

MEMÒRIA ACTIVITATS 2025-2026

FAMPA Castelló
Penyagolosa



Índex

Introducció.....	3
1. Demandes i reivindicacions.....	4
El col·lapse del Registre d'Associacions.....	4
L'emergència climàtica a les aules.....	4
El conflicte docent i la defensa de l'escola pública.....	5
Solidaritat i educació per a la pau.....	6
Problemes derivats de la nova llei de «llibertat» educativa.....	6
2. Esdeveniments.....	8
Trobada d'Escola Valenciana a Vila-real.....	8
3. Formació.....	10
La FAMPA et forma: formació per a famílies.....	10
La FAMPA et forma: edició juntes directives.....	19
4. Concurs de contes “La Màgia de les Paraules III”	21
5. Col·laboració.....	22
Participació amb CEAPA.....	22
Participació amb la Confederació Gonzalo Anaya.....	23
Conveni amb diputació.....	24
6. Comunicació.....	24
Correus corporatius.....	24
Pàgina web.....	25
Xarxes socials.....	25
Butlletí setmanal.....	27
Mitjans de comunicació.....	27
7. El personal de la federació.....	33
Assessorament a les AFA.....	34
8. Assegurança de Responsabilitat Civil.....	35
9. Membres voluntaris/àries de la junta.....	37

Introducció

El curs 2025-2026 ha estat un període de gran activitat per a la FAMPÀ Castelló Penyagolosa, marcat pel treball ferm i compromés en la defensa de l'escola pública i el suport constant a les nostres associacions. Durant aquests mesos, la federació s'ha consolidat com un espai de referència, oferint empar, assessorament i orientació a les juntes directives de les AFA davant els diversos reptes organitzatius i administratius del dia a dia, així com atenció directa, informació i formació a totes les famílies que en formen part.

En l'àmbit de la incidència social, hem canalitzat les demandes de les famílies en aspectes tan essencials com la reivindicació d'unes aules climatitzades i confortables per al benestar de l'alumnat, a més de mantindre una postura ferma a favor de l'educació per a la pau i el respecte als drets humans. En l'apartat formatiu i cultural, el balanç és altament positiu, destacant l'èxit de participació en el programa «La FAMPÀ et forma», la celebració de la tercera edició del concurs literari «La Màgia de les Paraules» i la presència activa en les Trobades d'Escola Valenciana.

Aquesta memòria recull el fruit d'aquest esforç compartit. L'activitat desenvolupada reflecteix el compromís de l'equip tècnic i la valuosa tasca voluntària de les mares i pares que formen les juntes de les AFA i de la FAMPÀ. Així mateix, volem agrair de cor a totes les famílies que han participat en les nombroses activitats i propostes desenvolupades, i que confien en nosaltres. Gràcies a aquesta labor col·lectiva, continuem treballant cap a un model educatiu públic, de qualitat, inclusiu, equitatiu i en valencià.

1. Demandes i reivindicacions

Durant el curs 2025/2026, la FAMPÀ Castelló Penyagolosa ha mantingut una presència activa i compromesa en la defensa d'una educació pública de qualitat, responent amb fermesa als reptes que han anat sorgint al llarg del curs.

El col·lapse del Registre d'Associacions

Ja al setembre de 2025, la federació va haver de [denunciar públicament el col·lapse del Registre d'Associacions de Castelló](#). Aquesta situació administrativa crítica dificultava que les AFA pogueren actualitzar les seues juntes directives i, per tant, les deixava en una posició de vulnerabilitat a l'hora d'accedir a les subvencions. Davant d'això, vam exigir una dotació urgent de recursos humans i materials per a desbloquejar aquest servei essencial per a les nostres associacions.

Malauradament, aquesta problemàtica s'ha arrossegat durant tot el curs sense una solució definitiva per part de l'Administració, motiu pel qual continuem exigint amb fermesa la resolució d'aquest bloqueig administratiu que llasta el funcionament de les nostres entitats i el de la pròpia federació.

L'emergència climàtica a les aules

També al setembre, posàrem el focus en la falta de confort tèrmic als centres. Tot i l'anunci d'un Pla autonòmic, des de la FAMPÀ assenyalàrem que la proposta arribava tard i mancada de garanties financeres reals. Reivindicàrem que la climatització no pot dependre de la capacitat econòmica de cada consistori, sinó que ha de ser una inversió estructural i equitativa per part de la Conselleria, reclamant uns patis verds i aules adequades per a tota la comunitat educativa.

Davant d'aquesta problemàtica, la federació ha fet un pas més enllà donant suport a la campanya de recollida de firmes de la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) «Per unes aules climatitzades». Aquesta iniciativa, impulsada pel grup

promotor amb el suport total de la Confederació Gonzalo Anaya, de la que formem part i ADEP-PV i ADIES-PV, busca blindar per llei el confort tèrmic en tots els centres educatius públics mitjançant un pla integral i sostenible. Aquesta acció ha comptat amb una gran mobilització de les AFA federades, que s'han bolcat en la recollida de firmes per a garantir que aquesta reivindicació arribarà a les Corts Valencianes amb el màxim suport social possible, convertint finalment aquesta exigència en una realitat garantida per llei.

El conflicte docent i la defensa de l'escola pública

Amb l'arribada de la primavera de 2026, el sistema educatiu va viure una situació de tensió extrema davant la vaga docent convocada per a denunciar la precarietat i la falta de recursos a l'ensenyament públic. Des de la FAMPA, tot i ser conscients de les dificultats que la vaga suposava per a la conciliació familiar, ens sumàrem a les mobilitzacions per entendre que la millora de les condicions laborals del professorat és, directament, la millora de la qualitat de l'educació que reben els nostres fills i filles. Davant aquest bloqueig, exigírem amb contundència a la Conselleria i als sindicats que se sentaren a negociar amb urgència, reclamant alhora garanties acadèmiques i de seguretat per a l'alumnat de segon de Batxillerat davant la incertesa de l'EBAU.

En aquest context de forta polèmica, denunciàrem un fet de gravetat extrema: la Conselleria d'Educació va fer un ús irregular i partidista de les dades de contacte de les famílies. L'administració va enviar massivament correus electrònics directament a les famílies amb l'objectiu de donar la seua versió sobre el conflicte i carregar contra les mobilitzacions, utilitzant per a això els canals oficials que haurien de ser neutralitat. Des de la federació vam alçar la veu per rebutjar aquesta pràctica, que consideràrem una vulneració de la privacitat i un intent de fracturar la comunitat educativa, utilitzant a les famílies com a arma política. En una societat democràtica, els canals de comunicació de l'administració amb els

pares i mares han de servir per a informar de qüestions acadèmiques i organitzatives, mai per a difondre missatges de confrontació política.

Solidaritat i educació per a la pau

Al llarg de tot el curs, la FAMPa ha mantingut ferm el seu compromís amb l'educació com a eina de transformació social i defensa dels drets humans. Davant la crisi humanitària a Gaza, la federació no s'ha mantingut al marge; hem impulsat declaracions institucionals i ens hem sumat a mobilitzacions solidàries exigint la fi de la violència i el respecte absolut al dret internacional. Considerem que el silenci no és una opció en l'àmbit educatiu, motiu pel qual hem promogut que els nostres Consells Escolars siguin espais on es debata i es reflexione sobre la pau, la justícia i la protecció de la infància en conflictes armats. Per a nosaltres, l'escola ha de ser, inevitablement, un espai segur, crític i transformador, on els nostres fills i filles aprenen a entendre el món amb empatia i un sentit profund de la solidaritat global.

