquel Estall Llorens, AMPA CEIP Comtessa de Lluçena
- Tesorero: Adrián Arribas Ávila, AMPA CEIP Científic Avel·lí Corma de Moncofa
- Vocal: Jesús Monforte Escriche, AMPA IES Francesc Ribalta de Castelló
- Vocal: Michel Toumi Borges, AMPA IES Violant de Casalduch de Benicàssim
- Vocal: Josep Pasqual Albiol Esteller, AMPA CITD Penyeta Roja de Castelló
- Vocal: Esther Pardo Belles, AMPA IES Politècnic de Castelló
- Vocal: Rafel Mauricio Mico Perez, AMPA CEIP La Mola d'Alcossebre
- Vocal: Alberto Conde Blanco, AMPA CEIP Padre Villalonga de Borriana
- Vocal: Pablo Sendra Abellaneda, AMPA CEIP Tombatossals de Castelló
- Vocal: Alicia Monfort Sangüesa, AMPA CEIP Gregal de Castelló
- Vocal: Vanesa Silvestre Bellver, AMPA CEIP Pintor Camarón de Segorbe

Entre sus funciones principales, destaca la representación de la FAMPa ante diferentes órganos e instituciones donde la federación tiene presencia formal, tales como:

- El Consejo Escolar Valenciano

- La Mesa de Padres y Madres de la Consellería de Educación
- El Consejo Escolar Municipal
- La Mesa Local de Absentismo
- El Patronato de Deportes de Castellón
- La Mesa de Escolarización de Primaria
- La Mesa de Escolarización de Secundaria

Los desplazamientos para reunirse con administraciones locales, provinciales y autonómicas —como la Dirección Territorial de Educación de Castellón, la Diputación o la Consellería de Educación— son habituales, ya que una de las funciones esenciales de la federación es actuar como puente entre las AFA y la Administración. Con este objetivo, se impulsan encuentros periódicos con las instituciones para trasladar las inquietudes y demandas que llegan desde las asociaciones federadas.

La Junta Directiva también participa activamente en la Confederación Gonzalo Anaya, de la cual forma parte, contribuyendo a la toma de decisiones en el ámbito autonómico.

Por otro lado, los miembros de la Junta Directiva se reúnen de manera regular para tratar los asuntos internos, planificar actividades y dar respuesta a las necesidades de las AFA federadas, además de convocar las asambleas pertinentes.

Este curso, la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria se celebró el 25 de octubre de 2025 en la sede de la FAMPa Castellón Penyagolosa, con la asistencia de una quincena de asociaciones. Durante el encuentro se aprobaron por unanimidad tanto la memoria y el balance económico del curso



anterior, así como el presupuesto y el proyecto de actividades para este curso. Asimismo, la asamblea extraordinaria sirvió para ratificar 13 nuevas candidaturas que refuerzan la diversidad territorial del equipo directivo. Finalmente, se abrió un espacio de debate para abordar preocupaciones comunes de las familias.