Problemes derivats de la nova llei de «llibertat» educativa

Tal com havíem advertit des de la FAMPa Castelló Penyagolosa, la implementació de la nova Llei de Llibertat Educativa ha començat a generar greus conflictes organitzatius als centres. Aquesta normativa, que sempre hem criticat per estar mal plantejada i per desafavorir sistemàticament el valencià, està provocant situacions d'imposició que contradiuen la mateixa llibertat que la llei diu defensar.

Un exemple evident d'aquesta problemàtica ens ha arribat a través de les queixes de diverses AMPA/AFA. En alguns centres, les famílies de P2 del curs passat van votar per establir línies en castellà per a P3. Actualment, en fer-se efectiva la mesura, resulta que aquelles famílies ja no formen part de l'escola, però la decisió s'ha d'aplicar igualment. Això obliga les famílies actuals de P3 a assumir una

segregació lingüística (amb un grup en valencià i un altre en castellà) que elles no han triat ni desitgen.

2. Esdeveniments

Trobada d'Escola Valenciana a Vila-real

Aquest curs, la federació ha participat un any més en la Trobada d'Escola Valenciana, acompanyada d'algunes de les nostres associacions federades. Enguany, la jornada festiva i reivindicativa ha tingut lloc a Vila-real, que ha exercit com a ciutat amfitriona sota el lema «Tenim història, som futur».

L'estand de la FAMPa ha estat un punt de trobada per a les famílies, on han pogut aconseguir marxandatge

de l'entitat i comunicar-se directament amb els membres de la junta i el personal de la federació, per tenir un intercanvi d'impressions, resoldre dubtes, obtenir informació, etc.



persones adultes i famílies senceres, que han volgut posar a prova els seus coneixements sobre la llengua, les tradicions i els costums del nostre territori d'una manera lúdica i participativa.



Cada participant rebia un passaport cultural amb sis espais per a segellar, i per aconseguir-los havien de completar amb èxit sis proves relacionades amb diferents aspectes de la cultura valenciana. Entre les activitats proposades, hi havia una sopa de lletres amb personatges dels monstres valencians, un crucigrama amb paraules típiques valencianes, muntar un trencaclosques d'una muixeranga, acabar dites populars o identificar noms de pobles de la província de Castelló a partir de lletres desordenades.

Les famílies han respost amb molt d'interés, i moltes persones han aconseguit completar el seu passaport i endur-se com a premi un pin amb el lema de l'activitat, que els acreditava com a veritables coneixedors i coneixedores de la cultura valenciana.

Des de la FAMPa Castelló Penyagolosa valorem molt positivament la participació en aquesta festa, que ens permet apropar-nos a les famílies i treballar conjuntament per la defensa i promoció del valencià.

3. Formació

La FAMPa et forma: formació per a famílies

Durant el curs 2025/2026, la FAMPa Castelló Penyagolosa ha impulsat una nova edició del seu programa gratuït [«La FAMPa et forma»](#), dirigit a les famílies de les AFA federades. L'objectiu ha estat reforçar el seu paper educatiu i oferir eines útils per a afrontar els reptes quotidians de la criança, en unes sessions dutes a terme entre gener i maig de 2026. En aquesta edició, les associacions han sol·licitat i s'han impartit més de 80 formacions, una xifra d'èxit que consolida la iniciativa i reflecteix l'interés creixent de les comunitats educatives per continuar formant-se.

A través d'un formulari en línia, les AFA han pogut triar entre una àmplia oferta de 41 formacions. Els continguts han abordat temàtiques clau i molt diverses, estructurades en vuit grans àrees com l'orientació acadèmica, l'acompanyament emocional, el benestar digital, la salut o l'educació afectivosexual. Totes les sessions han estat impartides per professionals d'experiència reconeguda en les seues àrees, molts dels quals col·laboren habitualment amb la federació.

LA FAMPA ET FORMA

Xarrades i tallers
curs 2025/2026

Formacions **gratuïtes** adreçades
a famílies d'AFA federades.

Les formacions sols podran
realitzar-se **de gener a maig**.



ORIENTACIÓ ACADÈMICA

Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 6 anys

Orientació acadèmica: com ajudar al teu fill/a a decidir el seu futur
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

L'èxit escolar i les habilitats personals dins de la família
Laritzza Machin - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Deficit d'atenció: realitat o ficció?
Sandra Fabra - mestra
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Inscripció



Informació



ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

Comunicació que connecta
Sandra Fabra - mestra
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Com entendre el comportament infantil
Sandra Fabra i Soraya Arenós - mestres
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Descobrint les nostres emocions
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Identitat: autoestima i autoconcepte **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Mindfulness per a mares i pares
Fabiola Grau - psicòloga
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Promovent la salut mental en l'adolescència
Aida Fernández - psicòloga i orientadora
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Coneixent la identitat adolescent i les noves regles del joc
Aida Fernández - psicòloga i orientadora
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Com educar sense crits ni càstigs: disciplina positiva
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es de fins a 8 anys

Autolesió i prevenció del suïcidi **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Adolescència: vivència, claus, pautes, estratègies **NOVA**

Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Educar per al futur
Sandra Fabra i Soraya Arenós - mestres
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Educació des de la maduresa
Macarena González - treballadora social
Famílies de xiquets/es de fins a 14 anys

Som el que pensem? – Gestió dels pensaments **NOVA**
Miriam Pitarch - psicòloga
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

SEGURETAT I PRIMERS AUXILIS

SOS primers auxilis
Vicente Ayala - infermer
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Educació viària des de la família
Fernando Jiménez - policia local
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

Tècniques de defensa personal
Fernando Jiménez - policia local
Mixt: famílies i xiquets/es a partir de 12 anys

LECTOESCRITURA

Estimulació de la lectoescriptura a casa
Judith Gallardo - lingüista
Famílies de xiquets/es de 6 a 12 any

Una llar de conte. Taller de foment i promoció de la lectura
Judith Gallardo - lingüista
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

IGUALTAT

Corresponsabilitat i cures: igualtat
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Igualtat de gènere, diversitat i felicitat
Laritzza Machin - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

ÚS DE TECNOLOGIES

Ús de mòbils i tauletes: riscos i oportunitats
Macarena González - treballadora social
Famílies de xiquets/es a partir de 6 anys

Taller de control parental amb Family Link
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

El primer mòbil
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Prevenció de riscos digitals
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Benestar digital en família
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Ciberassetjament: tot el que has de saber **NOVA**
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Caça notícies falses en acció!
José Salom - enginyer informàtic
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Descobreix el cervell digital del segle XXI **NOVA**
Cristina Polo - enginyera informàtica
Famílies de xiquets/es d'entre 4 i 16 anys

SALUT I BONS HÀBITS

Hàbits saludables des de la família
Maria Ferrer - nutricionista
Famílies de xiquets/es de qualsevol etapa educativa

Prevenció de les males conductes nutricionals en l'adolescència
Maria Ferrer - nutricionista
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Sexualitat: aspectes psicosocials **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Consum: substàncies **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Conductes addictives: pantalles, pornografia i joc patològic **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

Com acompanyar el meu fill/a en la seua sexualitat **NOVA**
Miriam Pitarch - psicòloga
Famílies de xiquets/es de fins a 12 anys

PREVENCIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Taller de resolució de conflictes
Macarena González - treballadora social
Famílies de xiquets/es a partir de 12 anys

STOP a l'assetjament escolar
Suri Marmaneu - psicòloga
Famílies de xiquets/es a partir de 6 anys

Assetjament escolar: bullying i grooming **NOVA**
Christian Buenaventura - psicòleg
Famílies de xiquets/es a partir de 8 anys



Orientació acadèmica

- **“Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge”** – Suni Marmaneu (psicòloga).
- **“Orientació acadèmica: com ajudar al teu fill/a a decidir el seu futur”** – Aida Fernández (psicòloga sanitària i orientadora educativa).
- **“L'èxit escolar i les habilitats personals dins de la família”** – Laritza Machin (dra. en psicologia).
- **“Dèficit d'atenció: realitat o ficció”** – Sandra Fabra (mestra i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors).

Lectoescritura

- **“Estimulació de la lectoescriptura a casa”** (en línia) – Judith Gallardo (lingüista).
- **“Una llar de conte. Taller de foment de la promoció de la lectura”** (en línia) – Judith Gallardo (lingüista).

Ús de tecnologies

- **“Ús de mòbils i tauletes: riscos i oportunitats”** – Macarena González (treballadora social i dinamitzadora de grups).
- **“Taller de control parental amb family link”** – José Salom (especialista en Ciberseguretat, enginyer informàtic i perit informàtic forense).
- **“El primer mòbil”** – José Salom (especialista en Ciberseguretat, enginyer informàtic i perit informàtic forense).
- **“Prevenió de riscos digitals”** – José Salom (especialista en Ciberseguretat, enginyer informàtic i perit informàtic forense).

- **“Benestar digital en família”** – José Salom (especialista en Ciberseguretat, enginyer informàtic i perit informàtic forense).
- **“Ciberassetjament: tot el que has de saber”** – José Salom (especialista en Ciberseguretat, enginyer informàtic i perit informàtic forense).
- **“Caça notícies falses en acció!”** – José Salom (especialista en Ciberseguretat, enginyer informàtic i perit informàtic forense).
- **“Descobreix el cervell digital del segle XXI”** – Cristina Polo Conde (enginyera informàtica COL-1128).

Acompanyament emocional

- **“Comunicació que connecta”** – Sandra Fabra (mestra i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors/es) i Soraya Arenós (mestra d'educació primària i Educació Física i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors/es).
- **“Com entendre el comportament infantil”** – Sandra Fabra (mestra i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors/es) i Soraya Arenós (mestra d'educació primària i Educació Física i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors/es).
- **“Descobrint les nostres emocions”** – Suni Marmaneu (psicòloga).
- **“Identitat: autoestima i autoconcepte”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Mindfulness per a mares i pares”** – Fabiola Grau (psicòloga amb màster en mindfulness i postgrau en psicologia positiva).
- **“Promovent la salut mental en l'adolescència”** – Aida Fernández (psicòloga sanitària i orientadora educativa).

- **“Coneixent la identitat adolescent i les noves regles del joc”** – Aida Fernández (psicòloga sanitària i orientadora educativa).
- **“Com educar sense crits ni castics: disciplina positiva”** – Suni Marmaneu (psicòloga).
- **“Autolesió i prevenció del suïcidi”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Adolescència, vivència, claus, pautes, estratègies”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Educar per al futur”** – Sandra Fabra (mestra i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors/es) i Soraya Arenós (mestra d'educació primària i Educació Física i facilitadora de disciplina positiva per a famílies i educadors/es).
- **“Educació des de la maduresa”** – Macarena González (treballadora social i dinamitzadora de grups).
- **“Som el que pensem?”** - Gestió dels pensaments – Miriam Pitarch (psicòloga).

Igualtat

- **“Corresponsabilitat i cures: igualtat”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Igualtat de gènere, diversitat i felicitat”** – Laritza Machin (Dra. en Psicologia).

Salut i bons hàbits

- **“Hàbits saludables des de la família”** – María Ferrer (nutricionista maternoinfantil i familiar, experta en TCA i educació alimentària).



- **“Prevenició de males conductes nutricionals en l'adolescència”** – María Ferrer (nutricionista maternoinfantil i familiar, experta en TCA i educació alimentària).
- **“Sexualitat: aspectes psicosocials”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Consum: substàncies”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Conductes addictives: pantalles, pornografia i joc patològic”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).
- **“Com acompanyar el meu fill/a en la seua sexualitat”** – Miriam Pitarch (psicòloga).

Prevenició i resolució de conflictes

- **“Taller de resolució de conflictes”** – Macarena González (treballadora social i dinamitzadora de grups).
- **“STOP a l'assetjament escolar”** – Suni Marmaneu (psicòloga).
- **“Assetjament escolar: bullying i grooming”** – Christian G. Buenaventura (psicòleg infantojuvenil).

Seguretat i primers auxilis

- **“S.O.S. primers auxilis”** – Vicente Ayala (diplomat en infermeria).
- **“Educació viària des de la família”** – Fernando Jiménez (policia local).
- **“Tècniques de defensa personal: aprén a defensar-te”** – Fernando Jiménez (policia local).

L'anàlisi de les sol·licituds realitzades per les nostres AFA federades revela clarament quines han estat les necessitats i preocupacions principals a les llars. La formació més demanada de tot el catàleg ha sigut **“Com acompanyar el meu fill/a en la seua sexualitat”**, la qual cosa demostra un gran interès per part de les famílies a l'hora d'abordar l'educació afectivosexual des de casa amb naturalitat, confiança i eines adequades.

En segon lloc, s'ha registrat una forta demanda en tres àrees fonamentals i molt diverses: la seguretat bàsica amb **“S.O.S. primers auxilis”**, la prevenció tecnològica mitjançant el **“Taller pràctic de control parental amb Family Link”**, i el suport educatiu amb **“Tècniques d'estudi i estratègies d'aprenentatge”**.

Així mateix, si agrupem les peticions per blocs temàtics, destaquen dues grans inquietuds globals. D'una banda, la convivència i protecció de la infància, sumant un gran nombre de sol·licituds entre els diferents tallers de prevenció de l'assetjament escolar (tant tradicional com *ciberbullying* o *grooming*). I d'altra banda, la gestió de les pantalles i les addiccions comportamentals (xarxes socials, videojocs i pornografia). Aquestes dades ens permeten confirmar que el catàleg de la FAMPÀ dona una resposta directa i eficaç a la realitat i als reptes diaris de les nostres comunitats educatives.

Formacions a totes les famílies en línia

Al llarg del curs la FAMPÀ ha impulsat també un cicle de formacions en línia i obertes a totes les famílies. Aquestes sessions, gratuïtes i accessibles, han sigut dissenyades per oferir coneixements pràctics sobre temes d'interès educatiu, emocional i social, coincidint amb dates rellevants o inquietuds emergents entre les AFA i les seues famílies.

Aquestes trobades virtuals han anat dirigides a mares, pares i tutors de xiquets i xiquetes de totes les etapes educatives, amb l'objectiu de reforçar el seu paper a l'hora d'acompanyar emocionalment, digitalment i educativament els seus fills i

filles. El format en línia ha facilitat la participació des de qualsevol punt del territori, i els continguts han estat impartits per professionals de prestigi en els seus àmbits.

A continuació, es detallen les formacions en obert que s'han dut a terme durant el curs:

1. **"Descobrint les nostres emocions"**: sessió impartida per Suni Marmaneu el 3 de desembre de 2025. Enfocada a ensenyar les famílies a gestionar les pròpies emocions per a guiar els fills a reconèixer les seues i crear una llar més harmoniosa.
2. **"Converses que brillen: resolució de conflictes en família"**: sessió impartida per Suni Marmaneu el 9 de desembre de 2025. Orientada a oferir pautes i eines útils per a millorar la convivència i resoldre conflictes quotidians dins del nucli familiar.
3. **"El primer mòbil"**: sessió impartida per José Salom el 15 de desembre de 2025. Xarrada per a guiar els pares sobre com, quan i en quines condicions introduir els menors en l'ús del telèfon mòbil des d'un acompanyament responsable.
4. **"Hàbits saludables des de la família"**: sessió impartida per María Ferrer el 21 de gener de 2026. Dirigida a donar a conèixer els elements bàsics d'una dieta adequada i com adquirir bons hàbits alimentaris per a previndre problemes de salut.
5. **"Orientació acadèmica: com ajudar al teu fill/a a decidir el seu futur"**: sessió impartida per Aida Fernández el 9 de febrer de 2026. Assessorament per a donar suport a les famílies en l'orientació dels adolescents, ajudant-los a clarificar opcions formatives i objectius.
6. **"Igualtat de gènere, diversitat i felicitat"**: sessió impartida per Laritza Machin el 24 de març de 2026. Centrada a conscienciar sobre la

importància d'eliminar els estereotips sexistes de l'educació des de casa per a formar persones més justes i igualitàries.

7. **"Una llar de conte"**: sessió impartida per Judith Gallardo el 21 d'abril de 2026. L'objectiu va ser ajudar les famílies a fomentar el gust per la lectura i oferir eines pràctiques per a crear un entorn adequat per a llegir en família.
8. **"Adolescència: vivència, claus, pautes, estratègies"**: sessió impartida per Christian G. Buenaventura el 27 d'abril de 2026. Es va oferir una mirada propera i integral sobre els canvis físics, emocionals i socials d'aquesta etapa, així com sobre el procés de construcció de la identitat adolescent.
9. **"Assetjament escolar: bullying i grooming"**: sessió impartida per Christian G. Buenaventura el 28 d'abril de 2026. Orientada a donar pautes pràctiques a les famílies per a entendre, detectar possibles senyals d'alerta i actuar davant de situacions d'assetjament a l'escola i en entorns digitals.
10. **"Benestar digital en família"**: sessió impartida per José Salom el 29 d'abril de 2026. Formació pensada per a acompanyar les famílies en la gestió diària de les pantalles a casa, proporcionant recursos per a establir rutines i criteris clars d'ús.
11. **"L'èxit escolar i les habilitats personals dins de la família"**: sessió impartida per Laritza Machín el 5 de maig de 2026. Enfocada a orientar els fills i filles en l'organització personal i la gestió del temps acadèmic, fomentant l'autonomia i la planificació per a afavorir un aprenentatge sense estrés.
12. **"Conductes addictives: pantalles, pornografia i joc patològic"**: sessió impartida per Christian G. Buenaventura el 6 de maig de 2026. Es van abordar les addiccions comportamentals i a substàncies en l'adolescència, ajudant les famílies a detectar senyals d'alerta i a actuar des de la confiança.

13. **"Autolesió i prevenció del suïcidi"**: sessió impartida per Christian G. Buenaventura el 12 de maig de 2026. Dirigida a comprendre els factors emocionals d'aquestes conductes per a identificar-les de manera precoç i actuar amb calma i sense judicis.
14. **"Taller de control parental amb Family Link"**: sessió impartida per José Salom el 13 de maig de 2026. Taller pràctic per a aprendre a configurar aquesta aplicació gratuïta, establint límits d'ús i supervisant l'activitat digital dels menors.
15. **"Descobreix el cervell digital del segle XXI"**: sessió impartida per Cristina Polo el 26 de maig de 2026. Guia pràctica per a entendre la intel·ligència artificial sense tecnicismes i aprendre a acompanyar els menors en un ús conscient i segur d'aquestes eines.
16. **"Promovent la salut mental"**: sessió impartida per Aida Fernández el 27 de maig de 2026. Formació per a comprendre els canvis cerebrals durant l'adolescència i oferir estratègies per a abordar i promoure la salut mental davant problemes comuns.
17. **"Coneixent la identitat adolescent"**: sessió impartida per Aida Fernández el 10 de juny de 2026. Taller per a explorar el paper de l'amistat, l'autonomia i l'autoexpressió en el procés d'autodescobriment durant l'etapa adolescent.

La FAMPa et forma: edició juntes directives

Per segon curs consecutiu, s'ha dut a terme el programa de formació específic per a juntes directives, amb l'objectiu d'enfortir el seu funcionament intern, millorar la capacitat de gestió i fomentar l'autonomia de les associacions. Aquesta iniciativa naix de l'experiència directa de la federació, per a donar resposta a la necessitat creixent de les AFA de disposar d'eines clares, actualitzades i accessibles per a gestionar el seu dia a dia amb èxit.



Amb aquest propòsit, l'equip tècnic de la FAMPa ha dissenyat i impartit un cicle de sessions pràctiques en format totalment en línia. Per a facilitar l'assistència de les persones amb responsabilitats directives, les formacions s'han concentrat en horari de vesprada, concretament els dimecres a les 18.30 h, des de setembre fins a maig.

El programa ha cobert aspectes clau de la gestió associativa:

Comunicació i eines digitals

S'ha apostat per modernitzar la imatge i la gestió de les associacions amb la sessió «Comunicació activa i efectiva de l'AFA en línia» (17 de setembre) , on s'han donat pautes per a millorar l'ús del correu, Telegram i xarxes socials.

Marc legal i administratiu

Per a garantir la seguretat i la transparència, s'han impartit les jornades sobre la «Llei de protecció de dades» (15 d'octubre) , centrada en el compliment del RGPD i el consentiment informat , i les «Obligacions fiscals» (12 de novembre) , vital per a entendre la gestió de l'IVA, l'Impost de Societats i l'IRPF. Així mateix, al novembre es va abordar el funcionament de l'«Assegurança de responsabilitat civil» , i el 17 de desembre es va fer un repàs exhaustiu a les «Obligacions documentals» , ensenyant un sistema de carpetes senzill per a organitzar tota la paperassa obligatòria.

Finançament i ajudes

Finalment, la gestió de recursos econòmics s'ha tractat en profunditat amb un bloc específic sobre subvencions: la «Part 1: projectes i pressupostos» (14 de gener) per a aprendre a sol·licitar ajudes públiques amb èxit , i la «Part 2: memòria i justificació» (11 de febrer) per a elaborar correctament els tràmits de tancament. Com a reforç, el 22 d'abril es va dedicar una trobada específica a la «Subvenció de

foment del valencià: projecte i justificació» per a detallar quines despeses són subvencionables i com complir-ne els requisits.

Aquestes jornades han tingut una gran acollida i s'han consolidat com un espai compartit d'aprenentatge i resolució de dubtes, empoderant les juntes directives perquè se senten més segures i recolzades en les tasques voluntàries que realitzen per a l'escola pública.

4. Concurs de contes “La Màgia de les Paraules III”

Amb motiu de la celebració del Dia del Llibre, a l'abril, la federació va llançar la tercera edició del concurs literari [“La Màgia de les Paraules”](#). L'objectiu d'aquesta consolidada iniciativa ha sigut, un curs més, fomentar el gust per la lectura i estimular la creativitat literària en valencià entre els xiquets, xiquetes i joves de les nostres comunitats educatives.

Per a garantir la màxima inclusió i adaptar-se a l'evolució de l'alumnat, el certamen ha comptat amb diferents categories que abastaven totes les etapes educatives, des d'Educació Infantil fins a Batxillerat.

El procés d'inscripció i lliurament dels relats originals es va dur a terme de manera exclusivament telemàtica, tancant-se el termini de presentació el passat 23 de maig de 2026. Aquesta tercera edició reafirma el compromís actiu de la FAMPÀ amb la cultura, la nostra llengua i l'expressió artística com a valors fonamentals dins i fora de les aules.

5. Col·laboració

Des de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa es creu que la unió és cabdal per tal de donar suport a l'escola pública.

Participació amb CEAPA



NOTICIAS
FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES

FAMPÀ CASTELLÓ PENYAGOLOSA

Impulsan la profesionalización de las AFA con un programa formativo exclusivo para juntas directivas

La FAMPÀ Castelló Penyagolosa, federación que agrupa a más de 250 Asociaciones de Familias del Alumnado (AFA) de la escuela pública en las comarcas de Castellón, ha puesto en marcha un programa formativo exclusivo dirigido a las juntas directivas de las AFA federadas, con el objetivo de fortalecer su funcionamiento interno, mejorar su capacidad de gestión y fomentar su autonomía. La iniciativa, denominada 'La FAMPÀ te forma: edición juntas directivas', nace para dar respuesta a una necesidad creciente detectada en el tejido asociativo de la escuela pública: contar con herramientas claras, actualizadas y accesibles para afrontar con éxito la tarea de gestionar una AFA.

Este programa es fruto de la experiencia directa de la federación, que acompaña día a día a las asociaciones de familias y conoce de primera mano los retos a los que se enfrentan. A partir de esta realidad, la FAMPÀ ha diseñado una serie de formaciones prácticas e interactivas, pensadas para ofrecer soluciones concretas y aplicables, que abordan temáticas fundamentales para el buen funcionamiento de cualquier AFA.

Las sesiones, que se desarrollan en formato online, están impartidas por el equipo técnico de la FAMPÀ en horario de tarde, para facilitar la participación de las personas con responsabilidades en las juntas directivas.

RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LAS AFA

El programa cubre aspectos clave de la gestión asociativa, entre ellos, las obligaciones documentales de una AFA; la comunicación efectiva en el entorno digital (para mejorar la visibilidad de la AFA y fomentar la participación de las familias); gestión de subvenciones; el fomento del valenciano (una formación específica para conocer cómo solicitar y justificar correctamente las ayudas destinadas a actividades de promoción lingüística en los centros educativos); los seguros de responsabilidad civil o la normativa de protección de datos personales.

La participación en estas sesiones es gratuita y exclusiva para las AFA federadas, y ha tenido una gran acogida en cada edición. Las formaciones se han convertido en un espacio de aprendizaje compartido, resolución de dudas y empoderamiento para muchas juntas directivas que desean mejorar su funcionamiento y sentirse más seguras en las tareas que realizan. Con esta propuesta, la FAMPÀ Castelló Penyagolosa reafirma su compromiso con una escuela pública participativa, con asociaciones de familias activas, formadas e informadas, capaces de ejercer una labor transformadora dentro y fuera de los centros educativos.

18 | N° 137 | ENERO - MAYO 2025 | REVISTA DE MADRES Y PADRES | CEAPA

La federació manté una participació activa dins la Confederació Espanyola d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (CEAPA), col·laborant especialment en la difusió i participació en les campanyes impulsades per aquesta organització, així com en la redacció de continguts per a la seua revista.

Aquest curs, la FAMPÀ ha participat en la [Revista CEAPA 137](#).

A més, la FAMPÀ també participa puntualment en jornades formatives i informatives organitzades per la CEAPA, així com en les assemblees estatals de la confederació.

Com a reflex d'aquesta estreta cooperació en l'àmbit formatiu, el dissabte 20 de setembre de 2025, l'Espai Cultural El Menador de Castelló va acollir la jornada presencial ["Prevenció de riscos digitals en família"](#), organitzada de manera conjunta per ambdues entitats. L'activitat va registrar una alta participació de famílies, infants i joves, propiciant un valuós debat intergeneracional on els menors van poder expressar la seua opinió enfront de les pors de mares i pares.



Impartida per l'especialista en ciberseguretat José Salom, la sessió es va estructurar en diferents blocs pràctics. Al matí es van abordar els principals perills digitals i les responsabilitats legals a la xarxa, seguit d'un espai de trobada per a compartir experiències entre les llars. Finalment, s'oferiren consells sobre temes clau com la gestió del primer mòbil, l'ús segur de xarxes socials, la protecció de dades i la prevenció d'estafes, reforçant l'aprenentatge amb un torn obert de preguntes.



Participació amb la Confederació Gonzalo Anaya

La FAMPA Castelló Penyagolosa també participa activament en la Confederació Gonzalo Anaya, de la qual forma part com a federació representativa de les famílies de la província de Castelló. Aquesta col·laboració es tradueix en accions

de difusió per donar visibilitat a la tasca de la Confederació, en la promoció de les seues activitats i en el suport a les seues reivindicacions. A més, la Federació intervé en assemblees i altres espais de treball, col·labora en l'elaboració de continguts com dossiers i manuals, i participa en accions formatives impulsades des de la Confederació, entre altres.

Conveni amb diputació

Estem a l'espera de rebre i concretar les dades definitives d'un nou conveni de col·laboració amb la Diputació de Castelló. L'objectiu prioritari d'aquest acord serà el disseny i organització de **jornades de formació específiques en les zones rurals de la nostra província**, garantint d'aquesta manera l'equitat territorial i fent arribar els recursos informatius i formatius de la FAMPÀ a les famílies de l'interior.

6. Comunicació

El gabinet de premsa i comunicació és una eina clau per a donar a conèixer la tasca de la Federació, enfortir la relació amb les AFA i fer visible la veu de la FAMPÀ en els temes d'actualitat que afecten l'educació pública. A més, permet mostrar les activitats que organitza o en què participa la Federació, mantenint una presència activa davant dels mitjans, la societat i les administracions públiques. Alhora, juga un paper fonamental en la millora dels fluxos d'informació entre la FAMPÀ, les AFA federades, la junta directiva, els mitjans de comunicació i les institucions públiques.

Un dels objectius prioritaris d'aquest curs ha sigut reforçar aquesta comunicació que s'ha canalitzat a través de:

Correus corporatius

La federació disposa de tres adreces de correu electrònic corporatives:



- info@fampacastello.org
- comunicacio@fampacastello.org
- formacion@fampacastello.org

A més, gestiona campanyes informatives mitjançant Mailchimp dirigides a totes les AFA, amb continguts rellevants que resulta important que les associacions federades coneguen.

Pàgina web

La FAMPÀ Castelló Penyagolosa compta amb una [pàgina web](#) integrada en la mateixa plataforma digital que la Confederació Gonzalo Anaya i les altres federacions que en formen part. Des d'aquest espai, es difonen temes d'interés i notes de premsa adreçades a tota la comunitat educativa, així com informació sobre les activitats organitzades tant per la Federació de Castelló com per la Confederació.

Xarxes socials

Facebook

Es tracta d'una eina fonamental per donar a conèixer i difondre informacions, notícies, reivindicacions, activitats i campanyes relacionades tant amb la FAMPÀ com amb les AFA federades, així com amb qüestions que afecten l'educació pública.

En aquest sentit, és clau la col·laboració de les AFA, dels seus membres i de les persones i entitats alineades amb els valors de la Federació, per tal de compartir i amplificar l'impacte de les accions i missatges que es generen.

Instagram

Actualment, aquesta xarxa és una eina clau per a arribar a les famílies, ja que ha esdevingut cada vegada més influent i fins i tot ha superat Facebook en abast. A través d'aquest canal es publiquen continguts diversos com imatges, cartells, vídeos, històries i altres materials audiovisuals vinculats a l'activitat de la Federació i de les AFA federades.

YouTube

Els vídeos també es difonen a través del canal de YouTube de la FAMPa Castelló Penyagolosa. Aquesta plataforma és especialment útil perquè permet reunir en un mateix espai tots els continguts audiovisuals generats per la Federació, facilitant-ne així l'accés i la consulta per part de la comunitat educativa.

Bluesky

La FAMPa Castelló Penyagolosa també està present a Bluesky, una xarxa social que s'ha convertit en una eina rellevant per a la difusió d'informació, notícies, reivindicacions i campanyes relacionades amb la pròpia Federació, les AFA federades i els temes que afecten l'educació pública.

Aquest canal permet arribar amb més agilitat a institucions públiques i, en molts casos, també a famílies que cerquen informació o volen implicar-se activament en la comunitat educativa.

La col·laboració de les AFA, dels seus membres i d'entitats afins al model d'escola pública és clau per multiplicar l'impacte d'aquestes accions i reforçar la visibilitat del moviment de famílies organitzades.

Telegram

Per una banda tenim un canal de difusió de Telegram, destinat a compartir informació rellevant com activitats, butlletins, recomanacions i altres continguts



d'interès amb totes les persones subscrites. Aquesta eina facilita que les AFA puguin fer arribar la informació de la Federació a les famílies dels centres educatius de manera directa i àgil a través de Telegram.

Tens tota la raó, Raquel. Si és per a la memòria d'activitats, el text ha d'estar redactat en passat per a reflectir que és una acció ja executada i mostrar-ne els resultats.

Ací tens la versió corregida i adaptada al to d'una memòria institucional:

Telegram

Per una banda, hem comptat amb un canal de difusió de Telegram, destinat a compartir informació rellevant com activitats, butlletins, recomanacions i altres continguts d'interès amb totes les persones subscrites. Aquesta eina ha facilitat que les AFA hagen pogut fer arribar la informació de la Federació a les famílies dels centres educatius de manera directa i àgil a través de Telegram.

Per altra banda, com a nova iniciativa d'aquest curs, s'ha creat un grup de Telegram on es reuneixen representants de totes les AMPA/AFA de la província. L'objectiu d'aquest canal es que cada associació pugui compartir directament les activitats, iniciatives i accions que va realitzant. Es tracta d'un espai on les associacions poden compartir informació, plantejar propostes, intercanviar experiències i s'ajuden mútuament.

Butlletí setmanal

El setembre de 2021 es va posar en marxa el [butlletí setmanal de la FAMPA Castelló Penyagolosa](#), amb l'objectiu de reforçar la comunicació amb les AFA federades. Des d'aleshores, cada divendres es difonen tres continguts destacats de la setmana mitjançant una eina de comunicació massiva, com és Mailchimp.

El butlletí combina un disseny visual atractiu amb informació diversa: activitats, tallers i formacions (tant per a infants com per a famílies), notícies de la Federació o de les AFA, i temes d'interés general per a la comunitat educativa. Cada entrada inclou imatge i enllaços que en faciliten la consulta i la difusió.

A més d'enviar-se per correu a totes les AFA federades, el butlletí també es comparteix a través de les xarxes socials i del lloc web de la Federació.

Aquest recurs s'ha consolidat com una eina eficaç per mantindre informades les AFA i per afavorir la seua participació. Es tracta d'un butlletí obert i col·laboratiu, on les associacions poden proposar continguts i fer arribar iniciatives que després poden ser difoses a través d'aquest canal.

Mitjans de comunicació

Pràcticament tota la informació de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa, així com la seua visió sobre temes d'actualitat educativa, es difon als mitjans de comunicació mitjançant notes de premsa. La premsa és un altaveu essencial per a la FAMPÀ Castelló Penyagolosa. Ens permet fer arribar la nostra visió sobre l'actualitat educativa a la ciutadania, donar suport a la tasca de les nostres AFA i traslladar les demandes de les famílies a les institucions.

Durant el curs 2025/2026, la federació ha consolidat la seua presència als mitjans, tant en premsa escrita i digital d'àmbit local i provincial com en ràdio i televisió autonòmica. A més d'enviar més de 20 notes de premsa, hem facilitat atenció directa mitjançant talls de veu i entrevistes sempre que se'ns ha requerit.

Els temes que han tingut més ressò mediàtic han estat els següents:

- **Reivindicacions institucionals i defensa de l'escola pública.** Han destacat la denúncia del col·lapse al Registre d'Associacions, l'exigència d'un Pla de Confort Tèrmic amb dotació econòmica als centres i el suport a les mobilitzacions en defensa de l'ensenyament públic.

- **Formació i acompanyament a les famílies.** Ha tingut una gran acollida mediàtica el programa «La FAMPa et forma», especialment les jornades sobre prevenció de riscos digitals, la gestió de l'adolescència i les sessions de prevenció de conductes addictives davant l'ús de pantalles.
- **Foment cultural i educació en valors.** La premsa també s'ha fet ressò del III concurs literari «La Màgia de les Paraules», així com dels posicionaments solidaris de la federació en defensa de l'educació com a eina de pau i en suport a les famílies palestines.

Recull de premsa

- 250825_Mediterraneo_Castellón afronta la vuelta al cole más cara de la historia
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2025/08/25/castellon-afronta-la-vuelta-al-cole-mas-cara-de-la-historia-mas-de-500-de-gasto-por-nino-120898316.html>
- 250827_El Mundo_El papel baja de precio y ahorra hasta un 3% en gastos de la 'vuelta al cole'
https://drive.google.com/file/d/1TaYs4cYNbW47Q6vE-ey498Cz1W4TWYuX/view?usp=drive_link
- 250828_Cadena ser_'Vuelta al cole' en Castellón: Gastos para las familias y huelga de profesorado de Formación Profesional
<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2025/08/28/vuelta-al-cole-en-castellon-gastos-para-las-familias-y-huelga-de-profesorado-de-formacion-profesional-radio-castellon/>
- 250905_Cadena SER_FAMPa Castelló expresa incertidumbre sobre cómo afectará la ley de libertad educativa en el inicio de curso
<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2025/09/05/fampa-castello-expresa-incertidumbre-sobre-como-afectara-la-ley-de-libertad-educativa-en-el-inicio-de-curso-radio-castellon/>

- 250905_Onda Cero_FAMPA Castelló Penyagolosa pide soluciones al cambio climático en las aulas y un plan de nuevos centros
https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-castello-penyagolosa-pide-soluciones-cambio-climatico-aulas-plan-nuevos-centros_2025090568bad733ee9f0221df3b8b68.html
- 250905_El Mundo_La FAMPA alerta de problemas para aplicar la Ley de Libertad en centros
<https://castellonaldia.elmundo.es/castellon/educacion/la-fampa-alerta-de-problemas-para-aplicar-la-ley-de-libertad-en-centroseducativos-HI24795332>
- 250906_Mediterráneo_Fampa alerta de una segregación del alumnado por la elección de la lengua.jpeg
https://drive.google.com/file/d/1Fa1LeR-pbgoVC-_Pz9zv-xZNNZXO5kEc/view?usp=sharing
- 260327_Castellón Plaza_Padres y madres de Castellón defienden la educación como herramienta de paz ante el aumento de conflictos bélicos
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/padres-y-madres-de-castellon-defienden-la-educacion-como-herramienta-de-paz-ante-el-aumento-de-conflictos-belicos>
- 260331_Castellon plaza_La Fampa de Castelló se posiciona a favor de las reivindicaciones en defensa de la escuela pública
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-se-posiciona-a-favor-de-las-reivindicaciones-en-defensa-de-la-escuela-publica>
- 260330_Mediterraneo_Familias de Castellón respaldan la huelga educativa de este martes y se suman a las movilizaciones
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/03/30/familias-castellon-respaldan-huelga-educativa-martes-128586209.html>
- 260421_Castellon plaza_Formación en línea para familias sobre adolescencia: la Fampa profundiza en la comprensión y el acompañamiento

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/formacion-en-linea-para-familias-sobre-adolescencia-la-fampa-profundiza-en-la-comprension-y-el-acompanamiento>

- 260428_CastellonPlaza_La Fampa convoca la tercera edició del concurs de contes "La Màgia de les Paraules"

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/cultura748/la-fampa-convoca-la-tercera-edicio-del-concurs-de-contesla-magia-de-les-paraules>

- 260430_Mediterràneo_Las familias de Castellón respaldan la convocatoria de huelga docente indefinida desde el 11 de mayo

<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/04/30/familias-castellon-respaldan-convocatoria-huelga-129701798.html>

- 260430_CastellonPlaza_Padres y madres de Castellón respaldan las protestas educativas y piden "garantías para el alumnado"

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/padres-y-madres-de-castellon-respaldan-las-protestas-educativas-y-piden-garantias-para-el-alumnado>

- 260430_OndaCero_La FAMPA reafirma su apoyo a las reivindicaciones en defensa de la escuela pública

https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-reafirma-apoyo-reivindicaciones-defensa-escuela-publica_2026043069f327131ba3656059a4c0e4.html

- 260508_Mediterraneo_FAMPA Castelló denuncia el uso de correos de familias para enviar una carta sobre la huelga docente

<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/05/08/fampa-castello-denuncia-correos-familias-carta-huelga-castellon-129988983.html>

- 260508_CadenaSER_Las familias de alumnos de la Comunitat Valenciana denuncian el uso de sus datos por parte de Educación para difundir mensajes partidistas relacionados con la huelga de profesores

<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2026/05/08/las-familias-de-alumnos-de-la-comunitat-valenciana-denuncian-el-uso-de-sus-datos-por-part-e-de-educacion-para-difundir-mensajes-partidistas-relacionados-con-la-huelga-de-profesores-radio-castellon/>

- 260511_Castellonplaza_La Fampa Castelló critica la "falta de empatía" de Educación al abrir ayudas a las AFA "en plena huelga"
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-castello-critica-la-falta-de-empatia-de-educacion-al-abrir-ayudas-a-las-afa-en-plena-huelga>
- 260511 _OndaCero_FAMPA Castelló critica la "falta de empatía" de Educación al abrir las ayudas a las AFA en plena huelga
https://amp.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-castello-critica-falta-empatia-educacion-abrir-ayudas-afa-plena-huelga_202605116a01b95eb5b06629960c062d.html
- 260512_Castellonplaza_La Fampa de Castellón hace "un llamamiento urgente" a la negociación entre Conselleria y los sindicatos
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-de-castellon-hace-un-llamamiento-urgente-a-la-negociacion-entre-conselleria-y-los-sindicatos>
- 260520_Castellonplaza_La Fampa Castelló y la AFA del Ribalta fomentan el cuidado de la salud mental en adolescentes con una charla
<https://castellonplaza.com/castellonplaza/vivir1/la-fampa-castello-penyagolosa-y-afa-del-ies-ribalta-fomentan-el-cuidado-de-la-salud-mental-en-la-adolescencia-con-una-charla-online>
- 260521_Mediterráneo_Marea verde por la educación. Familias, docentes y alumnos exhiben músculo en una manifestación histórica
<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/05/21/marea-verde-educacion-manifestacion-historica-130507281.html>
- 260601_Castellonplaza_La Fampa Castelló Penyagolosa condena la "desproporcionada agresión policial" a una docente en València

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/la-fampa-castello-penyagolosa-condena-la-desproporcionada-agresion-policial-a-una-docente-en-valencia>

- 260601_Ondacero_La FAMPa Castelló Penyagolosa condena la agresión policial a una maestra durante una protesta en Valencia

https://www.ondacero.es/emisoras/comunidad-valenciana/castellon/noticias/fampa-castello-penyagolosa-condena-agresion-policial-maestra-protesta-valencia_202606016a1d3fc17d8b1d38126484cd.html

- 260601_Mediterraneo_La comunidad educativa de Castellón condena la brutal agresión a una docente jubilada durante las protestas por la huelga

<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/06/01/comunidad-educativa-castellon-condena-brutal-130889921.html>

- 260523_ElMundo_Empieza la cuenta atrás para la Selectividad en plena huelga docente

<https://castellonaldia.elmundo.es/castellon/educacion/educacion-pau-empieza-la-cuenta-atras-para-la-selectividad-en-plena-huelga-docente-NB26143079#:~:text=Empieza%20la%20cuenta%20atr%C3%A1s%20para%20la%20Selectividad%20en%20plena%20huelga%20docente,-La%20FAMPa%20Castell%C3%B3&text=La%20cuenta%20atr%C3%A1s%20para%20la%20celebraci%C3%B3n%20de%20las%20Pruebas%20de,importantes%20de%20su%20vida%20acad%C3%A9mica.>

- 260601_Castellónplaza_Los directores y las familias de Castellón se unen/ denuncian "el bloqueo de Educación" y exigen "la resolución inmediata del conflicto"

<https://castellonplaza.com/castellonplaza/educacion2/los-directores-y-las-familias-de-castellon-se-unen-denuncian-el-bloqueo-de-educacion-y-exigen-la-resolucion-inmediata-del-conflicto>

- 260601_Mediterraneo_Directores de institutos y familias de Castellón exigen una solución urgente

<https://www.elperiodicomediterraneo.com/castello-provincia/2026/06/01/directores-institutos-familias-castellon-exigen-130891025.html>

7. El personal de la federació

Per a garantir una execució eficient de les funcions assumides per la Federació, aquesta compta amb personal contractat especialitzat en dues àrees clau. Una persona s'encarrega dels assumptes administratius i de l'assessorament, i gestiona íntegrament la planificació i organització de la formació dirigida a mares i pares. L'altra persona contractada està dedicada a les tasques de comunicació, gestionant les xarxes socials, la pàgina web, les notes de premsa i els butlletins setmanals.

Aquestes treballadores tenen un paper fonamental en la comunicació fluida i efectiva amb les AFA associades, així com en la coordinació i organització d'esdeveniments, reunions i assemblees, i en la supervisió de la qualitat dels canals i accions comunicatives. Pel que fa a la formació, elles imparteixen directament les activitats del programa "La FAMPa et forma: edició juntes directives", mentre que gestionen i coordinen el programa "La FAMPa et Forma" (l'Escola de Famílies), garantint que cap AFA es quedi sense les formacions sol·licitades i coordinant-se amb els diferents formadors externs que col·laboren amb la Federació. Així, ofereixen un suport personalitzat i constant a les AFA durant tot l'any, integrant aquestes activitats dins del conjunt de projectes de la Federació.

Assessorament a les AFA

La FAMPa, a través del seu personal contractat, ofereix assistència a les AFA davant d'una àmplia varietat de consultes relacionades amb problemes operatius, qüestions jurídiques i altres conflictes.



Per tal de millorar l'assessorament a les AFA, aquest curs s'ha posat en marxa el projecte formatiu "La FAMPa et forma: edició juntes directives", del qual ja s'ha parlat anteriorment. Tot i que aquestes formacions són genèriques i obertes a totes les AFA federades, la FAMPa també ofereix un assessorament personalitzat a aquelles AFA que sol·liciten ajuda o tenen dubtes específics.

L'assessorament es realitza tant de manera virtual com presencial. Les reunions presencials es duen a terme habitualment a la seu de la FAMPa, però a vegades el personal es desplaça als centres de les AFA de tot el territori per oferir una atenció directa i més propera. Així, es garanteix un suport més adaptat a les necessitats de cada associació.

Aquest curs, la Federació ha ajudat a crear noves AFA, ha donat suport a les associacions per a expressar-se i reivindicar davant la premsa o l'administració en temes que afecten les seues escoles, ha facilitat la posada al dia i organització de la documentació, ha informat sobre la normativa vigent, ha acompanyat en la presentació de projectes per a obtenir subvencions...

8. Assegurança de Responsabilitat Civil

La FAMPÀ disposa d'una assegurança de Responsabilitat Civil obligatòria per a la realització d'activitats per part de les AFA. Aquesta assegurança és de venciment anual, amb la qual cosa cada any es procedeix a la seua renovació. Amb la finalitat de cobrir la responsabilitat civil derivada de les activitats Extraescolars organitzades per l'AFA, FAMPÀ Castelló Penyagolosa renova cada any la pòlissa que cobreix els possibles danys a tercers que es puguin derivar de la realització d'aquestes activitats.

Activitats significatives incloses en les cobertures:

- Reunions dels membres de l'associació.
- Excursions, visites o viatges, amb finalitats culturals o d'oci.
- Organització de cursos, entrenaments o pràctiques esportives (fins i tot d'esquí i equitació).
- Equips de competicions esportives.
- Danys causats pels mateixos alumnes, fins i tot aquells danys corporals o materials causats entre si o els que pogués ocasionar el mateix centre escolar.
- S'inclouen expressament les reclamacions per danys corporals o materials que puguin sofrir els alumnes durant les activitats assegurades.

Responsabilitat civil AMPA

- Cobreix a la mateixa federació i a totes les AFA i els seus integrants. A més els pares es consideren tercers en cas d'un sinistre (és a dir, poden ser indemnitzats si el sinistre es culpa de l'AFA o d'un alumne).
- Estan cobertes totes les reclamacions que puga rebre l'AFA per un dany físic o material causat durant la celebració d'una activitat organitzada per una AFA i

que siguen de la seua responsabilitat. Estan coberts també els danys materials o personals causats pels alumnes que pertanyen a l'AFA, els danys materials o personals causats entre si i els danys materials al mateix centre escolar.

- Cobreix totes les activitats, inclús esportives, menjador, excursions, viatges, etc.

Responsabilitat civil junta

- Cobreix a la Federació, a totes les AFA i als seus integrants.
- És una pòlissa innominada i, per tant, no cal la relació del personal de la junta. Es cobreix als membres en cada moment.
- Cobreix les reclamacions que puga rebre la Federació, la seua junta i l'equip directiu i les AFA i les seues juntes, per errors o omissions que es puguin produir durant el desenvolupament de la seua tasca.

9. Membres voluntaris/àries de la junta

La Junta Directiva de la FAMPÀ Castelló Penyagolosa està formada per 13 persones voluntàries, totes elles membres actius de les juntes directives de les AFA dels centres educatius dels seus fills i filles. Aquestes persones no sols representen les famílies dins de la federació, sinó que desenvolupen una intensa tasca organitzativa i institucional.

Membres actuals de la junta de la FAMPÀ:

- President: Vicente Gumbau Ferrandis, AMPA CEIP Eleuterio Pérez de la Vall d'Uixó
- Vicepresidenta: Beatriz Roig Carceller, AMPA CEIP Gaetà Huguet de Castelló
- Secretària: Raquel Estall Llorens, AMPA CEIP Comtessa de Lluçena
- Tresorer: Adrián Arribas Ávila, AMPA CEIP Científic Avel·lí Corma de Moncofa
- Vocal: Jesús Monforte Escriche, AMPA IES Francesc Ribalta de Castelló
- Vocal: Michel Toumi Borges, AMPA IES Violant de Casalduch de Benicàssim
- Vocal: Josep Pasqual Albiol Esteller, AMPA CITD Penyeta Roja de Castelló
- Vocal: Esther Pardo Belles, AMPA IES Politècnic de Castelló
- Vocal: Rafel Mauricio Mico Perez, AMPA CEIP La Mola d'Alcossebre
- Vocal: Alberto Conde Blanco, AMPA CEIP Padre Villalonga de Borriana
- Vocal: Pablo Sendra Abellaneda, AMPA CEIP Tombatossals de Castelló
- Vocal: Alicia Monfort Sangüesa, AMPA CEIP Gregal de Castelló
- Vocal: Vanesa Silvestre Bellver, AMPA CEIP Pintor Camarón de Segorbe

Entre les seues funcions principals, destaca la representació de la FAMPÀ davant diferents òrgans i institucions on la federació té presència formal, com ara:

- El Consell Escolar Valencià
- La Mesa de Pares i Mares de la Conselleria d'Educació

- El Consell Escolar Municipal
- La Mesa Local d'Absentisme
- El Patronat d'Esports de Castelló
- La Mesa d'Escolarització de Primària
- La Mesa d'Escolarització de Secundària

Els desplaçaments per a reunir-se amb administracions locals, provincials i autonòmiques —com la Direcció Territorial d'Educació de Castelló, la Diputació o la Conselleria d'Educació— són habituals, ja que una de les funcions essencials de la federació és actuar com a pont entre les AFA i l'Administració. Amb aquest objectiu, s'impulsen trobades periòdiques amb les institucions per traslladar les inquietuds i demandes que arriben des de les associacions federades.

La Junta Directiva també participa activament en la Confederació Gonzalo Anaya, de la qual forma part, contribuint a la presa de decisions en l'àmbit autonòmic.

D'altra banda, els membres de la Junta Directiva es reuneixen de manera regular per a tractar els assumptes interns, planificar activitats i donar resposta a les necessitats de les AFA federades, a més de convocar les assemblees pertinents.

Aquest curs, l'Assemblea General Ordinària i Extraordinària es va celebrar el 25 d'octubre de 2025 a la seu de la FAMPa Castelló Penyagolosa, amb l'assistència d'una quinzena d'associacions. Durant la trobada es van aprovar per unanimitat tant la memòria i el balanç econòmic



del curs anterior, així com el pressupost i el projecte d'activitats per a aquest curs. Així mateix, l'assemblea extraordinària va servir per a ratificar 13 noves candidatures que reforcen la diversitat territorial de l'equip directiu. Finalment, es va obrir un espai de debat per a abordar preocupacions comunes de les famílies.